

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
(МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

Приложение к ООП ООО и НОО

Рабочая программа
дополнительного образования
«РДШ»

Направление социальное для учащихся 5-11 классов
(1 группа 10-15 человек)

Срок реализации 1 год

Составитель:
Кузнецова М.А.

2019 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
7. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - ООГДЮО РДШ);
8. Устава школы.

Актуальность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности.
2. Содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности.
3. Создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.
4. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.
5. Ведение издательской и информационной деятельности.
6. Поддержка детско-юношеских объединений и других структур.
7. Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад.
8. Развитие детско-юношеских обществ и организаций.
9. Осуществление просветительской деятельности.
10. Организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения.
11. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.
12. Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации.
13. Инициирование, разработка и реализация федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.
14. Участие в установленном порядке в работе общественно государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.
15. Помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

Формы организации учебных занятий:

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, лекции);
- практическая деятельность (акции, социологические опросы, консультации, тренинги, деловые и ролевые игры, выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты).

Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений, совместные коллективно-творческие дела, слёт детских общественных организаций и лидеров направлений РДШ, акции, консультации с лидерами по созданию и работе направлений.

Формы организации учебного процесса:

- групповая (работа с группой детей);
- индивидуальная (консультации каждого воспитанника).

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);
- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

На изучение курса по внеурочной деятельности «РДШ» в 5-11-х классах отводится: – количество часов в год - 102 ч.; – количество часов в неделю - 3 ч.

Формы контроля реализации программы внеурочной деятельности:

- творческие фестивали и выставки;
- спортивные мероприятия;
- профориентационные конкурсы;
- защита проектов;
- военно-спортивные игры и слеты;
- самостоятельная организация и реализация проекта;
- акции и флешмобы;
- выпуски школьных газет, работа с социальными сетями;
- представление портфолио.

Результаты освоения курса

В процессе освоения программы обучающиеся получают возможность формирования Универсальных Учебных Действий (УУД). Универсальные учебные

действия в программе группируются в четыре основных блока: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные действия.

Личностные действия позволяют сделать обучение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельности посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия - это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.

Программа «РДШ» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.

- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «РДШ» **обучающиеся научатся:**

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Творческое развитие:

1. Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
2. Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
3. Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
4. Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
5. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Популяризация ЗОЖ среди школьников:
6. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
7. Организация туристических походов и слетов;
8. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

9. Поддержка работы школьных спортивных секций;
10. Проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
11. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

1. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
2. Популяризация научно-изобретательской деятельности;
3. Поддержка и развитие детских проектов;
4. Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Раздел 2. Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество - это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Раздел 3. Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные инспектора движения. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций. Проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Раздел 4. Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

1. Поддержка талантливых юных журналистов;

2. Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
3. Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; 4
- . Большая детская редакция;
5. Создание единого медиапространства для школьников;
6. Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Тематический план курса внеурочной деятельности.

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Раздел 1. Личностное развитие			
1	Создание актива РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	2	2	4
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе	2	2	4
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	2	2	4
4	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр нонстоп и игр-квестов.	2	2	4
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.	2	2	4
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр .	2	2	4
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством	2	2	4
8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий	2	2	4
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер - классы, творческих игр и театральных постановок и пр.	2	2	4
	Раздел 2. Гражданская активность			
10	Ассоциация волонтерских движений	4		4
11	Волонтеры Победы	2	1	3

12	Волонтеры -медики	2	1	3
13	Спортивные волонтеры	2	1	3
14	Волонтеры ЗОЖ	2	1	3
	Раздел 3. Военно-патриотическое направление			
15	Знакомство с работой военно - патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	2	2	4
16	Программа «Служу Отечеству» и военно - патриотические игры		4	4
17	Государственные символы России и силовые структуры.	2		2
18	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	3		3
19	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города.	2	2	4
20	Помощь ветеранам.	1	2	3
21	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ		4	4
22	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед.		6	6
23	Встречи с ветеранами войны и военных конфликтов.	4		4
24	Организация правовых лекториев и тематических вечеров.		4	4
25	Знакомство со школьным музеем.	2		2
	Раздел 4. Информационно-медийное направление			
26	Школьная газета.	2	2	4
27	Коммуникация и досуг в Сети Интернет.	1	2	3
28	Познание и работа в Сети Интернет.		2	2
29	Итоговое занятие	1		1
	Итого	50	52	102

Литература:

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.
2. Аманбаева Л.И. Теоретические основы гражданского воспитания учащейся молодежи в новых социальных условиях. М.: Изд. центр «Академия», 2001.
3. Комарова Т.С. Коллективное творчество детей. - М.: Владос, 2002.
4. <https://рдш.рф>