

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная
школа №1 имени Н.П.Наумова»

Утверждено
Приказом по школе
№ 350 от 31.08.2022 г.

***Рабочая программа
социального педагога***

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова»;
- Должностная инструкция социального педагога

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несёт ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями детей «группы риска»

Цели социального педагога

1. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
2. Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
3. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

- 1) осуществление и защита прав ребёнка;
- 2) изучение и корректировка межличностных отношений;
- 3) представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- 4) координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся:

- 1) гражданское самосознание,
- 2) общественная позиция,
- 3) профессиональное самоопределение,
- 4) потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1.Профилактика правонарушений

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как невостребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- Координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение детей и подростков к занятиям в системе кружков и в спортивных секциях.

1.1. Профилактическая работа с классами

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- 1.помощь в познании самого себя;
- 2.приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;

3. достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися	в течение года	зам. директора по УВР, социальные педагоги, психолог, инспектор ОДН, инспектор ОГИБДД
2.	Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних	В течение года	социальные педагоги, инспектор ОДН
3.	Проведение диагностики и профилактической работы по выявлению среди несовершеннолетних суицидальной склонности	В течение года	социальные педагоги, инспектор ОДН, классные руководители
4.	«Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (уч-ся 1 - 11 классов)	ноябрь	социальные педагоги, инспектор ОДН
5.	Организация работы оздоровительного лагеря для детей в трудной жизненной ситуации.	Июнь или июль	Социальные педагоги
6.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в лагеря и трудовые бригады	май - июнь	Социальные педагоги

1.2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей уч-ся и заполнение карточек уч-ся, состоящих на учете	в течение года	социальные педагоги
2.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальные педагоги
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальные педагоги, классные руководители
4.	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН, участковый инспектор полиции

5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальные педагоги, классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета класса
6.	Осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальные педагоги педагог- психолог
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальные педагоги, педагог- психолог
9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальные педагоги, классные руководители
10.	Организация летнего отдыха уч-ся; их возможное трудоустройство	май	социальный педагог, классные руководители

2.Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

2.1.Совместная работа с отделом социальной защиты населения

Направления работы:

- Выявление семей, нуждающихся в социальной защите;
- Выявление неблагополучных семей, в которых дети нуждаются в социальной защите;
- Совместные рейды службы ОСЗН, инспектора ОДН, КДН и ЗП, опеки и попечительства в неблагополучные семьи;
- Выявление детей, которые по каким-либо причинам не посещают учебные заведения;
- Обследование жилищно-бытовых условий социально незащищённых детей;
- Создание благоприятного морально - психологического климата воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Психолого - педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

2.2. Совместная деятельность с ОДН ОМВД, КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимущества здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение учащихся.

Направления работы:

- Приобщение к социальным нормам культурной жизни;
- Учить самореализации своего поведения как человека;
- Приобщение к участию в общественной жизни;
- Учить решать жизненные задачи;
- Формирование жизненной позиции и умения делать выбор.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальные педагоги, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
2.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальные педагоги, сотрудники ОМВД, специалисты КДН и ЗП, классные руководители
3.	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	социальные педагоги, службы и ведомства системы профилактики
4.	Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних	в течение года	социальные педагоги, инспектор ОДН

3. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- 1) выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство, приёмная семья, дети-сироты);
- 2) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей;
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой (попечительством) и в приёмной семье, детей-сирот;
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей;
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска»;
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно КДН и ЗП,

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Создание банка данных на детей всех категорий	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Проведение сверки учащихся, состоящих на школьном учете, учете КДН и ЗП, ОДН	сентябрь	социальные педагоги, классные руководители
3.	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги
4.	Создание банка данных детей, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Составление социального паспорта каждого класса школы и школы	сентябрь-октябрь	социальные педагоги, классные руководители

4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков;
- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов;
- оформление информационных стендов.

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на школьном учете, КДН и ЗП, ОДН	сентябрь	социальные педагоги, классные руководители
2.	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальные педагоги, классные руководители
3.	Посещение уч-ся социально-	в течение года	Социальные педагоги,

	незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьей и оказания помощи		классные руководители, инспектор ОДН, участковый инспектор
4.	Проведение профилактических бесед с родителями	в течение года	социальные педагоги, психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении	в течение года	социальные педагоги, классные руководители
6.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители

5. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- 1)коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- 2)освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска»;
- Проведение совместных классных часов;
- Контроль успеваемости и посещаемости «трудных» учащихся;
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	Социальные педагоги
2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	в течение года	Социальные педагоги
3.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Социальные педагоги
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальные педагоги

6. Диагностическая работа

Цель: Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся

№ п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся и их семей	сентябрь	классные руководители, социальные педагоги
2.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	в течение года	классные руководители, социальные педагоги
3.	«Уровень тревожности» (1-ые), уровень комфортности (5 –ые классы)	октябрь	психолог
4.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	психолог
5.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на всех видах учёта.	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители

6. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ социально- педагогической деятельности.	в течение года	Зам. директора по УВР, социальные педагоги
2.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальные педагоги классные руководители

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждение культуры, дополнительное образование).
- Включённость ребёнка в общественный процесс.
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

Библиографический список

1. Гун Г.Е., Ковальчук О.В., Филиппова Н.Н. Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодёжной среде. СПб, 2014
2. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
3. Колеченко А.А., Энциклопедия педагогических технологий- СПб, 2006
4. Лисицын С.А., Тарасов С.В., Воспитание в современном образовательном учреждении (теория и практика) – СПб, 2005
5. Логинова А.А., Данилюк А.Я., Духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. – М. 2014.
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
7. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущая С.А. Социальный педагог: введение в должность - СПб: КАРО, 2004.

8.Полетаева Н.м. Культура здоровья.- СПб, 2005

9.Попов С.В., Егоров В.Я., Гун Г.Е. Культура здоровья.- СПб, 2004

10.Шишковец Т.А., Справочник социального педагога – М. 2005