

План работы с детьми-инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ

на 2022-2023 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление банка данных детей-инвалидов и ОВЗ. Изучение рекомендаций от ПМПК	сентябрь	Социальный педагог
2	Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид, непрерывного среднего образования (помощь в организации обучения на дому)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.	В течение года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Контроль над успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация внеурочной занятости у детей-инвалидов и ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Оказание методической и консультативной помощи родителям.	В течение года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Посещение семей учащихся с ОВЗ (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному	В течение года по необходимости и договорённости с	Социальный педагог, классные руководители

	году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	родителями	
8	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Индивидуальные консультации для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	социальный педагог
10	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования.	В течение года по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
11	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	май	Социальный педагог, классные руководители