

Девятиклассники МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова» сдали итоговое собеседование по русскому языку

В итоговом собеседовании по русскому языку 10 февраля 2021 года приняли участие 81 девятиклассник школы.

Школьники проходили собеседование по месту обучения в очном формате, дистанционно участвовала одна ученица, которая осваивает общеобразовательную программу в форме семейного образования.

Процедура хорошо знакома обучающимся и организаторам: для девятиклассников проведены тренировки, работники школы обучались на региональных вебинарах, проходили инструктажи.

Участники итогового собеседования выполняли четыре задания: чтение текста вслух и его пересказ (со вставкой в него предложенной цитаты), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Сергей Тарасов отметил значимость коммуникативной компетенции, проверяемой на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе: «Умение внимательно слушать и грамотно выстраивать диалог с людьми – главный навык, необходимый в достижении поставленных целей, важнейшее условие для самореализации личности».

Задания вызвали живой интерес школьников и педагогов. Предлагаемые тексты для чтения – это рассказы о выдающихся людях нашей страны.

В одном из вариантов заданий собеседования нужно было прочитать и пересказать текст о русском советском писателе Павле Бажове (1879-1950). Он наиболее известен как автор уральских сказов. И взрослые, и дети любят мультфильм «Серебряное копытце», читали сборник рассказов «Малахитовая шкатулка». Его книги переведены на десятки языков мира. В 2013 году уральские сказы Бажова вошли в список 100 книг, рекомендованных школьникам для самостоятельного чтения.

В другом варианте предлагался текст о педагоге Викторе Николаевиче Сороке-Росинском (1882–1960). В 1920 году Виктор Николаевич стал директором Школы трудового воспитания имени Достоевского (ШКИД). В школу принимали самых трудных подростков, которых Революция 1917 года и Гражданская война лишили дома. Эти дети выживали, побираясь, воруя, участвуя в бандитских налётах.

Сорока-Росинский в большей степени уделял внимание не физическому труду, а творческой, познавательной деятельности. Оказавшись в ШКИДе, бывшие

преступники много учились, создавали журналы, вместе с педагогами ставили спектакли. Выпускники школы стали известными журналистами, писателями, режиссёрами, инженерами, военными.

Интересными были и вопросы собеседования, предлагавшиеся в заданиях для монолога и диалога: «Почему важно быть вежливым человеком?» «Для чего человеку нужна сила воли и как она помогает преодолевать трудности?».

Все предложенные темы соответствуют знаниям, жизненному опыту, кругу интересов, психологическим особенностям школьников подросткового возраста.

Ученица 9 А класса Белозёрова Анна поделилась своими впечатлениями:

«К итоговому собеседованию готовилась очень основательно, учитывая ошибки тренировочного собеседования. Но на «боевом» экзамене я волновалась больше, чем на тренировке. Успокоилась, когда начала беседовать с учителем-собеседником. Она была очень добрая и пыталась убрать моё волнение. Под конец собеседования я вообще ощущала себя полностью комфортно, как будто просто беседую со знакомым человеком.

Текст читать нужно не торопясь и спокойно, чтобы понимать смысл прочитанного. Будущим выпускникам хочу пожелать больше читать книг, тренироваться беседовать на заданную тему.

Моё собеседование прошло успешно. Думаю, что я сдала очень неплохо!»

Экзаменатор-собеседник, заместитель директора по УВР Подкопаева Галина Сергеевна отметила: «Результаты ИС еще раз доказывают, что читающим и умеющим размышлять ученикам легче и спокойнее успешно справляться с заданиями такого плана. Учителя русского языка готовят своих учеников к собеседованию со всей ответственностью. Но у тех, которые практически не читают, очень бедный словарный запас. Таких детей бывает очень сложно разговорить. Очевидно, что умению общаться нужно учить и учиться не только в школе, но и дома. Активное участие в данном процессе должны принимать и родители: читать вместе с детьми вслух, обсуждать прочитанное, вести диалог на любые темы».

Результаты - «зачет» или «незачет» - станут известны участникам не позднее 15 февраля 2021 года.

Для выпускников, получивших «незачет», либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 10 марта и 17 мая.

Успешный результат итогового собеседования является для девятиклассников допуском к выпускным экзаменам.