РАССМОТРЕН
на Педагогическом Совете
Протокол от 03.04.2019 г. № 6

СОГЛАСОВАН
с Комитетом по образованию
АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

_____

УТВЕРЖДЕН
приказом от 16.04.2019 г. № 139

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
СЕРТИФИКАТ: 8A 23 DC 46 E8 80 74 97 45 D8
ВЛАДЕЛЕЦ: Куртышева Нина Александровна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.06.2021 ПО 08.06.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» за 2018 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» проведено в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 г.), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова».

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» (МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)
Директор школы	Нина Александровна Куртышева
Юридический и фактический адрес	188490, Ленинградская область, Кингисеппский район, г. Ивангород, ул. Восточная, д.11
Телефон/факс	8(81375) 53-490/ 8(81375) 51-207
Адрес электронной почты	shkola1-direktor@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	20.06.1950 г.
Лицензия	от 30.11.2016 № 648-16, серия 47ЛО1 № 002074
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2016 г. № 173-16, серия 47А01 № 000800, срок действия – до 16.05.2025 г.

МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (далее – Школа) расположена в городском поселении г. Ивангорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой постройки 1-го микрорайона, 5% детей приезжают из соседних деревень (д. Захонье-2, д. Первое мая), 10 % детей приезжают из другого микрорайона (район Парусинка). С целью подвоза детей на учебные занятия и обратно используется школьный автобус.

Основным видом деятельности Школы является деятельность по реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами НОО, ООО, СОО, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

1	директор	Куртышева Нина Александровна
2	заместитель директора по УВР	Крутякова Татьяна Васильевна
3	заместитель директора по УВР	Подкопаева Галина Сергеевна
4	заместитель директора по УВР	Пономарева Ирина Леонидовна
5	заместитель директора по УВР	Ларюточкина Елена Николаевна
6	заместитель директора по ХР	Трофимова Эльвира Олеговна
7	заместитель директора по безопасности	Куцый Юрий Иванович
8	заведующая библиотекой	Богатова Галина Борисовна

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, общее собрание работников школы, профессиональный союз работников, Управляющий совет школы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует управляющий совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационные, оценочно-аналитические, планово-прогностические, организационно-исполнительские, мотивационные, контрольно-регулировочные функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения в соответствии с Уставом Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Осуществляет общее руководство Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом школы; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами

Педагогический совет	принимает основные образовательные программы Школы; принимает локальные нормативные акты по основным вопросам образовательной деятельности; рассматривает отчет о результатах самообследования; вносит предложения о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений
Общее собрание работников	принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор между администрацией Школы и педагогическими и другими работниками
Управляющий совет	Выражает мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − материально-технического обеспечения
Профессиональный союз работников Школы	Выражает мнение педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединений:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений, позволяет реализовать компетенции образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности и учета общественного мнения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта (1 – 11-ые классы).

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы учебных предметов и курсов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в Школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, способствуют занятия кружков, курсов по выбору, элективных курсов, работа научного общества обучающихся.

С 2016 года школа является муниципальной инновационной площадкой по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

В 2018 году школа выпустила 25 одиннадцатиклассников, для которых были разработаны и реализованы в рамках профильного обучения индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучение было организовано по трем профилям: гуманитарному (профильные предметы – русский язык, литература, английский язык), технологическому (профильные предметы – алгебра и начала анализа, информатика и физика) и естественнонаучному (профильные предметы - алгебра и начала анализа, химия, биология) в условиях одного класса на параллели.

В то же время по запросам обучающихся и их родителей необходимо было разработать индивидуальные учебные планы, потому что в рамках одного профиля обучения образовались группы разной направленности.

Так, в рамках естественнонаучного профиля образовались группы учеников с углубленным изучением алгебры и начал анализа, химии, биологии и группа с углубленным изучением алгебры и начал анализа, химии, физики. Это означает, что для естественнонаучного профиля были разработаны два индивидуальных учебных плана. Все выпускники успешно завершили обучение.

Обязательное условие обучения по ФГОС – проектная деятельность учащихся (не только на среднем уровне образования). Для реализации требования ФГОС по развитию у обучающихся навыков исследовательской деятельности в учебном плане 5-11 классов обучающихся по ФГОС предусмотрен специальный учебный курс – основы проектной исследовательской деятельности.

Переход на ФГОС СОО – это необходимое условие для обучающихся средней школы, которое позволяет выпускникам осознанно подойти к выбору дальнейшего получения профессионального образования.

Воспитательная деятельность.

В 2018 году школа вела воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель охватывает образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.
2. Создавать условия для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
3. Воспитывать нравственность, патриотизм, культуру поведения и общения, любовь к прекрасному, способность к сохранению общечеловеческих ценностей.
4. Совершенствовать спортивно-оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни.
5. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Для реализации поставленных задач в плане воспитательной работы были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность: познавательная деятельность; деятельность в области формирования культуры; художественное, эстетическое и нравственное воспитание; патриотическое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность; культура семейных отношений; трудовая деятельность.

Содержание и формы воспитательной деятельности соответствовали уровню интересов и потребностей, возрастным особенностям учащихся, реальным возможностям социума и определялись в соответствии с планом воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль в учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, и во внеурочных занятиях.

На протяжении многих лет ведётся работа по воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности у учащихся, приобщению их к историческому и духовному наследию родного края. Школа активно сотрудничает с ветеранскими и общественными организациями, ведущими патриотическую работу. В школе в течение учебного года прошли следующие мероприятия: участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы; участие в творческом фестивале «Песни нашего сердца»; уроки Мужества с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны; конкурсы рисунков и стенгазет; акция «Милосердие»; акция «Ветеран живет рядом». В течение учебного года были организованы и проведены уроки и мероприятия, посвящённые истории родного края, организованы экскурсии в Ивангородскую крепость, Пороховой амбар, городской музей.

Анализ деятельности классных руководителей за 2018 год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательной деятельности. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы. Достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических подходах по вопросам воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Однако надо отметить недостатки в работе, над чем предстоит работать в дальнейшем:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательных мероприятиях школы.
3. Слабо организовано самоуправление в классах и в школе в целом.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых классных и общешкольных воспитательных мероприятий.
2. Администрации школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу обучающихся.

С 2017 года школа стала пилотной площадкой по развитию российского движения школьников, в состав которого входят 80 обучающихся, 20 из них награждены членскими значками. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Это направление деятельности получит свое развитие в дальнейшем, что позволит совершенствовать навыки ученического самоуправления.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Для сохранения и поддержания здоровья детей ведется спортивно-оздоровительная работа, в которой сочетаются разнообразные по содержанию и форме виды деятельности: информационно-познавательные игры, спортивные акции, практические занятия, уроки Здоровья, инструктажи, экскурсии, походы. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе в течение учебного года работали спортивные секции «Атлет», «Волейбол», проведены соревнования по футболу, волейболу, пионерболу. По итогам 53 Спартакиады школьников МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова» заняла 2-е место среди городских школ Кингисеппского района.

Ученики нашей школы ежегодно принимают активное участие в Спартакиаде школьников, Президентских спортивных играх, Президентских спортивных состязаниях, общероссийском проекте «Мини-футбол в школу» и других спортивных соревнованиях, где показывают высокие результаты. Юноши 10-х классов в рамках прохождения программы учебного предмета «ОБЖ» приняли активное участие в районной военно-спортивной игре «Доблесть», где заняли 4 место. Юноши старших классов приняли активное участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Итоги участия в соревнованиях в 2018 году

Соревнование	Уровень проведения	Число участников/ возраст (класс)	Результат
В рамках 53-ей Спартакиады школьников: - мини-футбол - легкая атлетика - ОФП - баскетбол (юноши) - баскетбол (девушки) - лыжи	муниципальный	50/6-9 классы	 II место IV место II место II место III место VIII место **Общий итог:** **II место**
Президентские спортивные игры	муниципальный	20/6-9 классы	участники
Президентские спортивные состязания	муниципальный	26/6-9 классы	призеры
Всероссийский проект «Мини – футбол в школу 2018»	региональный	12/7-8 классы	1 команда – призер
	муниципальный	24/7-8 классы	1 команда-победитель 1 команда – призер
Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского союза А. Иванова	муниципальный	8/5-11 классы	2 победителя, 1 призер
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	4/10-11 классы	участники
Военно-оборонная игра «Доблесть»	муниципальный	5/10 класс	4 место
Всероссийские соревнования по футболу среди команд 2004-2005 г. р. «Кожаный мяч 2018»	всероссийский	10/6-7 классы	участники
	региональный		команда-победитель
	муниципальный		команда-победитель
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	10/8-10 классы	2 место
Военно-спортивная игра «Зарничка» (РДШ)	муниципальный	12/10-14 лет	2 место

Выводы: Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня и добиваются высоких результатов. Этому способствует сложившаяся за долгие годы работа школы с обучающимися по вовлечению их в объединения (группы) системы дополнительного образования как в школе, так и в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Ивангорода..

Количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, занимающихся в системе ДО	% уч-ся, занимающихся в кружках и секциях
2016	672 чел.	519 чел.	77%
2017	706 чел.	548 чел.	78%
2018	722 чел.	587 чел.	81%

Выводы: Учащиеся школы активно включены в систему дополнительного образования. 81% обучающихся стабильно занимается в кружках, секциях, творческих объединениях различной направленности, в том числе подростки «группы риска» и дети с ограниченными возможностями здоровья.

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в школе разработаны и внедрены в практику программы и планы:

1. Рабочая программа социального педагога.
2. План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами.
3. План совместной работы ОДН ОМВД России по Кингисеппскому району Ленинградской области и МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова» по профилактике правонарушений и преступлений со стороны обучающихся школы.
4. План совместной работы МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при АМО «Город Ивангород».

Традиционно используются методы профилактики правонарушений со стороны обучающихся:

1. Дни правовых знаний с участием инспекторов ОДН, ГИБДД, МЧС.
2. Классные часы по предупреждению правонарушений и соблюдению правил внутреннего распорядка обучающимися в школе, по безопасному поведению, охране жизни и здоровья.
3. Профилактические групповые и индивидуальные беседы с обучающимися инспекторами ОДН, ГИБДД, нарколога.
4. Инструктажи по разным видам безопасности для обучающихся.

Одной из ключевых задач деятельности школы в отношении каждого ребенка, имеющего отклонения в поведении, является предупреждение развития нежелательных тенденций в состоянии его психологического здоровья. Строится индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая и консультативная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Данная работа направлена, прежде всего, на преодоление наиболее распространенных психологических проблем несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года в школе создан банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен единый социальный паспорт школы, что позволяет педагогическим работникам социально-педагогической службы целенаправленно вести работу с подростками с девиантным поведением.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Дни правовых знаний. В их организации и проведении участвуют сотрудники ГИБДД, ОДН, представители комиссии по делам несовершеннолетних, педагог-психолог, социальный педагог. В рамках Дней правовых знаний проведены беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях.

Планирование и проведение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников образовательных отношений, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся в соответствии их возрастными особенностями, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Результаты работы по профилактике правонарушений среди учащихся:

№ п/п	Наименование	На 01.06.2017 г.	На 01.06.2018г.	На 31.12.2018 г.
1	Состоит на учёте в ОДН	5	7	6
3	Состоит на внутришкольном контроле	4	5	3
4	Состоит на профилактическом учёте у нарколога	-	-	-
5	Семей, находящихся в социально-опасном положении	5	2 (2ученика)	2

Выводы: В 2018 году вся работа по профилактике правонарушений среди учащихся проводилась совместно с КДН и ЗП и ОДН. Результатом работы стало то, что сократилось количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН и в школе. На всех этапах комплексной операции «Подросток» проводятся совместные рейды с субъектами системы профилактики по посещению неблагополучных семей, семей, где проживают дети, состоящие на учёте в ОДН, с целью проверки занятости их в свободное время. Эта работа дает положительные результаты.

В 2018 году учащихся, состоящих на учёте за употребление спиртных напитков и за курение, нет.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Статистика показателей за 2016 - 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	на 31.12.2018 г.
1.	**Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,** в том числе:	676	707	719	726
	- начальная школа	321	331	337	309
	- основная школа	312	328	328	375
	- средняя школа	43	48	51	42
2.	**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:** - начальная школа	нет	нет	нет	
	- основная школа	нет	нет	нет	
	- средняя школа	нет	нет	нет	
3.	**Не получили аттестата:** - об основном общем образовании	нет	нет	нет	
	- о среднем общем образовании	нет	нет	нет	
4.	**Окончили школу с аттестатом особого образца:** - основная школа	2	0	1	
	- средняя школа	3	1	3	

Выводы: На протяжении последних 3 лет школа работает без второгодников. Этому способствует возможность реализации образовательной программы в соответствии с уровнем обучающихся, реализация ИУП.

Наблюдается рост общего количества обучающихся: школа востребована среди жителей закрепленного за школой микрорайона, кроме того, на свободные места стремятся попасть и проживающие в другом микрорайоне.

Все выпускники школы получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Надо отметить, что обучающихся на «отлично» стабильно низкое количество. Но те, кто получают аттестаты с отличием, всегда подтверждают свои отличные отметки высокими баллами по всем предметам на ОГЭ в 9 классе и на ЕГЭ в 11 классе.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
1	82	82	100					0	0
2	77	77	100	43	47	7	9	0	0
3	79	79	100	40	51	6	8	0	0
4	99	99	100	40	40	5	5	0	0
1-4	**337 (255 без 1 кл.)**	**337**	**100**	**123**	**48**	**18**	**7**	**0**	**0**

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что успеваемость составляет 100%. Это соответствует результатам обучения на протяжении последних трех лет. Количество учащихся, обучающихся на "4" и "5", понизилось на 6% по сравнению с предыдущим годом, число "отличников" понизилось на 2%.

Обучающиеся 4-х классов в 2018 году писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Анализ результатов ВПР показал, что успеваемость по русскому языку составила 92 %, на «4» и «5» - 83% (3-я четверть – 66%), по математике все 100% учащихся справились на «4» и «5» (3-я четверть – 60%), по окружающему миру: успеваемость 100%, на «4» и»5» - 93% (3-я четверть – 73 %).

Таким образом, наблюдается несоответствие в результатах ВПР и промежуточной аттестации за 3-ю четверть: различие в сторону увеличения баллов за работу составляет от 17 до 40%. Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (3-я четверть), больше по сравнению с писавшими ВПР. В связи с этим результаты ВПР по качеству обучения могут отличаться от результатов промежуточной аттестации. Содержание ВПР включает однотипные виды заданий, которые доступны обучающимся и их родителям на официальных сайтах. В течение 2016- 2018 годов учителя на уроках отрабатывают темы учебного материала, которые включены в ВПР, что тоже влияет на повышение отметки за ВПР по сравнению с промежуточной аттестацией.

По анализу результатов ВПР за 2018 год спланировали для группы учителей прохождение курсов по подготовке, проведению и проверке ВПР. Участие учителей в вебинарах, проводимых ЛОИРО, анализ образовательной деятельности по итогам работы за 2017-18 учебный год, за первое полугодие 2018-19 учебного года на педсовете с учетом новых подходов к оценке результатов обучения учащихся, также позволяют привести результаты ВПР и промежуточной аттестации в соответствие на оптимальном или достаточном уровнях. Над решением этой задачи учителям начальных классов необходимо работать в 2019 году.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
5	69	69	100	24	35	3	4	0	0
6	81	81	100	22	27	3	4	0	0
7	65	65	100	20	31	6	9	0	0
8	63	63	100	27	43	5	8	0	0
9	53	53	100	15	28	1	2	0	0
5-9	**331**	**331**	**100**	**108**	**33**	**18**	**5**	**0**	**0**

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что успеваемость в 5-9 классах составляет 100%, что соответствует результатам прошлого учебного года. Практически на том же уровне количество обучающихся на «4» и «5» (38%) по сравнению с прошлым годом.

Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классе по математике, истории и русскому языку показал соответствие отметок на достаточном уровне. На критическом уровне соответствия – результаты по биологии. Учителя основной школы с 2018 года работают над задачей объективности выставления итоговых отметок с учетом новых подходов к оценке результатов обучения учащихся. Коллектив учителей работает над тем, чтобы привести результаты контрольных работ (в том числе, ВПР) и промежуточной аттестации в соответствие на оптимальном или достаточном уровнях, что мы планируем достичь в 2019 году.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%
10	26	26	100	14	61	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24	3	12	0	0
10-11	**51**	**51**	**100**	**20**	**39**	**3**	**6**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования позволяют сделать вывод о том, что переход в инновационном режиме на внедрение ФГОС СОО дает положительные результаты: по сравнению с прошлым годом на 20 % повысилось количество обучающихся 10-11 классов на «4» и «5». Обучающиеся имеют право выбора изучения предметов на базовом или профильном уровне, что позволило успешно, без пересдачи, получить положительные результаты ЕГЭ по обязательному предмету «математика» (впервые за последние 3 года). Это говорит об эффективной работе педагогического коллектива с обучающимися и их родителями по определению уровня изучения предмета в соответствии с выбором получения дальнейшего профессионального образования.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за 3 года

Учебный предмет	Учебный год	Форма	Успеваемость		качество	
			чел.	%	чел.	%
9 класс						
Математика	**2017-2018**	**ОГЭ**	**53**	**100**	**24**	**45**
			14 (тестовый балл) 3,5 (отметочный балл)			
	2016-2017	ОГЭ	64	100	32	50
			15 (тестовый балл) 3,6 (отметочный балл)			
	2015-2016	ОГЭ	59	100	34	58
			16 (тестовый балл) 3,7(отметочный балл)			
Русский язык	**2017-2018**	**ОГЭ**	**53**	**100**	**39**	**74**
			31,4 (тестовый балл) 4,2 (отметочный балл)			
	2016-2017	ОГЭ	64	100	49	77
			30,3 (тестовый балл) 4 (отметочный балл)			
	2015-2016	ОГЭ	59	100	48	81
			32 (тестовый балл) 4,3 (отметочный балл)			

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку составило 74% (в прошлом году – 77%) .Средний отметочный балл – 4,2. Средний тестовый балл (31,4) повысился на 1 по сравнению с прошлым учебным годом и равен среднему по Кингисеппскому району. Качество знаний по математике составило 45 %. Это на 5% ниже, чем в прошлом учебном году. Средний тестовый балл (14) на 1,7 ниже среднего по району. Средний отметочный балл (3,5) , по сравнению с прошлым годом не изменился.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	**2016г**		**2017 г.**		**2018 г.**	
	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика базовый уровень	**13**	**100%**	**15**	**100%**	**17**	**100%**
Математика профильный уровень	**37**	**56%**	**45**	**69%**	**64**	**100%**
русский язык	**69**	**100%**	**68**	**100%**	**72**	**100%**

химия	-	-	41	50%	56	50%
Обществозна-ние	50	71%	58	93%	49	88%
биология	42	50%	44	86%	39	67%
физика	39	100%	50	100%	53	83%
история	-	-	49	100%	-	-
информатика и ИКТ	70	100%	-	-	73	67%
английский язык	65	100%	-	-	67	100%
литература	35	100%	62,5	100%	59	100%
география	-	-	62	100%	-	-

Наблюдается значительный рост по сравнению с 2017 годом результатов ЕГЭ по математике профильной (рост на 19 баллов), базовой (на 2 балла), увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку, физике, химии, английскому языку и информатике.

Результаты, требующие корректировки в следующем учебном году:

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору: биология (сдали - 67%), физика (сдали - 83%), информатика (сдали - 67%), - ниже среднего показателя по району и по области;

- Проблема соответствия между текущими отметками и образовательными результатами по итогам контрольных процедур (ЕГЭ)

Задачи: Проводить работу по объективности оценивания результатов обучения в соответствии с критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету;

Совершенствовать систему методической работы учителей с целью повышения образовательных результатов.

Востребованность выпускников (за последние 3 года)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й класс	10-й класс др.школы	Профессиональная ОО	всего	ВУЗ	Профессионльная ОО	На работу	Срочная служба по призыву
2016	59	26	3	28	22	6	14	1	1
2017	64	22	2	40	19	10	6	2	1
2018	53	17	2	33	25	14	9	2	-

За последние 3 года наблюдается, что обучающиеся 9 класса в соответствии с задачами школы по профориентации выбирают профессиональные образовательные организации с целью получить рабочие профессии, востребованные в Ленинградской области. В 10 класс поступает 35-40% от выпуска. В 2016 году 2 человека не смогли трудоустроиться в связи с болезнью.

Выпускники 11 класса определяются для получения дальнейшего образования в соответствии с выбранным профилем. 60% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы (СУЗы) по соответствующему профилю обучения, из них – 67% - на бюджетной основе.

Количество обучающихся, занявших призовые места во Всероссийской и Региональной предметных олимпиадах

(в течение трех последних лет)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
Муниципальный этап		
18	25	28
Региональный этап		
0	1	3

Выводы: Наблюдаются стабильные в течение 3-х лет успехи обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ (русский язык, экология, физкультура) и РОШ (инженерное проектирование, краеведение), сократилось количество призеров по предметам социального цикла (история, обществознание, право).

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)
Внеучебные достижения учащихся в 2018 году

Название конкурса, мероприятия	Уровень проведения	Число участников/возраст (класс)	Результат
«Русский медвежонок – 2018»	муниципальный	157/1-11 классы	2 победителя, 1 призер.
Дистанционная Олимпиада по биологии областного Центра для одаренных детей и юношества «Интеллект»		2/10 класс	Участники
Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды в области биологии экологии.	муниципальный	4/10 класс	Диплом 2 степени – 2, Диплом 3 степени – 2.
Игра – конкурс «АгроОлимп – 2018» Цикла развивающих игр по естествознанию Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой открытий».		94/6-6 классы 2/7-8 классы	**ОУ:** 10 призеров **МО:** 1 призер
	региональный		Победители отборочного этапа
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов	всероссийский	4/8-11 классы	Участники муниципального этапа
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	всероссийский	10/2-10 классы	3 – приглашены на региональный этап
Математический турнир «Шаг в математику»	муниципальный	7/6-8 классы	2 место
	региональный	246/1-11 классы	призеры - 3
«Человек и природа »	муниципальный		победители -8 призеры - 18

«Британский бульдог»	муниципальный	74/1-11 классы	победители -2 призеры - 3
«КИТ»	региональный	90/2-11 классы	победитель -1 призеры - 3
	муниципальный		победители -5 призеры - 4
Конкурс профориентационных исследовательских проектов «Моя профессиональная карьера»	региональный	2/9 класс	1 призер
VI открытая НПК «Учение о природе»	муниципальный	2/10 класс	1 победитель 1 призер
VIII Городской НПК «Ломанская линия»	региональный	1/10 класс	1 победитель
Областной общественный конкурс фотографий, посвященный**,** посвященный животному миру и природе Ленинградской области	региональный	4/7, 10 классы	Участник выставки фоторабот в Ленинградском областном отделении Русского географического общества

Выводы: Стабильно высокий % охвата обучающихся конкурсным движением. Этому способствует организованная в школе система внеурочной деятельности, а также сотрудничество и взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования Ивангорода и учебными заведениями Эстонии

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	51	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	38	74,5%
Учителя - внешние совместители	4	10,5%
Учителя с высшим образованием из них:	34	89,5%
с высшим педагогическим	33	97%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них:	38	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	38	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	28	74%
высшая категория	17	45%
первая категория	11	29%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Сведения о специалистах психолого-медико-педагогического сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	14
Тьютор	1,5
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Количество работников, имеющих отраслевые награды

Награждение	Количество педагогов
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР»	1
Старший учитель	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Грамота Министерства образования и науки	9
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	23
Удостоверение Ветеран труда	12
Медаль «100 лет профсоюзам»	4

Результативность участия педагогов и школы в конкурсах в 2018 году

Название конкурса		**Результат**
«Учитель года» Денисов С. В.	муниципальный	лауреат
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»		победитель
Районный фестиваль профсоюзных организаций “Педагог – личность творческая”	Кузнецова М. А., Мещерякова В. И., Кирикова Л. Н., Педан Т. А., Богова С. А.	Призеры и победители в номинациях (5 чел.)
Региональный фотоконкурс «Животные и природа Ленинградской области»	Анашин К. Г.	победитель в номинации
Муниципальный этап региональной акции «Дни защиты от экологической опасности»		призер (2 место)

Муниципальный смотр - конкурс пришкольных учебно-опытных участков	призер (2 место)
Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	победитель
Региональный конкурс на лучшую работу волонтерской (добровольческой) организации (объединения) Ленинградской области	участник

Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства

год	Название конкурса	Результативность
2005 - 2018	Конкурс «Учитель года»	3 – победителя, 7 – лауреатов муниципального этапа
2008 - 2017	Конкурс «Классный, самый классный»	5 – лауреаты, 1 - участие
2014	Областной конкурс «Лучший руководитель общеобразовательного учреждения»	1 - дипломант
2010	Конкурс лучших учителей Российской Федерации ПНПО «Образование»	1 – лауреат премии Губернатора Ленинградской области

Выводы по разделу:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− на повышение уровня квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (17 работников – выпускники нашей школы);

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (97% учителей имеют высшее образование; 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории). Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации образовательного процесса, продуктивно и эффективно распространяя свой методический и административный опыт, проводя муниципальные и международные семинары на базе школы. Директор школы и все заместители директора получили квалификацию в области менеджмента.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи: 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования:

1.1. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ,

1.2. Обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям,

1.3. Обеспечение соответствия применяемых педагогическими работниками форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

1.4. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы;

1.5. Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников школы.

2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

3. Использование результатов внешней оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе анализа годового плана работы школы. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация по ВШК доводится до сведения учителей, при необходимости – до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, тестовой аналитической информации.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, при необходимости привлекаются руководители методических объединений, опытные учителя-предметники.

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 38 444 экземпляра учебно-методической и художественной литературы, школьных учебников – 14 933 экземпляров, сформирована медиатека по основным учебным предметам. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест.

Учебники приобретаются только за счет областного бюджета школы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Библиотека обеспечена художественной литературой, справочными материалами, методическими изданиями, которые востребованы у читателей на достаточно высоком уровне.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа находится в типовом здании. Проектная вместимость обучающихся – 805 человек, фактическая - 730 человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание школы – 1979 года постройки, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием:

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения которых от 95 до 100%.
2. Имеется 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.
3. В учреждении имеются и оснащены актовый зал, спортивный зал, малый гимнастический и тренажерный залы.
4. Оборудованы кабинеты психолога, логопеда.
5. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
6. 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 9 кабинетов мультимедийными проекторами, 32 кабинет – LED дисплеями.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- 18 кабинетов оснащены новой учебной мебелью, 44 - техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем учебным предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест.

Характеристика информационно - технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	14
Наличие АРМ администратора	14
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Название учебного кабинета	**Кол-во**
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет начальных классов	12
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

Развитие материально - технической базы

В рамках реализации целевых субсидий в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

1. По программе исполнения предписаний:

- освоено на ремонт помещения коридора 3 этажа 712 000 рублей;
- освоено на замену окон в кабинетах 488 000 рублей;

2. По программе «Развитие образования Кингисеппского района» в рамках мероприятий по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения в Ленинградской области:

- освоено на ремонт спортивного зала 500 000 руб.;
- освоено на ремонт кабинета технологии 150 000 рублей;
- освоено на ремонт кабинетов начальной школы (замена линолеума) 150 000 рублей;
- освоено на приобретение и установку речевого оповещения 75 000 рублей.

3. На приобретение современного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, пособий, материалов и предметов учебного инвентаря в общеобразовательных организациях, внедряющих ФГОС:

- освоено на приобретение 2 интерактивных досок и 11 микроскопов – 200 000 рублей.

В рамках финансирования муниципального задания в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- освоено на приобретение учебников и учебно-методических комплектов 1 189 485 рублей;
- освоено на приобретение мебели для кабинета технологии и школьного музея 118 250 рублей;
- освоено на приобретение школьной мебели 295 500 рублей;
- освоено на приобретение оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета технологии 143 666 рублей;
- освоено на приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования 200 000 рублей.

Показатели	2016	2017	2018
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60	60	71
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44	44	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11	11	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11	11	13

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о достаточной материально-технической оснащенности образовательного процесса.

В школе имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по программам профильного уровня: кабинеты русского языка № 4, 39, 41, 42, 49; английского языка № 37, кабинеты математики № 3, 43, 47; кабинеты биологии № 18, информатики № 21. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Федеральных государственных стандартов общего образования с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

В целях качественной организации образовательного процесса в школе каждый учебный кабинет подключен к сети Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Выводы по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлены 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 32 LED дисплея;
- отремонтированы помещения для школьного музея, открытие которого состоялось в марте 2018 года, ведется работа по аттестации музея.
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие ее статус, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- продолжить исполнение предписаний контролирующих органов;
- продолжить ремонт школьных помещений, требующих косметического ремонта;
- продолжить замену окон в кабинетах;
- продолжить обновление компьютерного и мультимедийного оборудования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Учебный план Школы разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в нем в полном объеме сохранены обязательные предметные области и учебные предметы, составлен с учетом введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен.
3. Информационно-техническая обеспеченность Школы позволяет реализовать заявленные основные образовательные программы в полном объеме.

Таким образом, показатели деятельности Школы по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательная организация».

В дальнейшем следует **направить работу** педагогического коллектива на осуществление мероприятий:

- по реализации федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе;
- развитию системы инклюзивного образования, электронного и дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов;
- отработку технологии качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам и Всероссийской олимпиаде школьников.

Считать главными задачами:

- продолжение деятельности по апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- освоение в инновационном режиме образовательного стандарта старшей школы в 10 – 11-х классах, совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечение качественных результатов освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по формированию эффективной воспитательной системы и созданию условий для повышения социальной активности детей в рамках мероприятий Российского движения школьников;
- добиваться объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с критериальной базой оценивания по каждому учебному предмету;
- совершенствование системы методической работы учителей с целью повышения образовательных результатов.

Директор Н.А. Куртышева

Приложение № 1

Показатели деятельности МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова», подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,6%
1.19.3	Международного уровня	55 человек/7,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уч-ся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	17 человек/39%
1.29.2	Первая	11 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	721 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м