Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
(МБОУ «ИМОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

Приложение 7 к ООП СОО

Образец Карты оценки образовательных результатов обучающегося

Ф. И. ученика Класс Учебный год

1. ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предмет	**Учебный период**							**Комментарий учителя к результатам**	
	1-я четверть	**2-я четверть**	**3-я четверть**	**4-я четверть**	**Год**	**Промежуточная, Государственная итоговая аттестация**	**Итоговая оценка**	**Уровень освоения блока «Выпускник научится»**	**Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»**
Русский язык	4	4	4	4	4			Адекватно понимает, интерпретирует и комментирует тексты различных функционально-смысловых типов речи. Допускает неточности в создании письменных текстов разных стилей и жанров	Анализирует речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата. Не всегда точно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
Литература	5	5	5	5	5			Демонстрирует умение анализировать литературные произве-	Демонстрирует знание произведений русской и мировой литературы в

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
								дения разных жанров. Грамотно выражает личное отношение к художественному произведению, аргументирует свою точку зрения	соответствии с материалом, обеспечивающим углубленное изучение предмета. Отлично справляется с диагностическими заданиями, умеет писать рецензию на произведение
Иностранный язык	4	5	5	5	5			Легко ведет диалог в рамках освоенной тематики, описывает события с опорой на зрительную наглядность. Воспринимает на слух несложные аутентичные тексты	Может излагать результаты выполненной проектной работы. Может восстановить текст из разрозненных абзацев. Легко справляется с написанием небольшого письменного высказывания с опорой на нелинейный текст
Алгебра	4	5	5	4	5			Оперирует элементами теории множеств и математической логики. Выполняет несложные тождественные преобразования. Легко решает уравнения и неравенства.	Свободно определяет принадлежность элемента множеству. Сравнивает рациональные и иррациональные числа. Допускает неточности в преобразовании выражений, содержащих

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
								Возникают трудности с построением графика функции и определением приближенных значений по графикам	квадратные корни, модуль числа. Не всегда выбирает оптимальный метод решения задачи. Допускает неточности при решении задач по комбинаторике и теории вероятностей
Геометрия	4	5	5	5	5			Оперирует на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Выполняет измерения и вычисления с помощью инструментов	Свободно оперирует чертежными инструментами в несложных случаях. Применяет векторы и координаты для решения геометрических задач на вычисление длин, углов. Не всегда удается проводить анализ и реализовывать этапы решения задач на построение
информатика	5	5	5	5	5			На базовом уровне овладел знаниями предметной области. Практически применяет знания. Оперативно	Решает задачи на языке программирования Pascal. На практике использует прикладное программное обеспечение

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
								может искать информацию в интернете. Знает интерфейс программ для реализации задач	
История	5	5	5	5	5			Владеет базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней. Легко ориентируется в исторических картах. Умеет сопоставлять исторические события, делать выводы и оценивать события	Использует элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами. Применяет знания по новейшей истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края
общест-вознание	5	5	5	5	5			На базовом уровне овладел основами экономических, социальных, политических, правовых знаний. Извлекает информацию из адаптированных источников различно-	Выполняет практические задания, связанные с описанием состояния российской экономики. Приводит аргументы для обоснования своей точки зрения. Уверенно участвует в социальном

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
								го типа	диалоге
География	5	5	5	5	5			Легко ориентируется в источниках географической информации. Может составить простейшие географические прогнозы. Выполняет практические работы с использованием компаса, нивелира	Знает основные формы рельефа и умеет наносить их на карту. Может выдвигать и обосновывать гипотезы об изменении численности населения России на основе статистических данных
Физика	5	5	5	5	5			Соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием. Проводит косвенные измерения физических величин	Создает собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождает выступление презентацией. Проводит исследования физических величин с использованием различных способов измерения
Химия	5	5	4	5	5			На базовом уровне овладел основами хими-	Может составлять молекулярные и полные

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
								ческих знаний. Успешно проводит опыты, используя полученные знания о свойствах химических веществ и соединений	ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям. Не всегда успешно составляет уравнения реакций
Биология	5	5	5	5	5			Успешно пользуется научными методами для распознания биологических проблем; дает научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека. Может проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом. Ставит несложные биологические эксперименты и интерпретирует их результаты	Воспринимает информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивает полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации. Успешно создает собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах
Основы	5	5	5	5	5			Применяет знания	Может предвидеть пути

Предмет	Учебный период							Комментарий учителя к результатам	
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Промежуточная, Государственная итоговая аттестация	Итоговая оценка	Уровень освоения блока «Выпускник научится»	Уровень освоения блока «Выпускник получит возможность научиться»
безопасности жизнедеятельности								предмета в жизненных ситуациях. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему. Знает и выполняет правила безопасности. Ведет здоровый образ жизни	и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Исследует различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигает предположения и проводит несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности
Физическая культура	5	5	5	5	5			Правильно выполняет тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств. Соблюдает технику безопасности при выполнении упражнений	С удовольствием занимается спортом. Владеет техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Имеет золотой значок ГТО

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметный результат	**Учебный период**					**Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)**		
	1-я четверть	**2-я четверть**	**3-я четверть**	**4-я четверть**	**Год**	**Диагностическая работа**	**Наблюдение за деятельностью ученика**	
							на урочном занятии	**на внеурочном занятии**
Личностные[1]	На основе мониторингов (опросов, анкет, программ наблюдения) выявлены личностные образовательные результаты:					Не предусмотрена	Соблюдает нормы и правила поведения на уроке. Ответственно относится к результатам учебной деятельности	Активно участвует в общешкольных мероприятиях, проявляет лидерские качества, умеет общаться в группе
	сформированы основы экологической культуры	демонстрирует ценности здорового и безопасного образа жизни	участвует в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций	готов к построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	сформированы социальные компетенции, основы гражданской идентичности личности, учебная самостоятельность			

[1] Вместо личностных результатов включите личностные УУД в индивидуальную траекторию учащегося начальной школы (пункт 2.1.2 Примерной ООП начального общего образования).

Метапредметный результат	Учебный период					Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)		
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Диагностическая работа	Наблюдение за деятельностью ученика	
							на урочном занятии	на внеурочном занятии
Освоение метапредметных понятий и терминов	По результатам письменной работы на метапредметной основе выявлен высокий уровень читательской грамотности	По результатам практической работы в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью выявлен высокий уровень ИКТ-компетентности	По результатам наблюдения за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов выявлен хороший уровень владения терминологией, которая необходима для подготовки проектов. Понимает и может объяснить, что такое гипотеза, методы исследования, эксперимент и пр.		Выполнил индивидуальный проект по литературе	Овладел различными способами работы с информацией, использует ИКТ для освоения и презентации накопленного опыта	Успешно работает с различными видами информации. Осваивает знания, применяет их на практике. Научился выполнять учебные проекты	Способен к сотрудничеству и коммуникации. Проявляет инициативу и ответственность в ходе участия во внеурочных занятиях

Метапредметный результат	Учебный период					Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)		
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Диагностическая работа	Наблюдение за деятельностью ученика	
							на урочном занятии	на внеурочном занятии
Регулятивные УУД	Умеет самостоятельно определять цели обучения	Умеет планировать пути достижения целей	Умеет контролировать деятельность для достижения результата	Умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи	Владеет основами самоконтроля, умеет принимать решение	Определяет потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находит средства для их устранения	Формулирует учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности. Анализирует собственную учебную деятельность	Фиксирует и анализирует динамику собственных образовательных результатов. Выстраивает жизненные планы на краткосрочное будущее
Познавательные УУД	Умеет обобщать, классифицировать, строить	Создает и преобразовывает знаки, символы, модели и	Овладел навыками смыслового чтения. Быстро находит необходимую	Владеет основами экологического мышления,	Овладел культурой активного использования информацион-	Работает с различными поисковыми системами, анализирует полу-	Умеет объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравни-	Активно участвует в исследовании на основе предложенной проблемной ситуации. Создает различные

Метапредметный результат	Учебный период					Формат деятельности, чтобы выявить метапредметные результаты (комментарий учителя)		
	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	Диагностическая работа	Наблюдение за деятельностью ученика	
							на урочном занятии	на внеурочном занятии
	логические рассуждения	схемы для решения учебных задач	информацию в тексте, преобразовывает текст	применяет опыт на практике	ных ресурсов, поисковых систем	ченный результат, делает выводы	вать, классифицировать и обобщать факты и явления. Строит доказательство на основе алгоритма действий	модели для решения жизненных ситуаций: вербальные, информационные, вещественные
Коммуникативные УУД	Умеет организовывать учебное сотрудничество	Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	Овладел навыками информационно-коммуникационных технологий	Соблюдает правила информационной безопасности	Создает информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий	Использует ИКТ для решения учебных и практических задач при работе с информационными ресурсами	Представляет в устной или письменной форме развернутый план действий. Создает тексты с использованием необходимых речевых средств	Аргументированно отстаивает свою точку зрения, владеет навыками дискуссии

3. ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, ФЕСТИВАЛИ

Название олимпиады/ конкурса	Предмет	Дата участия	Уровень	Результат	Комментарии учителя, который подготовил ученика
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	Сентябрь, 2017	Школьный	Победитель	Успешно справился с заданиями с выбором вариантов ответа
Всероссийская олимпиада школьников	Литература	Октябрь, 2017	Школьный	Призер	Справился с творческим заданием. Допустил неточности при анализе текста
Всероссийская олимпиада школьников	История	Октябрь, 2017	Школьный	Участник	Трудности возникли в задании, связанном с поиском информации по исторической карте, и в задании на написание сочинения-эссе
Всероссийская олимпиада школьников	Биология	Ноябрь, 2017	Муниципальный	Призер	Возникли затруднения в решении задания на установление соответствия
Международный конкурс по английскому языку British Buldog («Британский бульдог»)	Английский язык	Декабрь, 2017	Школьный	Участник	Успешно справился с тестовой частью. Трудности в аудировании незнакомого текста. Ошибся в письменной части на знание грамматических основ языка

Название олимпиады/ конкурса	Предмет	Дата участия	Уровень	Результат	Комментарии учителя, который подготовил ученика
Всероссийская Толстовская олимпиада	История	Декабрь, 2017	Заочный	Участник	Справился с вопросами на знание исторических событий 19 века. Показал успешное знание исторических дат. Допустил неточности в вопросах, связанных со знанием новейшей истории

4. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название проекта или учебного исследования	Предмет	Направленность проекта или исследования	Итоги освоения обязательного элективного курса «Индивидуальный проект»					Комментарии руководителя проекта или исследования
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	
Вооружение русской и французской армии в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»	Литература	Социальный проект	Умеет ставить проблему и формулировать основной вопрос исследования, выбрал адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку ин-	Под руководством учителя обосновал творческое решение проекта. Предложил создать диораму событий Отечественной войны 1812 го-	Самостоятельно планировал и управлял своей познавательной деятельностью во времени. Корректировал план работы над проектом в соответствии с полу-	Провел сопоставительное исследование внешнего вида солдат в романе Л. Толстого с историческими фактами. Аргументировал частичную достоверность	Творчески представил индивидуальный проект, подготовил защиту проекта в виде презентации макета диорамы боя по описанию в романе «Война и мир»	Подготовил небольшую историческую справку о вооружении двух армий на основе изучения исторических документов в Центральной научной библиотеке им. Л. Толстого в г. Тула. Проявил творчество в создании диорамы исторических событий Отечественной войны 1812 года, старался воссоздать эпизод романа «Война и мир» по описанию. Участ-

Название проекта или учебного исследования	Предмет	Направленность проекта или исследования	Итоги освоения обязательного элективного курса «Индивидуальный проект»					Комментарии руководителя проекта или исследования
			1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть	Год	
			формации	да по описанию в романе «Война и мир»	ченными промежуточными результатами. Исследовал вооружение русской и французской армии в военно-историческом музее города Тула	описания вооружения и обмундирования солдат в романе		вовал в школьной научной конференции с презентацией проекта. Уверенно держался перед аудиторией, аргументировал ответы на вопросы жюри

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление внеурочной деятельности	Дата проведения	Внеурочный курс	Внеурочное мероприятие	Профиль обучения	Образовательный результат	Комментарии педагога
Физкультурно-спортивное	Сентябрь, 2017	Спортивная секция	Соревнования по футболу, муниципальный уровень	Участие в спортивных соревнования различного уровня	Команда-призер	Любит футбол, занимается в спортивной секции. В школьной команде играет нападающим. В игре выкладывается полностью, играет на победу
Общеинтеллектуальное	Декабрь, 2017	Клуб «Интеллектуал»	Предметная неделя гуманитарных наук. КВН на английском	Фестиваль учебных предметов	Команда-победитель	Умеет ярко выступать на сцене, импровизирует. Владеет образной, эмоциональной речью, имеет хорошее произношение
Физкультурно-спортивное	Январь, 2018	Спортивная секция	Соревнования по биатлону	Участие в спортивных соревнования различного уровня	Команда-призер	Отлично владеет выдержкой и физической выносливостью. Набрал максимальное количе-

Направление внеурочной деятельности	Дата проведения	Внеурочный курс	Внеурочное мероприятие	Профиль обучения	Образовательный результат	Комментарии педагога
						ство очков в стрельбе
Общеинтеллектуальное	Февраль, 2018	Литературная гостиная	Всероссийский конкурс «Живая классика», муниципальный этап	Конкурсное движение	Победитель	Самостоятельно выбрал для конкурса произведение Б. Ганако «Письмо Богу». Эмоционально и артистично донес до слушателей смысл прозаического произведения
Социальное	Апрель, 2018	Секция «Школа безопасности»	Школа безопасности, муниципальный уровень	Развитие навыков безопасности жизнедеятельности	Команда-победитель	Отлично работает в команде. Применяет знания предмета в различных ситуациях
Физкультурно-спортивное	Май, 2018	Клуб «Интеллектуал»	Всероссийский медиа-конкурс «Страна чемпионов», региональный этап, заочный	Изучение истории спорта	Участник	Проявил творческие способности в создании сценария видеоролика в поддержку российских

Направление внеурочной деятельности	Дата проведения	Внеурочный курс	Внеурочное мероприятие	Профиль обучения	Образовательный результат	Комментарии педагога
						футболистов на Чемпионате мира по футболу FIFA-218

6. СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность мероприятия	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Образовательный результат**	**Степень участия**	**Комментарии педагога**
Внешкольное	Акция «Сирень Победы»	03.05.2018	Участвовал в социальной акции по посадке кустов сирени в честь Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	Участник	Приобрел опыт социально значимой деятельности. Проявил гражданскую активность и демонстрировал поддержку общественной инициативы
Общешкольное	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Память»	03.09.2017	Участвовал в социальной акции, сформировал знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Участник	Проявил актерские способности в роли ведущего общешкольного мероприятия. Эмоционально воспроизводил текст сценария
Общешкольное	Встреча с Героями России	09.12.2017	Получил опыт формирования мотивов и ценностей в сфере отношений к России как Отечеству	Участник	Активно участвовал в диспуте «Нам не нужна война», аргументированно высказывал свое

					мнение о необходимости сохранения мира на Земле
Общешкольное	Предметная неделя гуманитарных наук. КВН на английском	22.12.2017	Сформировал позитивный опыт взаимодействия с окружающими. Научился общаться с представителями различных культур, достигать взаимопонимания в процессе диалога	Участник команды	Умеет ярко выступать на сцене, импровизирует. Владеет образной, эмоциональной речью, имеет хорошее произношение
Общешкольное	Школьный экологический марафон	19.03.2018	Получил опыт взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности	Волонтер	Проявил организаторские способности, активно помогал формировать мини-команды для экологических исследований
Общеклассное	Час общения «Будущая профессия»	20.10.2017	Приобрел опыт по выбору профессии в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями чело-	Участник	Планирует свою индивидуальную образовательную траекторию, ставит адекватные зада-

			века		чи
Общеклассное	Поездка в Тульский музей оружия	08.11.2017	Соблюдал нормы социального поведения, получил знания о вооружении России, участвовал в беседе, активно интересовался материалом экскурсии для использования материала в проектной деятельности	Участник	Дружественно общается с одноклассниками, обладает организаторскими способностями и качествами лидера. С удовольствием воспринимает информацию, внимательный слушатель
Общеклассное	Участие в общешкольном смотре строя и песни	22.02.2018	Проявил социальное лидерство и активность, взаимодействовал с одноклассниками в решении общей задачи, с уважением относился к их мнению	Командир отряда	Четко отдает команды, следит за отрядом во время передвижения, ответственно относится к порученному делу