Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 15.03.2018 г.

Утверждено
Приказом директора по школе
№ 76-1 от 17.03.2018 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 16.03.2018 г.

Согласовано
с Комитетом по образованию
АМО «Кингисеппский муниципальный
район» 27.03.2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
СЕРТИФИКАТ: 8A 23 DC 46 E8 80 74 97 45 D8
ВЛАДЕЛЕЦ: Куртышева Нина Александровна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.06.2021 ПО 08.06.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» за 2017 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.П.Наумова» проведено в соответствии с п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Сроки: 20.01.2018 по 10.03.2018 г.

Состав экспертной группы

Председатель рабочей группы - Крутякова Т.В., заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Подкопаева Г.С., заместитель директора по УВР
Ларюточкина Е.Н., заместитель директора по УВР, руководитель МО учителей математики и информатики
Пономарева И.Л., заместитель директора по безопасности
Трофимова Э.О., заместитель директора по ХР
Богатова Г.Б., заведующая библиотекой

Цели проведения самообследования:

- предоставление необходимой информации для проведения внешней оценки деятельности ОО;
- развитие внутришкольной системы контроля качества образовательной деятельности в ОО.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»

1.2. Юридический адрес

188490, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, ул. Восточная, 11

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

188490, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, ул. Восточная, 11					
Телефон	8(81375)51207	Факс	8(81375)51207	e-mail	Этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов. У вас должен быть включен JavaScript для просмотра.">shkola1-direktor@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией Кингисеппского муниципального района. От имени Администрации Кингисеппского муниципального района часть функций и полномочий учредителя Школы осуществляют Комитет по образованию и Комитет по управлению муниципальным имуществом в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами Кингисеппского муниципального района. ***Юридический адрес Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»:*** 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 2-а тел. (81375) 4-88-00 факс (81375) 4-88-02 E-mail: kingisepp-rayon@mail.ru Сайт: http://www.kingisepplo.ru ***Юридический адрес Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области:*** 188480, г. Кингисепп, Ленинградской области, пр. Карла Маркса, 1а/2 тел./ факс: (81375) 2-94-92 E-mail**:** komitet@kngcit.ru Сайт: https://komitet.kngcit.ru

1.5. *Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):*

Реализуемые образовательные программы	**№**	**Дата выдачи**
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего общего образования. Программы дополнительного образования детей и взрослых	3923-р	30.11.2016 г.

1.6. *Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):*

Реализуемые образовательные программы	**№**	**Дата выдачи**	**Срок окончания**
Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования	173 - 16	05.12.2016 г.	16.05.2025 г.

1.7. *Директор образовательной организации* (Ф.И.О. полностью)

Куртышева Нина Александровна

1.8. *Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)*

Крутякова Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ларюточкина Елена Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Подкопаева Галина Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пономарева Ирина Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе и по безопасности
Трофимова Эльвира Олеговна - заместитель директора по ХР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Контингент обучающихся и его структура (на 29.12.2017 г.)**

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3 (ФГОС)	84
2	3 (ФГОС)	77
3	3 (ФГОС)	79
4	4 (3 ФГОС + 1 КРО)	99 (88 + 11)
Всего в начальной школе	**13 (12 ФГОС + 1 КРО)**	**339 (328 ФГОС + 11 КРО)**
5	3 (ФГОС)	69
6	3 (ФГОС)	82
7	3 (2 ФГОС + 1 КРО)	66 (56 + 10)
8	3 (2 ФГОС + 1 КРО)	64 (54 + 10)
9	2 (ФГОС)	52
Всего в основной школе	**14 (12 ФГОС + 2 КРО)**	**333 (313 ФГОС + 20 КРО)**
10	1 (гуманитарный, технологический, естественнонаучный профили)	26
11	1 (гуманитарный, технологический, естественнонаучный профили)	25
Всего в старшей школе	**2 (профильные)**	**51**
ИТОГО по ОУ	**29 (24 ФГОС + 3 КРО + 2 ФГОС, профильные)**	**723 (641 ФГОС + 31 КРО + 51 ФГОС, профильные)**

2.2. **Анализ образовательной программы**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Образовательная программа в соответствии с ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному государственному образовательному стандарту, виду, миссии, целям, особенностям ОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Миссия Школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам школы в приобретении своего социального статуса, профессиональном самоопределении. ***Методическая проблема школы:*** *ФГОС нового поколения – средство формирования личности выпускника, готового к осознанному профессиональному самоопределению* ***Цель:*** *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, готовых к введению ФГОС среднего общего образования.* **Задачи школы:**

	<u>I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:</u> ***ОБЕСПЕЧИТЬ:*** - разнообразие и возможность выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей ***<u>II. В области создания условий для повышения качества образования:</u>*** - продолжить работу по диагностике динамики развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе образовательного процесса; - создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе; - обеспечить информатизацию учебного процесса; - оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям с особенностями в развитии. ***<u>III. В области воспитания:</u>*** - дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с обучающимися и обеспечение единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями; - вовлечение обучающихся Школы в активную жизнь в социуме, в том числе в рамках Российского движения школьников; - сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в Школе. ***<u>IV. В области кадрового обеспечения:</u>*** - совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью их подготовки к профессиональному самоопределению и самореализации; - сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранному профилю обучения. ***<u>V. В области управленческой деятельности:</u>*** - участвовать в работе семинаров (вебинаров), НПК для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы; - использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности ***VI<u>. В области укрепления материально-технической базы Школы:</u>*** - продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами; - обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ

наличие обоснования выбора учебных программ, программ курсов по выбору и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базовой общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться. В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «Школа России», «Школа 2100», развивающей системы Эльконина – Давыдова, адаптированная программа «Школа России» для классов КРО 7 вида, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1., 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1.) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (8.1.). Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. В среднем звене реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, а так же адаптированная программа для классов КРО 7 вида. Программы учебных предметов составлены на основе примерных и направлены на реализацию следующих целей: - развитие личности ребенка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; - реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. Программы среднего общего образования составлены на основе примерных в соответствии с ФГОС и призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Курсы по выбору и элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание внеурочной деятельности в Школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся.
наличие описания планируемых результатов (по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы	Планируемые результаты **1 - 4 классы** – в результате освоения предметного содержания начального общего образования обучающиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную

их оценивания	деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться. **5 - 9 классы** – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, чему способствует предпрофильная подготовка. **10 - 11классы** - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация каждого выпускника школы, увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в школьное научное общество, проектно-исследовательскую деятельность школы.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	В начальной школе используются образовательные системы «Школа России», «Школа 2100», развивающая система Эльконина – Давыдова, адаптированная программа для классов КРО 7 вида, программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности. В основной школе реализуются программы курсов по выбору, являющиеся пропедевтическими для профильного обучения. В старшей школе обучение ведется по профильным программам гуманитарного, технологического и естественнонаучного профилей обучения, а так же обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. Вся методическая работа Школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования. В Школе в течение многих лет действуют 6 методических объединений. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы Школы.
соответствие рабочих программ курсов по выбору и элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы Школы.
соответствие индивидуальных образовательных программ,	Соответствуют. Формируются по запросу обучающихся и родителей (законных

индивидуальных программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	представителей)
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы Школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы Школы
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УП ОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (базовый, профильный)	Учебный план МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и государственного образовательного стандарта для коррекционных школ 7 вида. Учебный план обеспечивает достижение следующих целей: - предоставить каждому обучающемуся возможность получить базовое среднее образование; - развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и школьного) компонентов и внеурочной деятельности. Учебный план МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» направлен на обеспечение базового образования, системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В 1 – 1-х классах школы выделяются по 5 часов в неделю на регулярные занятия в рамках внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительной, общекультурной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной и социальной направленности. Вариативная часть учебного плана в средней и старшей школе использована для предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе примерных государственных программ. За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов федерального компонента на базовом уровне.

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в Школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФБУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствуют ФБУП
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует ФБУП
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору и элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору и элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Имеется

самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору и элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит
наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения ее типа и вида

1.	**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**			
		Значение показателя	Показатели ОО	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	Учебные предметы базового уровня	Да
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметные кружки)	Да Курсы внеурочной деятельности
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования	Учебные предметы базового уровня	Да
			Расширенные (предметы)	«Русский язык», «Биология», «Математика»
			Дополнительные (предметы, предметные кружки)	Курсы по выбору и внеурочной деятельности. Предметные кружки, спортивные секции.
	Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы базового и углубленного уровня изучения учебных предметов в рамках гуманитарного, технологического, естественнонаучного профилей обучения и индивидуального образовательного маршрута (10 -11-ые классы)	Базовые и углубленные (предметы)	Профильные - русский и английский языки, литература, алгебра и начала анализа, информатика, физика, химия. биология (10 – 11 классы).
			Дополнительные (предметы, курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности)	Элективные курсы и курсы внеурочной деятельности. Спортивные секции.
2.	**Виды классов/структура контингента**			
		Значение показателя	Показатели ОО	
	ОО	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня (1 – 3, 4а, 4б, 4в, 4 – 6-ые, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а классы).	

		Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования профильного уровня	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования профильного уровня (10 – 11-ые классы)
		Классы КРО VII вида	Классы КРО VII вида, реализующие адаптированные образовательные программы общего образования базового уровня (4г, 7в, 8в).
		Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в базовых классах	Индивидуальный образовательный маршрут по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1а, 1б, 1в, 2а, 2б классы), по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (1б, 2а, 2б) и по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2в).

Вывод по разделу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта (1 – 11-ые классы).

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы учебных предметов и курсов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в Школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов по выбору, элективных курсов, работа научного общества обучающихся.

С 2016 года школа является муниципальной инновационной площадкой по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1.Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. % выпускников	**2016 г. % выпускников**	**2017 г. % выпускников**
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	99%
III ступень	100%	100%	88%
В целом по ОУ	100%	100%	99%

3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускни-ков, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускни-ков положитель но справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускни-ков, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускни-ков положитель-но справивших -ся (% от принявших участие)	Доля выпускни-ков, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускни-ков положите-льно справивши хся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
русский яз.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.3.Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускник ов положител ьно справивши хся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика базовый уровень	14	100%	13	100%	15	100%
Математика профильный уровень	45	86%	37	56%	45	69%
русский язык	67	100%	69	100%	68	100%
химия	60	100%	-	-	41	50%
обществоз-нание	55	85%	50	71%	58	93%
биология	59	100%	42	50%	44	86%
физика	45	100%	39	100%	50	100%
история	48	100%	-	-	49	100%
информатик а и ИКТ	-	-	70	100%	-	-
английский язык	65	100%	65	100%	-	-
литература	58	100%	35	100%	62,5	100%
география	62	100%	-	-	62	100%
Немецкий язык	68	100%	-	-	-	-

3.4.Выпускники Школы, награжденные медалями «За успехи в учении»

год	Количество золотых медалистов	Количество серебряных медалистов
2013	-	1
2014	2 региональных +2 федеральных	
2015	4	
2016	3	
2017	1	

3.5.Количество обучающихся образовательной организации, занявших призовые места во Всероссийской и Региональной предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015 г.	**2016 г.**	**2017 г.**
Муниципальный этап		
26	18	25
Региональный этап		
3	0	1

3.6.Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Название конкурса, мероприятия	**Уровень проведения**	**Число участников**	**Результат**
«Русский медвежонок – 2017»	муниципальный	157	2 победителя, 1 призер.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2017 – осенняя сессия»	международный	12	Диплом 1 степени – 4, Диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени – 4.
«Человек и природа – 2017»	муниципальный	246	7 победителей, 15 призеров
	региональный		1 призер
«Британский бульдог-2017»	муниципальный	74	2 победителя, 3 призера
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	региональный	1	Диплом «Перспективная работа»
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5 – 7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	региональный	2	
V открытая НПК «Учение о природе»	всероссийский с международным участием	3	Диплом 2 степени
XVI научно-практическая конференция учащихся (V с международным участием) «Ступень в будущее»	школьная с международным участием	127 уч - ся 30 педагогов	4 победителя 7 призеров
I Чемпионат школ Ленинградской области по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами»	региональный	5	Победители муниципального этапа
Фестиваль молодежных СМИ «Талант-Юниор 2017»	муниципальный	2	1победитель, 1 призер
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	2	1 призер

2017			
«Любители русской словесности» 2017	региональный	2	участники
	муниципальный		2 победителя
Областной конкурс «Театральные подмостки - 2017»	муниципальный	5	1 победитель в номинации, 1 призер
Литературный конкурс «Славный наш край – Кингисеппский район»	муниципальный	1	участник
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ – 2035»	региональный	4	4 победителя
	всероссийский	1	участник
Конкурс-фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца», 2017г.	муниципальный	28	3 победителя, 1 призер, хор - 1 место, ансамбль – 1 место
Конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»	муниципальный	1	1 призер
Конкурс слоганов по пожарной безопасности	муниципальный	23	призеры
Конкурс технического творчества «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	6	2 призера
Районный конкурс «Параскева-пятница – покровительница рукодельниц»	муниципальный	1	1 победитель в номинации
Региональный конкурс экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его». 2017г.	муниципальный	96	5 призеров
Конкурс рисунков «Я живу в Ивангороде»	городской	36	11 призеров
Шахматный турнир	городской	2	участники

3.7.Ученики нашей Школы ежегодно принимают **активное участие в спортивных соревнованиях**: Спартакиаде школьников, Президентских спортивных играх, Президентских спортивных состязаниях, общероссийском проекте «Мини-футбол в школу», где показывают высокие результаты.

Итоги участия в соревнованиях в 2017 году

Название конкурса, мероприятия	**Уровень проведения**	**Число участников**	**Результат**
В рамках 53-ей Спартакиады школьников (в 2017 году): - мини-футбол - легкая атлетика - ОФП	муниципальный	50	 II место IV место II место
Президентские спортивные игры	муниципальный	20	участники
Президентские спортивные состязания	муниципальный	26	призеры
Всероссийский проект «Мини –	региональный	12	1 команда - призер

футбол в школу 2017»	муниципальный	24	1 команда – победитель 1 команда – призер
Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского союза А. Иванова, 2017г.	муниципальный	8	2 победителя, 1 призер
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	4	4 место
Военно-оборонная игра «Доблесть»	муниципальный	5	5 место
Всероссийские соревнования по футболу среди команд 2004-2005 г. р. «Кожаный мяч 2017»	всероссийский	10	участники
	региональный		команда-победитель
	муниципальный		команда-победитель
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	10	2 место
Шахматный турнир	городской	2	участники

Результат:

1. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня.
2. Стабильно высокие результаты спортивных достижений.

3.8.Учащиеся школы **активно включены** в систему **дополнительного образования**. 83% обучающихся стабильно занимаются в кружках, секциях, творческих объединениях различной направленности, в том числе подростки «группы риска» и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, занимающихся в системе ДО	% уч-ся, занимающихся в кружках и секциях
2015	672 чел.	519 чел.	77%
2016	706 чел.	548 чел.	78%
2017	728 чел.	603 чел.	83%

3.9. Результативность участия педагогов и школы в конкурсах

год	конкурс	итог
2017	«Учитель года – 2017»	Педан Т.А., учитель начальных классов – победитель муниципального и лауреат зонального этапов
	«Классный, самый классный»	Миронова И.В., классный руководитель 7а класса - участие
	Муниципальный этап региональной акции «Дни защиты от экологической опасности»	Победитель (1 место)
	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»	Призер (2 место)
	Областной фотоконкурс профсоюзных организаций «Новогодний калейдоскоп - 2017»	Победитель
2016	Районные спортивные соревнования профсоюзных организаций «Веселые старты»	Победитель в номинации
	Районный конкурс инсценированной песни «Волшебный мир кино»	Призер (3 место)
	Муниципальный смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	Призер (2 место)

	Муниципальный этап региональной акции «Дни защиты от экологической опасности»	Призер (2 место)
	Муниципальный этап смотра природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе» в номинации «экологическая работа»	Призер (2 место)
2015	Областной смотр-конкурс «На лучшую первичную профсоюзную организацию - 2015 года»	Лауреат
	Областной конкурс воспитательных оздоровительных программ учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в номинации «Лучшая программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»	Призер
	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	Победитель
	Муниципальный этап смотра-конкура пришкольных учебно-опытных участков	2 место
2014	Областной смотр-конкурс на лучшее ОУ Ленинградской области, развивающее физическую культуру и спорт	Участник
	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	Победитель
	Муниципальный смотр-конкурс пришкольных учебно-опытных участков	3 место
2012	Муниципальный смотр природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»	3 место
2009	VIII областной конкурс на лучшую организацию школьного питания в Ленинградской области	присвоено звание «Лучшая школьная столовая Ленинградской области»
2007	Лучшее ОУ Ленинградской области	Грант в 1 млн. руб.

Вывод по разделу

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость; положительная динамика качества знаний обучающихся начальной школы; наблюдается устойчивый рост количества участников, стабильное количество призеров и победителей Всероссийской и региональной олимпиады школьников, увеличение количества участников дистанционных мероприятий, творческих конкурсов, спортивных состязаний.

С обязательными экзаменами на ГИА – 11 справились: по русскому языку - 19 чел. (100% выпускников), по математике базового уровня – 16 чел.(100% сдававших), по математике профильного уровня – 9 чел. (69% сдававших).

Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ-2017, незначительно понизился только по русскому языку в сравнении со школьным показателем прошлого года - 68 и 69 баллов соответственно. По всем остальным предметам средний балл значительно выше прошлогоднего по школе: по литературе – повысился на 27,5 балла, по физике – повысился на 11 баллов, по обществознанию и профильной математике – повысился на 8 баллов, по биологии и базовой математике – повысился на 2 балла.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку составило 77%. Средний отметочный балл – 4. Средний тестовый балл (30,3) понизился на 1,7 по сравнению с прошлым учебным годом и равен среднему по Кингисеппскому району. Качество знаний по математике составило 50%. Средний тестовый балл (15) на 0,6 ниже среднего по району. Средний отметочный балл (3,6) , по сравнению с прошлым годом не изменился. Выше районного уровня средний балл по физике и химии, равен среднему по району по русскому языку и литературе. Не значительно ниже (на 0,5 балла и 0,6 балла) по обществознанию и математике.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	73	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	51	69,9%
Учителя - внешние совместители	3	5,9%
Учителя с высшим образованием из них:	47	92%
с высшим педагогическим	45	96%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них:	45	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	45	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	35	69%
высшая категория	20	39%
первая категория	15	29%

4.2.Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

4.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	8
Тьютор	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

4.4.Количество работников, имеющих отраслевые награды

Награждение	Количество педагогов
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	1
Старший учитель	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Грамота Министерства образования и науки	8

Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	21
Удостоверение Ветеран труда	12
Медаль «100 лет профсоюзам»	4

4.5.Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства

год	Название конкурса	Результативность
2005 - 2017	Конкурс «Учитель года»	3 – победителя, 6 – лауреатов муниципального этапа
2008 - 2017	Конкурс «Классный, самый классный»	5 – лауреаты, 1 - участие
2014	Областной конкурс «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения»	1 - дипломант
2010	Конкурс лучших учителей Российской Федерации ПНПО «Образование»	1 – лауреат премии Губернатора Ленинградской области

Выводы:

- 96% учителей имеют высшее образование.
- 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы систематически повышают квалификацию в своей предметной области.
- Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяя свой методический и административный опыт, проводя муниципальные и международные семинары на базе ОО. Директор школы и 3 заместителя по УВР получили квалификацию в области менеджмента.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 38444 экземпляра учебно-методической и художественной литературы, школьных учебников – 14933 экземпляров, сформирована медиатека по основным учебным предметам. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест. Учебники приобретаются только за счет бюджета ОО.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.2. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общей площадью 25797 кв.м.

Вид права: оперативное пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная вместимость обучающихся – 805 человек, фактическая - 723 человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание школы – 1979 года постройки, обеспечено современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения которых от 95 до 100%.
2. Имеется 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В учреждении имеются и оснащены актовый зал, спортивный зал, малый гимнастический и тренажерный залы.
4. Оборудованы кабинет психолога и логопеда.
5. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. 6 учебных кабинетов и актовый зал оснащены мультимедийными проекторами, в 3 кабинетах установлены интерактивные доски, 30 кабинетов – LED дисплеями.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- 17 кабинетов оснащены новой учебной мебелью, 42 - техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем учебным предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест.

5.2.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	42
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во

Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии и ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	13
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

5.2.3. Развитие материально-технической базы

В рамках реализации целевых субсидий в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- на капитальный ремонт спортивной площадки освоено 11 230 000 руб. в соответствии с долгосрочной целевой Программой «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013 – 2017 годы»;
- по программе исполнения предписаний Госпожнадзора на ремонт помещения коридора начальной школы освоено 739 200 руб.;
- на приобретение посудомоечной машины потрачено 140 000 руб., а также 30 000 руб. на приобретение медицинского инвентаря и оборудования;
- из аварийного фонда АМО «Кингисеппский муниципальный район» выделено 417 000 рублей на ремонт мягкой кровли. В результате проведения конкурсных процедур освоено 350 000 руб.;
- за счет экономии при проведении конкурсных процедур в размере 75 767 руб. отремонтировано помещение школьного музея;
- за счет собственных средств от уплаты штрафов и неустоек подрядчиками отремонтирована сцена в актовом зале и окно в музее на сумму 153 333 рублей;
- по программе «Развитие образования Кингисеппского района» в рамках мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области от партии «Единая Россия» на ремонт актового зала освоено 650 000 руб.;

В рамках финансирования муниципального задания освоено:

- 882 000 руб. – на закупку учебников;
- 251 427 руб. – на приобретение 2 интерактивных досок и 2 мультимедийных проекторов;

- 190 800 руб. – на приобретение компьютерного оборудования для Мобильной Электронной Школы (14 планшетов и тележка для транспортировки и зарядки планшетов);
- 50 000 руб. – на ПО Электронной Системы «Образование» (МЭШ);
- 239 700 руб. – на приобретение мультимедийного оборудования в актовый зал, планшета и фотоаппарата для освещения школьных мероприятий, а также 3 ноутбуков;
- 400 000 руб. - на приобретение мебели для актового зала (мягкие кресла);
- 41 000 руб. - на приобретение системы озвучивания в актовый зал;
- 206 000 руб. – на приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- 186 923 руб. на приобретение наглядных пособий и оборудования для кабинетов математики и ОБЖ;
- 148 350 руб. - на приобретение мебели для школьного музея;
- 113 800 руб. - на приобретение стендов для школьного музея;
- 30 000 руб. - на приобретение нового МФУ;
- 102 700 руб. – на приобретение картриджей.

Выводы:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие ее статус.
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	56	58	60	60	60
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30	42	44	42	42
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11	11	11	11	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11	11	11	11	11

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о повышении материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинеты русского языка № 4, 39,42, 49; кабинеты математики № 3, физики - № 36, химии - № 19; биологии - № 18; английского языка - № 37, 40, 46; 7. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе каждый учебный кабинет подключен к сети Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы (исош1.рф), организован доступ участников

образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается единый информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 30 LED дисплеев;

- 17 кабинетов оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест.

Задачи:

- продолжить оснащение учебных кабинетов новой учебной мебелью и учебным оборудованием, заменить устаревшие компьютеры в компьютерном классе, заменить устаревшее мультимедийное оборудование в кабинетах более современным.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Учебный план Школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Информационно-техническая обеспеченность Школы позволяет реализовать заявленные основные образовательные программы.

Таким образом, показатели деятельности Школы по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательная организация».

В дальнейшем следует **направить работу** педагогического коллектива на осуществление мероприятий:

- по реализации федеральных образовательных стандартов в старшей школе;
- развитию системы инклюзивного образования, электронного и дистанционного обучения, в том числе детей инвалидов;
- отработку технологии качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и Всероссийской олимпиаде школьников.

Считать главными задачами:

– совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения среднего общего образования;

– обеспечение качественного и доступного образования всем категориям обучающихся, независимо от социального статуса и особенностей здоровья;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой и спортом.

Директор Н.А. Куртышева

Приложение N 1

Показатели деятельности МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова», подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	1 человека/5 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек/ 77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	14 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	20 человек/39%
1.29.2	Первая	15 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	51

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м