

Мониторинг результатов включения в основные образовательные программы муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области положений, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся
МБОУ "ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова"
(наименование образовательной организации)

I. Количественные показатели мониторинга

1. Включение в основные образовательные программы общеобразовательных организаций положений, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения общего уровня правосознания и правовой культуры (по состоянию на 01.09.2020 года)		
Критерий	Показатель	Выполнение показателя
Образовательные результаты формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах начального общего образования	-
	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах основного общего образования	Имеется
	Наличие планируемых образовательных результатов формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в основных образовательных программах среднего общего образования	Имеется
Дополнение содержания основных образовательных программ положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан	Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ начального общего образования модулей соответствующей направленности	Имеется Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен,

		<p>подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. В результате учащиеся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.</p>
	<p>Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ основного общего образования модулей соответствующей направленности</p>	<p>Имеется</p> <p>В рамках уроков истории и обществознания в основных образовательных программах основного общего образования рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике. Учащиеся обращают к примерам подвигов во имя Отечества, бескорыстного служения Отечеству, уважения к людям, готовности безвозмездно оказывать помощь и услуги. В то же время воспитывается неприязнь к проявлениям эгоизма, жадности, стремлению и попыткам наживаться за счет других людей. Именно эти результаты становятся базой для рассмотрения сущности коррупции и юридических аспектов ее проявления в курсах обществознания и истории в основной школе.</p>
	<p>Наличие в содержательном разделе основных образовательных программ среднего общего образования модулей соответствующей направленности</p>	<p>Имеется</p> <p>В работе с учащимися 10–11-х классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе решения данной задачи учащиеся на уроках права и обществознания подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления.</p>
<p>Включение в</p>	<p>Наличие в программах</p>	<p>Имеется</p>

<p>образовательную программу компонентов системы антикоррупционного воспитания</p>	<p>духовно–нравственного воспитания и развития обучающихся основных образовательных программ начального общего образования моделей организации работы по формированию правовой культуры, правового сознания</p>	
<p>Включение во внеурочную деятельность образовательной организации компонентов антикоррупционного просвещения</p>	<p>Наличие в программах воспитания и социализации в основных образовательных программах основного общего образования моделей организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения</p>	<p>Основная воспитательная работа с учащимися 5–9-х классов направлена на формирование культуры взаимодействия. Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания служат основой для профилактики коррупционных действий.</p>
	<p>Наличие в плане внеурочной деятельности основных образовательных программ начального общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)</p>	<p>Имеется</p>
	<p>Наличие в плане внеурочной деятельности основных образовательных программ основного общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)</p>	<p>Имеется</p>
	<p>Наличие в плане внеурочной деятельности основных образовательных программ среднего общего образования мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания</p>	<p>Имеется</p>

	и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.)	
2. Создание условий для включения участников образовательных отношений в различные формы правового и антикоррупционного воспитания (по состоянию на 01.09.2020 года)		
Критерий	Показатель	Выполнение показателя
Информационная обеспеченность участников образовательной деятельности	Наличие актуальной открытой информации (сайт, стенды) о направлениях правового, антикоррупционного образования в образовательной организации	Имеется
	Наличие телефонов горячей линии / электронных почтовых ящиков по вопросам антикоррупционного просвещения участников образовательной деятельности	Имеется
	Наличие открытой информации (сайт, стенды) о профессиональных, этических кодексах преподавателей, обучающихся образовательной организации	Имеется
Оценка результатов включения в основные образовательные программы образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры	Наличие аналитических выводов о результатах включения в основные образовательные программы образовательной организации элементов обучения, связанных с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры, полученных в результате анкетирования, собеседования и т.д. (понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни)	-

II. Качественные показатели мониторинга

<p>Примеры наиболее распространенных и успешных практик дополнения содержания основных образовательных программ положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан в 2020/2021 учебном году</p>	<p>Начальное общее образование (учебный предмет/ раздел/ дидактические единицы, элективный курс)</p>	<p>Литературное чтение и окружающий мир</p>
	<p>Основное общее образование (учебный предмет/ раздел/ дидактические единицы, элективный курс)</p>	<p>Обществознание: 6 класс - «Право на службе человека»/ Понятие «право». Право в жизни человека. Права и обязанности несовершеннолетних. Нарушение прав. Коррупция. 9 класс - «Закон и власть»/ Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти как политического института. Разделение властей. Борьба за власть. Коррупция. Взаимоотношения государства и общества. История: 9 класс - «Политическое развитие России в начале XX века»/ Вызовы общества и ответы власти. Внутренняя политика Николая II. Самодержавие. Коррупция.; «Реформы 90-х гг. и их последствия»/ Начало перехода к рыночной экономике. Последствия приватизации. Социальные последствия реформ. Борьба с коррупцией. Курсы внеурочной деятельности: 6 класс - "Детский правозащитный университет" 8 класс - "Трудовое законодательство", "Основы права" 9 класс - "Финансовая грамотность"</p>
	<p>Среднее общее образование (учебный предмет/ раздел/ дидактические единицы, элективный курс)</p>	<p>История: 10 класс - «Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке»/ Развитие экономики. Система органов государственной власти. Самодержавие. Бюрократический аппарат и коррупция.; «Правление Николая I»/ Династический кризис. События 14 декабря 1825 г. Попытки реформирования общества. Рост бюрократического аппарата. Коррупция. 11 класс - «Россия на рубеже XIX – XX веков»/ Внутренняя политика самодержавия. Органы государственной власти. Коррупция.; «Реформа политической системы»/ Исторические предпосылки и неизбежность реформ. Кризисные явления в экономике. Необходимость борьбы с коррупцией. Обществознание и право: 10 класс - «Роль государства в экономике»/ Государство как экономический субъект общества. Налоговая система. Проблемы современного налогообложения. Борьба с коррупцией.; «Политическая власть»/ Власть. Особенности</p>

		<p>властных отношений. Проблема борьбы с коррупцией. Основные типы власти.</p> <p>11 класс -«Правосудие в современной России»/ Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права. Коррупция и судебная система страны.; «Справедливость и равенство»/ Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и правосудие. Коррупция. Нравственное значение справедливости.</p> <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <p>10 класс - "Обществознание: теория и практика"</p>
<p>Примеры наиболее распространенных и успешных моделей организации работы по формированию правовой культуры, правового сознания в рамках программ духовно–нравственного воспитания и развития обучающихся в 2020/2021 учебном году</p>	<p>Начальное общее образование (мероприятия ОО с обучающимися, совместная деятельность семьи и ОО, кружки)</p>	<p>Организация школьного самоуправления, волонтерская деятельность в рамках РДШ. Участие в социально значимом проектировании, гражданских акциях. Проведение Дней правовых знаний с участием представителей ОДН, единых информационных дней.</p>
<p>Примеры наиболее распространенных и успешных моделей организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках программ воспитания и социализации в 2020/2021 учебном году</p>	<p>Основное общее образование (мероприятия ОО с обучающимися, совместная деятельность семьи и ОО, кружки)</p>	<p>Организация школьного самоуправления, волонтерская деятельность в рамках РДШ. Участие в социально значимом проектировании, гражданских акциях, олимпиадах по праву, обществознанию, в уроках по финансовой грамотности. Проведение деловой игры в рамках Дня молодого избирателя, Дней правовых знаний с участием представителей ОДН, единых информационных дней.</p>
<p>Примеры наиболее распространенных мероприятий по антикоррупционному просвещению, формированию правосознания и правовой культуры обучающихся (олимпиады, игры, конференции и т.д.) в планах внеурочной деятельности основных образовательных программ в 2020/2021 учебном</p>	<p>Начальное общее образование (мероприятия и форма их проведения)</p>	<p>"Милосердие", "Ветеран живет рядом", "Доброе сердце" - акции Встречи с инспектором ОДН - День правовых знаний</p>
	<p>Основное общее образование (мероприятия и форма их проведения)</p>	<p>История, обществознание, право - олимпиады Встречи с инспектором ОДН - День правовых знаний Защита проектов - научно-практическая конференция</p>
	<p>Среднее общее образование (мероприятия и форма их проведения)</p>	<p>"Молодой избиратель" - деловая игра История, обществознание, право - олимпиады Встречи с инспектором ОДН - День правовых знаний Защита проектов - научно-практическая</p>

году		конференция
------	--	-------------

Исп. Подкопаева Г. С., тел. 5-12-56