

Дорожная карта
по обеспечению психологической безопасности
образовательного пространства

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1	Назначение школьного координатора по реализации инновационного проекта «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства в общеобразовательном учреждении».	Октябрь	Директор школы Куртышева Н.А.
1.2	Формирование рабочей группы по реализации Проекта.	Октябрь	Пономарева И.Л.
1.3	Планирование и организация совещаний рабочей группы, круглых столов с целью разработки организационной модели, обеспечивающей взаимодействие участников инновационной деятельности по реализации проекта на базе школы	Ноябрь-декабрь	Члены рабочей группы
1.4	Разработка необходимой документации, локальных актов, обеспечивающих участие школы в инновационном Проекте на уровне муниципального образования: Приказ «О профилактике кризисных ситуаций в МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова» Приказ «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Ноябрь-декабрь	Пономарева И.Л., члены рабочей группы
		Последняя неделя августа	Директор
		Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР
II. Основной этап			
2.1	Управленческий аудит локальных актов школы с точки зрения психологической безопасности образовательной среды	Январь-февраль 2020 г.	Куртышева Н.А. Пономарева И.Л.
2.2	Выявление основных психологических угроз и определение групп социального риска: Создание базы данных обучающихся групп риска Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности, тестирование: «Удовлетворенность всех субъектов образовательного пространства всеми сторонами образовательного процесса» Организация работы «Почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях Подготовка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной	Март	Вещева М.В. Мазалева З.С. Таболич О.И.
		Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
		Март-апрель	Педагог-психолог
		Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
		Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	среды. Проведение родительских собраний по теме: «Профилактика кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
	Изучение климата в ученических коллективах:	В течение года	Педагог-психолог
	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся (цветовой тест М. Люшера);	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Оказание социально-психологической поддержки обучающимся в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций);	В течение года	Педагог-психолог
	Определение психологического климата в классах, эмоциональное благополучие на уроках (социометрия)	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог, соц.работник, кл. руководитель
	Проведение социально-психологического тренинга, направленного на развитие уверенности в себе, развитие коммуникативных, психологических и командообразующих навыков «Рыцари Камелота»	ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Проведение классных часов на тему: «Познай себя»	декабрь	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Проведение социально-психологического тренинга, направленного на развитие уверенности в себе, развитие коммуникативных, психологических и командообразующих навыков: «Быть самостоятельным, значит быть взрослым»	февраль	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Проведение классного часа на тему: «Толерантность в современном мире»	март	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Психологическое сопровождение (беседы, консультации, релаксации)	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на уверенность в себе, развитие коммуникативных, психологических и командообразующих навыков: «Искусство жить с собой и с миром»	апрель	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Проведение классных часов на темы: «Я взрослый?».	май	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Психологическое сопровождение (беседы, консультации, релаксация)	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Участие в анкетировании педагогов, родителей, учащихся с целью выявления их точки зрения о психологической безопасности образовательной среды школы	Декабрь-март	Вещева М.В. Мазалева З.С. Таболич О.И.
III. Этап апробации и внедрения			
3.1	Представление разработанной модели Проекта на педагогическом совете школы	Март	Вещева М.В.
3.2	Организация и проведение мероприятий по психологической безопасности образовательной среды в школе	Апрель-август	Пономарева И.Л., члены рабочей группы
Педагогический коллектив			
	Диагностика индивидуальных особенностей личности и психического состояния педагога, его профессионального выгорания, профессиональной	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

<p>деформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветовой тест Люшера, - Диагностика профессионального «выгорания» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой, - Диагностика эффективности педагогических коммуникаций, вариант анкеты А.А.Ленотьева); 		
Проведение семинара на тему: «Ситуации успеха на уроке»	ноябрь	Педагог-психолог, педагог-организатор
Проведение социально-психологического тренинга, развивающего позитивное мышление, направленного на приобретение коммуникативных навыков, предотвращение профессионального и эмоционального выгорания «Удиви всех – общайся правильно!»	декабрь	Педагог-психолог
<p>Диагностика индивидуальных особенностей психического состояния педагога, его профессионального выгорания, профессиональной деформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение психического «выгорания» А.А.Рукавишников, - «Оценка нервно-психического напряжения» Немчин Т.А, - «Оценка доминирующего психического состояния» Куликов Л.В. 	Декабрь-январь	Педагог-психолог
Проведение семинара на тему: «Предупреждение эмоционального выгорания педагога»	Февраль	Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тренинга, развивающего позитивное мышление, направленного на приобретение коммуникативных навыков, предотвращение профессионального и эмоционального выгорания «Восстановленное ресурсное состояние – залог успешной трудовой деятельности»	март	Педагог-психолог, педагог-организатор
Психологическое сопровождение (беседы, консультации, релаксация)	В течение года	Педагог-психолог
<p>Диагностика индивидуальных особенностей личности и психического состояния педагога, его профессионального выгорания, профессиональной деформации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика профессионального «выгорания» К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой, - «Методика оценки функционального состояния САН» Доскин В.А, Лаврентьев Н.А, 	Март-апрель	Педагог-психолог
Проведение семинара на тему: «Уровень психологической безопасности МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П.Наумова»	Май	Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тренинга, развивающего позитивное мышление, направленного на приобретение коммуникативных навыков, предотвращение профессионального и эмоционального выгорания «Коммуникативный тренинг взаимодействия психолога и педагога с родителями».	апрель	Педагог-психолог
Психологическое сопровождение (беседы,	В течение	Педагог-психолог

	консультации, релаксация)	года	
Родители			
	Диагностика индивидуального стиля воспитания, и социально-психологического климата в семье: - «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кл.руководитель
	Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей;	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение лектория на тему: «Психологические и физические особенности взрослого подростка»	Февраль	Педагог-психолог, кл.руководитель
	Проведение лектория на тему: «Как понять ребёнка»	Март	Педагог-психолог, кл.руководитель
	Проведение социально-психологического тренинга, развивающего позитивное мышление, направленного на приобретение коммуникативных навыков, «Дипломатическое общение с ребёнком»	Апрель	Педагог-организатор, педагог-психолог
	Проведение лектория на темы: «Мой взрослый ребёнок».	Май	Педагог-психолог, кл.руководитель
3.3	Проведение итоговой диагностики по направлениям	Апрель-май 2020 г.	Куцкий Ю.И. Вещева М.В. Мазалева З.С. Таболитч О.И.
3.4	Анализ и обобщение практического опыта, полученного в ходе реализации основного этапа и этапа апробации и внедрения	Июнь	Пономарева И.Л., члены рабочей группы
IV. Этап распространения опыта инновационной деятельности в рамках реализации Проекта			
4.1	Участие в совещаниях и конференциях по вопросам психологической безопасности образовательной среды в школе: - педагогический персонал; - педагоги-специалисты; - технический персонал. Обсуждение и принятие правил поведения и в классах, оформление правил поведения в виде наглядных стендов. Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность и размещение нормативных документов на сайте. Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций. Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	2021-2022 уч.год Последняя неделя сентября Октябрь Октябрь	Пономарева И.Л., члены рабочей группы
4.2	Оценка эффективности и результативности проделанной работы	Май 2022 г.	Пономарева И.Л., члены рабочей группы
4.3	Корректировка дорожной карты Проекта, внесение изменений на 2022-2023 уч.год	Май 2022 г.	Пономарева И.Л., члены рабочей группы