

В ходе выполнения тренировочной работы вам будет необходимо определить, какое умение проверяет каждое задание.

Ответом на каждый вопрос является код, которым обозначено проверяемое в задании умение в Кодификаторе метапредметных умений. Ответ должен быть записан в виде двузначного кода Х.Х, например, 6.2.

Желаем успехов!

1. Выберите из перечня все предложения, в которых описывается **внешний вид** белого гриба, и обведите их номера.

1. Это один из наиболее распространённых в средней полосе съедобных грибов.

2. Свое название белый гриб получил благодаря толстой вздутой ножке белого цвета с сетчатым рисунком в верхней части.

3. Как правило, белые грибы растут по краям сухих просветлённых полей, на небольших склонах, поросших редкими деревьями, в светлых сосновых борах, а также в негустом папоротнике.

4. Боровики – белые грибы, которые растут в сосновом бору, "носят" тёмные шляпки.

5. Трубчатый нижний слой шляпки белый или желтоватый.

6. В белых грибах содержится много витамина А, а также В<sub>1</sub>, С и особенно много витамина Д.

Ответ: 245



2. Среди естественнонаучных терминов часто встречаются слова, в состав которых входят корни, имеющие греческое происхождение. Ниже приведено значение некоторых греческих слов.

morphe – форма

monos – один, единственный

meros – часть

polys – многий, многочисленный

palaios – древний

Выберите утверждение, которое объясняет значение слова **полиморфизм**.

Полиморфизм – это свойство некоторых веществ

1) существовать при одной и той же форме кристаллической решетки в очень большом диапазоне давлений.

2) существовать в нескольких кристаллических состояниях (модификациях) с разной структурой.

3) которое использовалось при изготовлении древних сосудов определённой формы.

4) дробиться на множество частей под воздействием сильных вибраций.

Ответ: 2

3. Рассмотрите две картинки и сравните лося и лисицу.



Лось



Лисица

Приведи один общий и один отличительный признак этих животных.

<b>Элементы содержания верного ответа</b> (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<p>В ответе указано по одному общему и отличительному признаку, например:</p> <p>1) общие признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дикие звери;</li> <li>- млекопитающие;</li> <li>- покрыты шерстью;</li> </ul> <p>2) отличительные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лось – травоядное, лисица – хищник;</li> <li>- лось - большой, лисица – маленькая/у лося маленький хвост, у лисицы - большой, пушистый хвост;</li> <li>- лось – копытное, лисица – некопытное;</li> <li>- лось – рогатое животное, лисица – не рогатое.</li> </ul> <p><b>*Сравнение внешнего вида (цвет, форма тела, число конечностей и т.п.) и среды обитания не является верным ответом</b></p>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены по одному общему и отличительному признаку	2
Приведён только один общий или один отличительный признак	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4. Для каждой из групп явлений природы из первого столбца подберите из второго столбца признак, по которому эти явления можно объединить в группу.

Группы явлений природы	Признаки
А) дождь, град, снег Б) ледоход, половодье, гроза	1. Вызываются сильным ветром 2. Относятся к весенним явлениям в природе 3. Находятся в жидком состоянии 4. Относятся к явлениям живой природы 5. Являются атмосферными осадками 6. Являются стихийными бедствиями

Запишите в ответ выбранные цифры.

А	Б

Ответ: 52

5. Восстановите последовательность фрагментов текста, чтобы получился целостный текст.

- А. Глазок у неё острый, бойкий – ни одной трещинки не пропустит. Зинька тюк острым носиком в трещинку, раздолбит дырочку пошире – и тащит из-под коры какого-нибудь насекомыша-букарашку.
- Б. Зинька прыгала по веткам, стряхивала с них снег и осматривала кору.
- В. В лесу синичке Зиньке очень понравилось: такое множество деревьев! Ничего, что ветки залеплены снегом, а на широких лапах ёлок навалены целые сугробики. Это даже очень красиво. А прыгнешь с ветки на ветку, снег так и сыплется, сверкает разноцветными искрами.
- Г. Много их набивается на зиму под кору – от холода. Вытащит и съест. Так кормится.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

--	--	--	--

Ответ: ВБАГ

6. Ниже дан перечень предложений, которые следует расположить согласно усилению или увеличению действия.

*Например: шептал→говорил→кричал→орал.*

- 1) В сердцах он ударил кулаком по столу.
- 2) Она прикоснулась к его щеке и моментально одёрнула руку.
- 3) За окном раздался шум, и кто-то заколотил в дверь руками и ногами.
- 4) За совершённое баловство малыш получил от матери лёгкий шлепок.

Запишите цифры, которыми обозначены предложения, в клеточки в нужной последовательности.

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

Ответ: 1342

7. Млечный путь – галактика

Венера – ?

- 1) богиня любви у древних римлян
- 2) богиня весны у древних римлян
- 3) планета
- 4) астероид

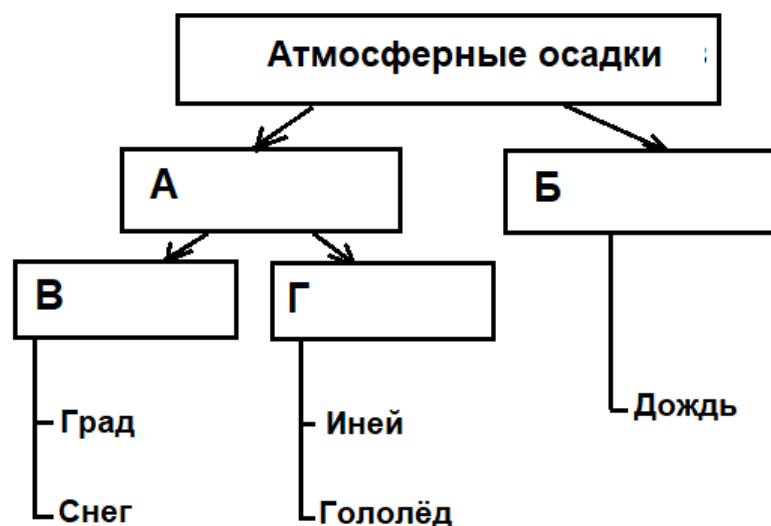
3.6

Ответ: 3

8. Ниже представлена классификационная схема атмосферных осадков с примерами.

Используя термины и понятия из приведённого списка, заполните ячейки, обозначенные буквами:

1. Твёрдые
2. Осаждаются из воздуха
3. Зимние осадки
4. Морозящие осадки
5. Выпадают из облаков
6. Жидкие



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Ответ: 1652

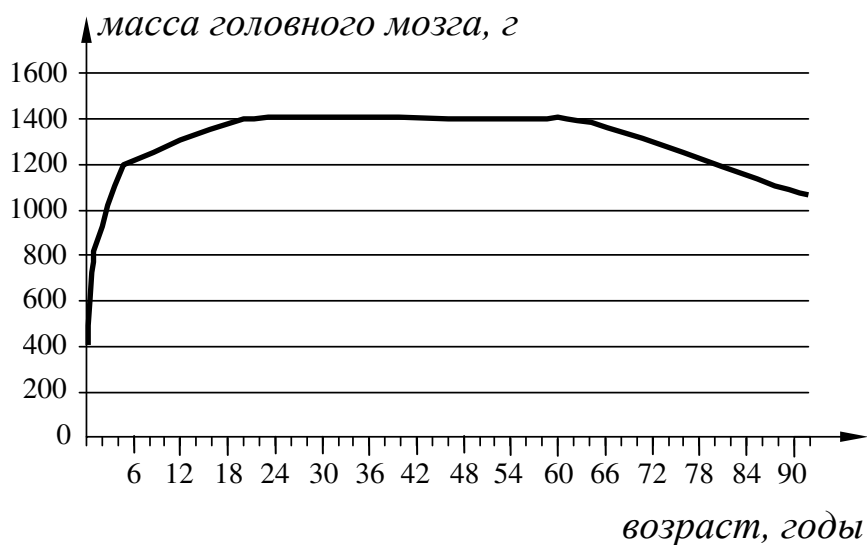
9. Установите соответствие между иностранными и русскими пословицами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Цифры в ответе могут повторяться.

Иностранные пословицы	Русские пословицы
А) Один утренний час стоит двух вечерних (английская).	1) Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
	2) Кто рано встаёт, тому бог подаёт.
Б) О завтрашних делах будем думать завтра (японская).	3) Утро вечера мудренее.
	4) Тише едешь – дальше будешь.

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б
2	3

10. На графике изображена зависимость массы головного мозга человека от его возраста.



Какое утверждение наиболее точно соответствует данной зависимости?

- 1) Масса мозга человека резко увеличивается в детские годы, а потом остаётся постоянной на протяжении всей его жизни.
- 2) В первые 6 лет жизни масса головного мозга резко растёт, а в последующие 12 лет её увеличение замедляется.
- 3) Масса мозга не изменяется на протяжении почти шестидесяти лет жизни человека.
- 4) В старости масса мозга человека увеличивается в связи с приобретённым жизненным опытом.

Ответ: 2