Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
(МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова»
(протокол от 31.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «ИСОШ № 1
им.Н.П. Наумова» от 13.04.2022 г. № 172

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
СЕРТИФИКАТ: 8A 23 DC 46 E8 80 74 97 45 D8
ВЛАДЕЛЕЦ: Куртышева Нина Александровна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.06.2021 ПО 08.06.2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» (МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова»)*
Руководитель	*Куртышева Нина Александровна*
Адрес организации	*188490, Ленинградская область, г. Ивангород, ул. Восточная, д. 11*
Телефон, факс	*8 (81375)51-207*
Адрес электронной почты	*ivangorod-s1@kngcit.ru*
Учредитель	*Комитет по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области*
Дата создания	*1950 год*
Лицензия	*От 30.11.2016 № 648-16, серия 47ЛО1 № 0002074*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 05.12.2016 № 173-16, серия 47АО1 № 0000800; срок действия: до 16 мая 2025 года*

МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ивангорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов − рядом со Школой, 10 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:
– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 – 4-ые классы
9 ч 00 мин. – 5 – 11-ые классы

Школа в течение 2021 года продолжала вести работу в условиях профилактики коронавирусной инфекции. На сайте Школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (https://isosh1.kngcit.ru/bezopasnost/25-zdorove).

Были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Кингисеппского муниципального района (таблицы 2, 3). Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в специализированные кабинеты (физики, химии, технологии, информатики и спортзалы), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 2

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://isosh1.kngcit.ru/info/roditelyam	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://isosh1.kngcit.ru/info/roditelyam	
Памятки, рекомендации	https://isosh1.kngcit.ru/info/roditelyam	

Таблица 3

График прихода обучающихся в школу на уроки

Класс (параллель)	Время прихода в школу	Время начала уроков
1	7.40	
2	7.45	
3	7.50	
4	7.55	
		8.00 - начало уроков в 1 - 4 классах
6	8.35	
8	8.40	
5	8.45	
7	8.50	
9	8.55	
		9.00 - начало уроков в 5 - 9 классах
10 - 11	7.55	10 и 11 классы в рамках профильного обучения приходят в школу в соответствии с формированием профильных групп по нелинейному расписанию, начиная с **7.55**

Переход на обновленные ФГОС. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 62 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение. Во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года Школа обеспечила реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции.

Учитывались различные формы реализации образовательного процесса, возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, был пересмотрен учебный календарный график с целью оптимизации чередования учебного процесса и каникулярного времени с учетом введенных ограничений в первой половине 2020 - 2021 учебного года. Школа обеспечила направленность деятельности на поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса посредством:

- организации уроков и дополнительных занятий по повторению и закреплению пройденного материала;
- организации смешанного обучения (очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) при реализации программ по предметам только при сохранении ограничительных мероприятий;
- использования в образовательном процессе элементов Цифровой образовательной среды (электронный дневник, электронный журнал, информационные порталы и другие информационные ресурсы).

Профили обучения. Школа в 2020 - 2021 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов (таблица 4).

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020 - 2021 учебном году			Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021 - 2022 учебном году		
		10	11	**Всего**	10	11	**Всего**
Технологический	Математика Физика Информатика	4		**4**	9	4	**13**
Естественно-научный	Математика Физика Биология и/или Химия		3	**3**			
Гуманитарный	Русский язык Литература Английский язык	2		**2**		4	**4**
Универсальный	Русский язык Математика Физика Биология	19	25	**44**	13	16	**29**

Дети с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (таблицы 5, 6):

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 5

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	337 (из них 47 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	412 (из них 32 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа	48 (из них 0 – с ОВЗ)

среднего общего образования	

В 2021 году в образовательной организации получали образование 797 обучающихся. Из них 79 обучающихся с ОВЗ (10%), в том числе 4 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 6

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР. 7.1	1	4		1								6
ЗПР. 7.2	11		4	1	6	5	3	13				43
ТНР. 5.1	4	3	9	8	3		1	1				29
НОДА. 6.1		1										1
Итого	16	8	13	10	9	5	4	14	-	-	-	79
Дети-инвалиды	2	1	1									4
С ОВЗ на дому	2		1	1		1						5
Рекомендован помощник/тьютор	8	6	5	1	1	5	3	5				31
Рекомендован учитель-логопед	14	7	13	10	7	5	4	9				69
Рекомендован учитель-дефектолог	8	4	3	2	4	5	3	13				42
Рекомендован педагог-психолог	14	7	10	6	8	5	4	12				66
Рекомендован социальный педагог		1			1			1				3
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

22 (46%) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста
- Учитель-логопед – 3 специалиста
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста
- Тьютор – 1 специалист

– Социальный педагог – 2 специалиста.

Психолого-педагогическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи воспитательной работы:

1. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать диапазон управления обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоения способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через работу детской организации РДШ, развивать творческую инициативу обучающихся.
4. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, своей страны.
5. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.
6. Оказывать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации.
7. Содействовать развитию творческих задатков и способностей детей.
8. Организовывать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров.
9. Совершенствовать систему семейного воспитания.

Для решения поставленных задач в МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» разработаны Программа воспитания и план воспитательной работы по уровням образования, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Содержание плана воспитательной работы определялось следующими модулями:

1. Воспитательная работа в классных коллективах
2. Работа с родителями
3. Профилактика правонарушений
4. Трудовое воспитание обучающихся
5. Духовно – нравственное воспитание обучающихся
6. Дополнительное образование и внеурочная деятельность
7. Спортивно-оздоровительная работа
8. Мониторинг внеучебных достижений
9. Ученическое самоуправление

Воспитательная работа осуществлялась через различные формы и виды деятельности школы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Содержание и формы воспитательной работы соответствовали уровню интересов и потребностей, возрастным особенностям обучающихся, реальным возможностям социума и определялись в соответствии с планом воспитательной работы.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа, в целом, выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемные моменты в воспитательной работе школы обращают внимание на:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик - ученик, ученик -учитель, ученик - родитель, учитель - родитель, учитель - учитель.
- Повышение показателей успешности одаренных детей на школьных, городских, муниципальных, региональных и российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация профилактической работы в связи с увеличением количества семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

- Усиление профилактической работы с отдельными обучающимися, проявляющими асоциальное, антиобщественное поведение (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, сквернословие, вредные привычки и т.д.)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие мастерские, практикумы, летний оздоровительный лагерь, трудовой отряд школьников.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021, проводилась в гибридном формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (таблица 7).

Таблица 7

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Класс	Общеинтеллек-туальное	Спортивно-оздоровительное	Социальное	Общекультурное	Духовно-нравственное
1	«Шахматы в школе»	«Путешествие по тропе здоровья»	«Школа добрых дел»	«Общество культурных ребят»	«Праздники, традиции и ремесла России»
2	«Шахматы в школе»	«Путешествие по тропе здоровья»	«Школа добрых дел»	«Общество культурных ребят»	«Праздники, традиции и ремесла России»
3	«Шахматы в школе»	«Путешествие по тропе здоровья»	«Школа добрых дел»	«Общество культурных ребят»	«Праздники, традиции и ремесла России»
4	«Шахматы в школе»	«Путешествие по тропе здоровья»	«Школа добрых дел»	«Общество культурных ребят»	«Праздники, традиции и ремесла России»
5	«Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Изучаем живую природу»	«Спортивные игры»	«Школа актива»	«Тайны истории»	«Музыкальный калейдоскоп», «Живое слово»
6	«Занимательная математика», «Удивительные растения», «Занимательный английский», «Альтернативная история»	«Спортивные игры»	«Школа актива», «Альтернативная история»	«Палитра»	«Живое слово», «Любители русской словесности»
7	«Занимательная геометрия»,	«Спортивные игры»	«Подросток и закон»	«Культурные тропы по	«Любители русской

	«Решение нестандартных задач по математике», «Коллективный ученик», «Проектная деятельность», «Юный астроном», «Занимательный немецкий»			Ивангороду»	словесности»
8	«За страницами учебника математики», «Коллективный ученик»,	«Сдаем нормы ГТО»	«Альтернативная история», «Школа актива», «Современное общество»	«Удивительное рядом», «Практическая экология»	«Любители русской словесности»
9	«Трудные задания по информатике», «Металлы - неметаллы»	«Спортивные игры», «Сдаем нормы ГТО»	«Правоведе-ние»,«Школа актива», «Детский правовой университет», «Проектория»	«Юные исследователи живой природы», «Удивительное рядом»	«В мире литературы»
10	«Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку», «Химия углерода»	«Сдаем нормы ГТО»	«Школа актива», «Проектория»	«Мир география»	
11	«Металлы - неметаллы», «Методы решения физических задач»	«Сдаем нормы ГТО»	«Школа актива», «Проектория», «Финансовая грамотность»	«Мир география»	

Выводы
- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной)соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса, в котором принял участие 491 человек, естественно-научное направление выбрали 3% (16

чел.), социально-педагогическое – 26% (129 чел.), художественное – 53% (260 чел.), физкультурно-спортивное – 18% (81 чел.).

Мониторинг сохранности контингента в дополнительном образовании в 2021 году показал незначительное снижение (на 2%) в сравнении с 2020 годом (2020 год – 501 чел., 2021 год – 491 чел.), сказалась ситуация с пандемией (рис. 1).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой не было возможности использовать традиционные формы работы по сохранению контингента (внеклассные мероприятия, открытые занятия для родителей, концертные программы, массовые спортивные праздники и соревнования и т. д.). Участие в конкурсах и проектах в основном проходило дистанционно.

Рис. 1

Удовлетворенность родителей качеством
школьного дополнительного образования в 2021 году

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления (таблица 8).

Таблица 8

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- социально – гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов ИЗО, музыки и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 9

Статистика показателей за 2018 – 2021 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	**2020/2021**	**На конец 2021 г. (31.12.)**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	763	**788**	**797**
	– начальная школа	308	323	**334**	**337**
	– основная школа	376	393	**402**	**412**
	– средняя школа	42	47	**52**	**48**
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	**-**	**–**

	– начальная школа				
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	-	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	3	**2**	–
	– средней школе	0	0	**4**	–

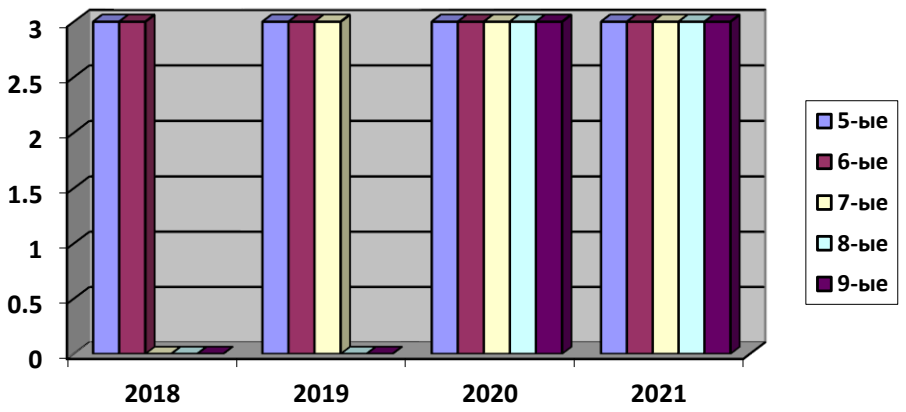
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе по адаптированным общеобразовательным программам обучалось 73 человек с ОВЗ и 8 человек с инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (рис. 2), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Рис. 2

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



Параллели классов по годам

2018 – 5 – 6-ые
2019 – 5 – 7-ые
2020 – 5 – 9-ые
2021 – 5 – 9-ые

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году (на 31.05.2021 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	40	44	11	12	0	0	0	0	0	0

3	71	71	100	29	41	4	6	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	35	40	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	104	42	20	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (100%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался таким же - 50% (в 2020 - 50%), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», остался таким же - 50% (в 2020 – 8%).

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	74	99	28	37	3	4	1	1	0	0	1	1
6	79	79	100	28	35	0	0	0	0	0	0	0	0
7	104	100	96	26	25	1	1	2	2	2	2	2	2
8	67	66	99	18	27	2	3	1	1,5	0	0	1	1,5
9	81	81	100	23	28	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	406	400	99	123	30	8	2	4	1	2	0,5	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен (99%), процент обучающихся, окончивших учебный год на *«4» и «5»,* понизился на 1% (в 2020 - 33%), показатель количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» остался стабильным (в 2020 - также 2%).

Уровень обученности учеников 5 – 9-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения муниципальных и административных контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), промежуточной аттестации, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно - обобщающего контроля.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Итоги внутреннего контроля позволяют сделать вывод о том, что учебный материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 5 – 9-х классов

на допустимом и оптимальном уровне в результате своевременного выявления и решения возникающих проблем.

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ только по двум предметам – русскому языку и математике. По результатам этих экзаменов были выданы аттестаты об основном общем образовании (таблица 12, 13).

Таблица 12

Результаты выпускников 9-го класса на ОГЭ – 2021

Учебный предмет	Всего обучающихся (чел.)	Получили отметки в основной период (чел.)					Получили удовлетворительные отметки в резервные дни (чел.)		Получили аттестат об основном общем образовании (чел.)
		5	4	3	2	средняя отметка	июнь	сентябрь	
русский язык	82	9	34	33	6	4	4	2	82
математика	82	1	30	47	4	3	2	2	

Таблица 13

Результативность обязательных ОГЭ за 3 года

Учебный предмет	Учебный год	Форма	Успеваемость		качество	
			чел.	%	чел.	%
Математика	**2020 - 2021**	**ОГЭ**	**82**	**100**	**32**	**39**
			14 (тестовый балл) 3,4 (отметочный балл)			
	2018 - 2019	ОГЭ	54	100	29	54
			16 (тестовый балл) 3,6 (отметочный балл)			
	2017 - 2018	ОГЭ	53	100	24	45
			14 (тестовый балл) 3,5 (отметочный балл)			
Русский язык	**2020 - 2021**	**ОГЭ**	**82**	**100**	**43**	**52**
			23 (тестовый балл) 3,6 (отметочный балл)			
	2018 - 2019	ОГЭ	54	100	41	76
			31,4 (тестовый балл) 4 (отметочный балл)			
	2017 - 2018	ОГЭ	53	100	39	74
			31,4 (тестовый балл) 4,2 (отметочный балл)			

Таким образом, успеваемость и по русскому языку, и по математике составила 100%. В 2020 году выпускники 9 класса в условиях пандемии экзамены не сдавали, окончание учебного года проходило в дистанционном формате.

Качество знаний по русскому языку на ОГЭ составило 52% (в 2019 году – 76%). Средний отметочный балл – 3,6. Средний тестовый балл – 23.

Качество знаний по математике составило 39 % (в 2019 году – 54%). Средний тестовый балл – 14. Средний отметочный балл – 3,4.

Все показатели ниже, чем в 2019 году. Главной причиной понижения качества образования является то, что педагоги в период дистанционного обучения (апрель-май 2020 года, периоды карантина в 2021 году) не смогли организовать обучение обучающихся на высоком уровне. Администрацией было предложено на школьных методических объединениях учителей русского языка, учителей математики сделать глубокий анализ типичных ошибок обучающихся, выявить проблемные темы, пройти курсы повышения квалификации по данной проблеме, шире использовать образовательные порталы для самостоятельной подготовки обучающихся, активно участвовать в вебинарах по вопросам подготовки к ОГЭ. И еще одной из причин понижения качества знаний является то, что учащиеся в 2021 году сдавали экзамены в ППЭ, оборудованном всеми необходимыми техническими средствами по обеспечению прозрачности (видеонаблюдение, металлоискатели, подавление сигналов связи). Тем самым была обеспечена объективность в результатах обучения.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020 - 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольные работы выпускники выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА - 9) по выбору: физика (1 чел.), химия (4 чел.), информатика (9 чел.), биология (4 чел.), история (0 чел.), география (32 чел.), иностранные языки (английский, 0 чел.), обществознание (31 чел.), литература (1 чел.) и были успешно выполнены по всем учебным предметам (таблица 14).

Таблица 14

Результаты выпускников 9-го класса
на итоговых контрольных работах в рамках ОГЭ – 2021

Учебный предмет по выбору обучающихся	Количество обучающихся	Отметка				
		5	4	3	2	Средняя
Физика	1		1			4
Химия	4		3	1		4
Информатика	9		2	7		3
Биология	4		4			4
География	32	17	14	1		4
Обществознание	31	1	15	15		4
Литература	1		1			4
Всего	82	18	40	24	0	3,85

Таблица 15

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году
(на 31.05.2021 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметк. «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	10	42	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	7	25	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	17	33	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году повысились на 2% (в 2020 г. 96 % обучающихся окончили первое полугодие без «2»). В 2021 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 8,5%, (2020 г. - 24,5%); процент обучающихся, окончивших полугодие на «5», увеличился на 1% (в 2020 было 11%) (таблица 16).

Таблица 16

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 31.12.2021 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
10	24	24	100	12	50	-	-	-	-	-	-
11	24	23	96	5	21	1	4	1	4	-	-
Итого	48	47	98	17	35	1	2	1	2	-	-

В 2020-2021 учебном году экзамены сдавались в особых условиях. Обязательным предметом был только русский язык. Все остальные предметы ЕГЭ оказались предметами по выбору. Однако для получения аттестата выпускнику требовалось сдавать не менее двух предметов.

Для выпускников, не планировавших поступление в ВУЗ, требовалось сдать русский язык и базовую математику в формате ГВЭ. Таких выпускников у нас было двое. Они успешно справились с экзаменами.

В 2021 году средний балл ГИА - 11 по русскому языку и математике рассчитывался на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ данных показывает, что ЕГЭ по русскому языку сдавали 93% выпускников, по профильной математике – 57%, по обществознанию – 54%, по биологии – 25%, физике, географии, химии – 14%, литературе и истории – 11%, английскому языку – 4%. Если в прошлом году выпускники не выбирали для сдачи ЕГЭ историю, литературу, химию, географию, то в этом году на ЕГЭ были представлены все учебные предметы, кроме информатики (таблица 17).

Таблица 17

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся-высокобалльников	Средний балл
Русский язык	26	0	1	67
Математика	16	0	0	46
Физика	4	0	0	48
География	4	0	0	58

Биология	7	0	1	51
Английский язык	1	0	0	36
Обществознание	15	0	1	49
Химия	4	0	0	57
Литература	3	0	2	77
История	3	0	0	63
Итого	**83**	**0**	**5**	**55**

Средний тестовый балл, полученный выпускниками на ЕГЭ-2021, по сравнению со школьным показателем 2020 года повысился только по биологии – на 5 баллов и по физике на 2 балла. Снизился средний балл по английскому языку (сдавал 1 чел.) – на 52 балла, по математике – на 8 баллов, по русскому языку – на 6 баллов, обществознанию – на 4 балла. Доля высокобалльников в 2021 году составила по обществознанию – 7%, по литературе – 67%, по биологии 14% от количества сдававших ЕГЭ по данному предмету. Для дальнейшего совершенствования работы по подготовке к ЕГЭ предлагается:

1.Учителям провести детальный анализ результатов ЕГЭ -2021, выявить типичные ошибки, задания, с которыми дети не справились. Руководителям МО организовать обсуждение результатов ЕГЭ на заседаниях МО, наметить конкретные действия по устранению ошибок, которые выпускники допустили в ходе экзамена.

2.Учителям-предметникам изучить демо-версию ЕГЭ-2022, задания открытого банка, использовать эти материалы на уроках для подготовки к ЕГЭ.

Медалисты и отличники. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020 - 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,5% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2021 года (таблица 18).

Таблица 18

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	1/5%
2018	3/12%
2019	-
2020	-
2021	4/14%

В целях повышения качества образования и более эффективной подготовки к ГИА учителям необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня функциональной грамотности обучающихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

Федеральные оценочные процедуры. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, химия, география, обществознание;
- 11 класс – химия.

Таблица 19

Общие результаты выполнения заданий по всем предметам, выносимым на ВПР

1.1. Русский язык

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
4	67	9	9	30	45	31	46	-	-	100	54
5	62	11	18	18	29	25	40	8	13	87	47
6	65	7	11	29	45	26	40	3	4	96	55
7	77	1	1	33	43	42	55	1	1	99	44
8	56	3	5	22	40	28	50	3	5	95	45
итого по школе	**327**	**31**	**10**	**132**	**40**	**152**	**46**	**15**	**4**	**96**	**50**

1.2. Математика

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
4	77	12	16	42	55	22	30	-	-	100	71
5	64	9	14	24	38	30	47	1	2	99	52
6	73	1	1,4	28	38	44	60	0	0	100	40
7	81	3	4	31	38	47	58	0	0	100	42
8	61	3	5	17	28	37	61	4	7	93	33
Итого по школе	**356**	**28**	**8**	**142**	**40**	**180**	**51**	**5**	**1,4**	**99**	**48**

1.3. Окружающий мир

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
4	75	8	11	45	60	22	29	-	-	100	71
итого по школе	**75**	**8**	**11**	**45**	**60**	**22**	**29**	**-**	**-**	**100**	**71**

1.4. Биология

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5	67	1	2	19	28	43	64	4	6	94	30
6	25	0	0	13	52	12	48	0	0	100	52
7	83	2	2	37	45	43	52	1	1	99	47
8	17	2	12	9	53	6	35	0	0	100	67
11	5	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80
итого по школе	**197**	**6**	**3,1**	**81**	**41,1**	**105**	**53,3**	**5**	**2,5**	**97,5**	**44,2**

1.5. Химия

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
8	19	1	5	11	57	7	38	0	0	100	63
11	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75
итого по школе	**23**	**2**	**8**	**13**	**56**	**8**	**35**	**0**	**0**	**100**	**65**

II.6. Физика

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
7	78	3	4	23	30	51	65	1	1	99	33
8	18	0	100	6	33	12	67	0	0	100	33
11	11	5	46	3	27	3	27	0	0	100	72
итого по школе	**107**	**8**	**7**	**29**	**30**	**66**	**62**	**1**	**1**	**99**	**35**

1.7. География

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
6	47	6	12	29	61	12	29	0	0	100	74
7	80	9	11,3	33	41,3	38	47,5	0	0	100	52,5
8	15	1	7	5	33	9	60	0	0	100	40
итого по школе	**142**	**16**	**11,3**	**67**	**47,2**	**59**	**42**	**0**	**0**	**100**	**59**

1.8. Обществознание

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
6	27	6	18	16	59	5	18	0	0	100	81
7	81	7	9	53	65	21	26	0	0	100	74
8	17	2	12	3	18	10	58	2	12	88	30
итого по школе	**125**	**15**	**13**	**72**	**58**	**36**	**28**	**2**	**1**	**99**	**69**

1.9. История

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5	64	20	31	17	27	27	42	0	0	100	59
6	42	3	7	31	73	8	20	0	0	100	80
7	82	6	7	26	32	50	61	0	0	100	39
8	15	0	0	9	60	6	40	0	0	100	60
итого по школе	**203**	**29**	**15**	**83**	**40**	**91**	**45**	**0**	**0**	**100**	**55**

1.10. Английский язык

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
7	72	2	7	21	29	43	60	6	8	92	32
итого по школе	72	2	7	21	29	43	60	6	8	92	32

Соответствие оценок ВПР текущим отметкам (за год) по всем классам и предметам, выносимым на ВПР

Таблица 20

1.5. Русский язык

4 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	9	13
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	56	84
Повысили (отм .ВПР>отм. по журналу)	2	3
5 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	9	15
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	44	70
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	9	15
6 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	4	6
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	58	89
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	3	5
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	8
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	66	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	6
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	2
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	53	94
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	4

1.6. Математика

4 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	13	17
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	54	70
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	10	13
5 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	14	22
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	49	77
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	1
6 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	9	12
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	62	85
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	3
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	3
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	74	91
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	6
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	7	11
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	53	87
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	2

1.7. Окружающий мир

4 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	11	15
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	58	77
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	6	8

1.8. Биология

6 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	4
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	21	84
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	3	12

7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	5	6
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	69	83
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	9	11
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	12
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	15	88
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
11 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	5	100
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

1.9. Химия

8 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	10,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	17	89,5
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
11 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	75
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	25

1.10. Физика

7 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	5	6
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	67	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	6	8
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	6
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	17	94
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
11 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	9
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	8	73
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	18

1.11. География

6 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	7	14%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	36	76%
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	10%
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	12	15%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	59	73,75%
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	9	11,25%
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	3	20%
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	12	80%
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	-	-

1.12. Обществознание

6 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	3
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	21	78
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	19
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	3	4
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	71	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	7	10
8 классы		

Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	12
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	14	82
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	6

1.13. История

5 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	5	8
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	49	77
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	10	15
6 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	40	95
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	8	10
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	63	77
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	11	13
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	67
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	33

1.14. Английский язык

7 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	8
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	66	92
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	-	-

ВПР показали, что наибольшее снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть произошло по русскому языку и математике в 5-х классах на 15 и 22% соответственно; по географии в 8-х классах – на 20%; по математике и окружающему миру в 4-х классах – на 17 и 15% соответственно.

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- недостаточно развиты навык работы с использованием моделей и схем для определения и описания процессов и умения работы с географической картой.

Региональный мониторинг. Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования.

В феврале 2021 г. в целях мониторинга эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные пробелы по итогам выполнения ВПР в осенний период 2020 года, были проведены региональные диагностические работы (далее – РЛР) по:

- русскому языку в 6 – 9-х класса;
- математике в 6 – 8-х класса;
- по истории в 7 – 8-х класса;
- по биологии в 7 – 8-х класса;
- географии в 7 – 8-х класса.

Таблица 21

Результаты РДР по биологии – 7, 8-ые классы (02.04., 04.02.2021 г.)

Класс	выполняли работу	выполняли ВПР	выполнили работу на:				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
			2	3	4	5					понизили		стабильно		повысили			
7	80	69	2	51	27	0	97,5	33,8	91,1	31,6	8	11,6	48	69,6	13	18,8	51,9	52,9
8	51	41	3	18	22	8	94,1	58,8	92,6	48,1	3	7,3	31	75,6	7	17,1	52,8	41,9

Результаты РДР по географии – 7 – 8-ые классы (11.02., 09.02.2021 г.)

Класс	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
			2	3	4	5					понизили		стабильно		повысили			
7	72	60	1	35	28	8	98,6	50	97,4	35,5	2	3,3	45	75	13	21,7	59,4	51,4
8	51	48	0	25	22	4	100	51	93,4	27,9	0	0	32	66,7	16	33,3	52,7	48,4

Результаты РДР по истории – 7 – 8-ые классы (28.01., 04.02.2021 г.)

Класс	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
			2	3	4	5					понизили		стабильно		повысили			
7	92	73	0	31	34	8	100	58	100	28	7	9,6	38	52	28	38	69	57
8	47	39	0	6	29	12	100	87	98	36	2	5,1	8	20,5	29	74,4	67	54

Результаты РДР по русскому языку – 6 – 8-ые классы (09.02., 02.02., 27.01.2021 г.)

Класс	выполняли работу	выполняли РДР и ВПР	выполнили работу на				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %						% выполнения РДР	% выполнения ВПР
			2	3	4	5					понизили		стабильно		повысили			
6	63	59	0	21	34	8	100	67	97	63	2	3,5	48	81,2	9	15,3	79	67
7	78	70	1	39	37	1	98,7	48,7	98	36	6	8,6	59	84,3	5	7,1	81	69
8	55	45	1	30	19	5	98	44	82	44	0	0	35	78	10	22	70	56

Результаты РДР по математике – 6 – 8-ые классы (03.02., 09.02., 10.02.2021 г.)

Класс	выполняли работу	выполняли ВПР	выполнили работу	усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР	%	%

			на								(осень 2020) %						выполнения РДР	выполнения ВПР
			2	**3**	**4**	**5**					понизили		стабильно		повысили			
6	66	65	0	20	33	13	100	69,7	100	59	3	5,5	36	65,5	16	29,1	64,4	53,8
7	72	62	0	23	36	13	100	68,1	94,6	47,3	4	6,4	30	48,4	28	45,2	66,5	55
8	52	47	0	18	28	6	100	65,4	94,8	37,9	7	14,9	19	40,4	21	44,7	63,8	54,2

Результаты диагностических работ по всем предметам показывают повышение % выполнения работ по сравнению с ВПР, проведенными осенью 2020 г., что свидетельствует об эффективности отработки пробелов в знаниях обучающихся. Наибольший % понижения количества полученных отметок в сравнении с ВПР – 2020 наблюдается по математике в 8 классе (на 14,9% - 7 чел.) и по биологии в 7 классе (на 11,6% - 8 чел.). Учителями разработаны индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ)

Таблица 22

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Количество участников	Количество физических лиц по параллелям		Общее количество 4 - 11	Количество по параллелям							
	4	**5 - 11**		4	5	6	7	8	9	10	11
	23	281	**1003**	41	138	119	199	182	195	58	71
Из них:											
мальчиков	7	109	**399**	13	41	55	59	84	96	23	28
девочек	16	172	**604**	28	97	64	140	98	99	35	43
Количество победителей и призеров	7	134	**277**	8	35	39	49	54	50	19	23
Из них:											
победителей	2	32	**115**	2	12	16	17	19	16	18	15
призеров	5	102	**162**	6	23	23	32	35	34	1	8
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	14	104	**603**	0	58	73	112	114	160	41	45

Таблица 23

Сравнение результативности участия обучающихся 5 – 11-х классов во ВсОШ

Этап ВсОШ/ Формат испытаний	Общее количество обучающихся	Общее количество участников	Кол-во физических лиц	Кол-во победителей/ призёров	Результативность участия

	в 5 - 11-х классах (чел.)			(чел.)	
Школьный этап Очное участие. По биологии, физике, астрономии, химии, математике, информатике в онлайн – формате на платформе «Сириус. Курсы»	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	927	322	84/178	28%
	2019 – 2020 учебный год				
	435	890	269	87/189	31%
	2018 – 2019 учебный год				
	371	892	254	167	19%
Муниципальный этап Очное участие.	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	112	67	2/12	12,5%
	2019 – 2020 учебный год				
	435	72	47	13	18%
	2018 – 2019 учебный год				
	371	95	53	13	14%
Региональный этап. Очное участие.	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	прошли – 7 **участвовали - 4**	2	2	0,45%
	2019– 2020 учебный год				
	435	3	2	2	0,46%
	2018 – 2019 учебный год				
	371	2	2	1	0,27%

Таблица 24

Результативность участия в Региональных олимпиадах школьников (далее – РОШ)

Этап РОШ/ Формат испытаний	Общее количество обучающихся в 5 - 11-х/чел.	Общее количество участников	Кол-во физических лиц	Кол-во победителей/ призёров (чел.)	Результативность участия
Школьный этап/ Очное участие	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	72	64	10/13	5,01%
	2019 – 2020 учебный год				
	435	62	56	6/13	4,37%
	2018 – 2019 учебный год				
	419	116	98	16/26	16,1%
Муниципальный этап/ Очное участие	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	27	22	2/12	3,05%
	2019 – 2020 учебный год				
	435	24	21	2/7	2,07%
	2018 – 2019 учебный год				
	419	27	23	2/10	2,87%
Региональный этап/ Очное участие	**2020 – 2021 учебный год**				
	459	3	3	2	0,45%
	2019 – 2020 учебный год				
	435	-	-	-	0%
	2018 – 2019 учебный год				
	419	4	4	2	0,54%

В течение учебного года с мотивированными детьми были организованы индивидуальные и групповые занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Группа обучающихся 8-х классов занимались по программе заочной математической школы на отделении «Биология» областного Центра для одаренных детей «Интеллект», а восьмиклассники же занимаются в проектной лаборатории (по физике и астрономии) на базе Всероссийского образовательного Центра «Сириус». Многие обучающиеся активно участвуют в дистанционных олимпиадах на образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и др.

В течение сентября – октября 2021 года с использованием современного оборудования Центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей ученики 5 – 11-х классов готовились к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в том числе проводили лабораторные работы и решали практические задачи на уроках и курсах внеурочной деятельности по физике, химии и биологии.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов и классов КРО, по шестидневной учебной неделе – для 7 – 11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1 – 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию столов в столовой не допускались.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли на доске объявлений электронного журнала (дневника) в ГИС СОЛО «Электронное образование» и по официальным родительским группам ВКонтакте.
9. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы антисептических средств и индивидуальных средств защиты регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

Образовательные маршруты выпускников Школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ-ную ОО	Всего	Посту-пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	29	2	32	25	15	8	2	0
2020	68	19	3	43	17	10	4	3	0

2021	**82**	**21**	**10**	**50**	**28**	**12**	**14**	**2**	**0**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона, а количество поступивших в 10-й класс нашей школы осталось прежним. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по направлениям, которых недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов можно сделать вывод: современные технологии и программы, реализуемые в МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова», обеспечивают качественный уровень подготовки учащихся к обучению в высших и средне-специальных учебных организациях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую – 1 человек и 5 человек – на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов прошли обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В то же время наблюдается дефицит учителей английского языка и математики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –43 683 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов (таблица 26).

Таблица 26

Контрольные показатели школьной библиотеки за 2021 г.

Количество учащихся	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач		Библиотечный фонд (основной)	Учебный фонд
			основной фонд	учебный фонд		

797	**797**	**2603**	**3979**	**10160**	**22 087**	**21 596**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ндостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок общей площадью 25 797 кв.м.

Школа находится в типовом здании.

Проектная вместимость обучающихся – 805 человек, фактическая - 797 человек. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Здание школы – 1979 года постройки, обеспечено современным оборудованием.

В Школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения учебным оборудованием которых - от 95 до 100%.

Имеется 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, оснащение которых соответствуют нормам СанПиН.

В Школе имеются оснащенный актовый зал, спортивный зал, малый гимнастический и тренажерный залы.

Оборудованы кабинеты психолога, логопеда.

Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием (13 рабочих мест учащихся), все компьютеры имеют выход в Интернет.

7 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками (кабинет ИКТ; 4 кабинета начальной школы; кабинет истории; кабинет физики).

12 кабинетов с мультимедийными проекторами, 30 кабинетов – LED дисплеями.

Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Наличие оснащенных специализированных учебных кабинетов представлено в таблице 27.

Таблица 27

Перечень учебных кабинетов МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»

Перечень оснащенных специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии и ИЗО	1
Кабинет музыки	1

Кабинет иностранного языка	4
Кабинет начальных классов	13
Другие (указать):	
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Гимнастический зал	1
Тренажерный зал	1
Медицинский кабинет	1
Прививочный кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

Таким образом, в Школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- все кабинеты оснащены новой учебной мебелью, 35 - техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- сформирована медиатека по всем учебным предметам школьной программы;
- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 200 посадочных мест.

На территории имеется спортивная площадка для проведения занятий по легкой атлетике, минифутболу, баскетболу, волейболу.

В 2021 году выполнены определенные виды работ в целях развития и совершенствования материально-технической базы Школы:

Таблица 28

Работы по развитию материально-технической базы в 2021 году

№	Мероприятие	Сумма (руб)
1	Замена деревянных дверей в рекреации на двери ПВХ с доводчиком	190 000,00
2	Ремонт лестничных клеток	2 630 000,00
3	Ремонт кабинетов (по проекту "Точка роста")	1 165 290,00
4	Ремонт помещений для кабинета МБУДО "ЦИТ"	1 600 815,15
5	Ремонт медицинского кабинета	238 694,85
6	Ремонт вестибюля, рекреаций 1, 2, 3 этажей	3 304 961,44
7	Ремонт помещений пищеблока	351 221,81
8	Оборудование аварийных выходов противопожарными дверями, ремонт стен в помещениях рекреаций 2 и 3 этажей	400 322,67
9	Противопожарные мероприятия: оборудование системой автоматической пожарной сигнализацией, оборудование аварийных выходов противопожарными дверями	2 360 523,33
	ИТОГО:	12 241 829,25

Таблица 29

Оборудование и учебные пособия, приобретенное в 2021 году

№	Мероприятие	Сумма (руб)

1	Холодильный шкаф, морозильный шкаф	140 271,00
2	Мебель в кабинеты "Точка роста"	1 040 310,00
3	Жалюзи в кабинеты "Точка роста"	220 179,84
4	Интерактивное оборудование и учебные доски в кабинеты "Точка роста"	508 469,00
5	Стенды в кабинеты "Точка роста"	45 200,00
6	Специализированный шкаф в кабинет "Точка роста"	309 000,00
7	Приобретение МФУ, ноутбуков	387 909,74
8	Разлинованные доски	50 560,00
9	Учебники	931 247,00
10	Учебно-методические компоненты	593 955,00
	ИТОГО:	4 227 101,58

В рамках национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 г. в Школе начал функционировать центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

Полученное в рамках проекта современное оборудование позволяет школьникам на уроках и внеурочных занятиях естественнонаучной направленности наглядно изучать процессы и явления, развивает их интерес к исследовательской и проектной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации от 30.08.2019 г.

В рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

– оценка учебных достижений;
– оценка метапредметных результатов;
– оценка социальных и психологических показателей учащихся.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для организационно-методического отдела комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» и для руководителей методических объединений школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	749 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	32 (4%)
− федерального уровня		6 (0,75%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	793 (99,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	51 49
− высшим педагогическим образованием		49
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	(процент)	18 (35%)
− первой		13 (25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	9 (17,6%)
− больше 30 лет		14 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4 (7,8%)
− от 55 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (11,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию, категориюрегулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.