

**Выступление с презентацией  
на Дне методической учебы 16 марта 2023 года  
«Актуальные вопросы содержания образования  
в условиях введения обновленных ФГОС»**

**Куртышева Н.А.**  
директор МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»

Заставка года педагога и наставника

**Слайд № 1**

Доброе утро! Я не случайно начала свое выступление с заставки года педагога и наставника. В начале марта 2023 года во всех регионах России прошли торжественные открытия Года педагога и наставника. Есть надежда, что этот год принесет педагогическому сообществу только позитивные изменения в системе образования. А изменений мы за последние годы переживаем немало. И хотя слова Конфуция « Не дай вам бог жить в эпоху перемен» воспринимаются негативно, мы все же надеемся, что в год педагога и наставника перемены будут только к лучшему.

**Слайд № 2** С 01 сентября 2022 года первые и пятые классы в нашей школе, как и во всех образовательных организациях Российской Федерации, начали работу по обновлённым ФГОС, или ФГОС третьего поколения. Прошло еще очень мало времени для подведения итогов, но все же некоторыми наблюдениями работы в новых условиях мы сегодня готовы поделиться. Какие же изменения происходят в системе образования и как они влияют или могут повлиять на качество образования?

**Первое и самое важное изменение Слайд № 3**

На всей территории Российской Федерации вводится единое содержание образования. Это, несомненно, большой плюс. Создан сайт «Единое содержание общего образования», с которым все учителя страны, в том числе и наши учителя, работали при создании рабочих программ и продолжают работать сейчас, в том числе и при создании занятий цикла «Разговоры о важном».

Планируется запустить единую линейку учебников, но на сегодняшний день единых учебников пока нет: школы реализуют ФГОС-3 по старым учебникам. Содержание учебников не вполне соответствует требованиям ФГОС. В таких условиях учителю трудно полностью соответствовать требованиям стандарта, НО ограничиться материалом учебника учитель не имеет права, поэтому наши учителя используют дополнительный материал в соответствии с рабочей программой.

**Второе изменение напрямую связано с первым Слайд № 4**

До внедрения ФГОС-3 планируемые предметные результаты были сформулированы на **уровень образования**. Мы понимали, чему должны научить выпускника 4, 9 или 11 класса. Теперь предметные результаты конкретизированы по годам обучения. Учитель имеет право передвигать темы, перераспределять часы на изучение тем предмета **внутри одного года обучения, не искажая содержания**. Но перемещать темы по годам обучения

нельзя. Мы обязаны создать условия, при которых ребёнок, переезжая, например, из одного региона в другой, смог легко включиться в образовательный процесс, попав в ту предметную ситуацию, из которой он вышел.

### **Третье изменение Слайд № 5**

С внедрением ФГОС-3 школа получила больше свободы в части составления учебного плана. Теперь при составлении учебного плана образовательная организация ограничена лишь тремя факторами:

1. Включить в обязательную часть учебного плана предметы, указанные во ФГОС,
2. Соотнести аудиторную нагрузку с санитарными требованиями,
3. За 4 года обучения с 1 по 4 класс (от 2954 до 3190 часов), и за 5 лет обучения с 5 по 9 класс – (от 5058 до 5549 часов) выдать определенное количество часов. Причем возможно расширение и углубление предметов, в том числе и за счет внеурочной деятельности.

Учитывая то обстоятельство, что ребенку в 1 и 5 классах трудно определиться со своими предпочтениями, мы решили оставить профилизацию для более позднего возраста. Мы сохранили стандартное распределение часов, чтобы дать детям полноценное базовое образование. А уже потом, возможно в 7-8 классах заниматься профилизацией. Время покажет... На сегодняшний день мы даем в модульном формате в первом классе дополнительное время на изучение русского языка, а в пятых классах за счет часов внеурочной деятельности, сотрудничества и взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Ивангорода даем возможность детям проявить себя в творческой, спортивной, социальной и других сферах развития.

Кроме того ФГОС-3 закрепил право выбора, изучать или не изучать второй иностранный язык, родной язык и родную литературу. Выбор остается за обучающимися и их родителями. В этом году такого выбора у нас нет, хотя возможности и условия у нас есть.

### **Четвертое изменение Слайд № 6**

Школа продолжает работать по формированию функциональной грамотности как на уроках, так и за счет внеурочной деятельности. Команда учителей во главе с администрацией прошла курсы повышения квалификации на портале Министерства просвещения образования в рамках реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами, в нашем случае, по формированию глобальных компетенций у обучающихся. Надеюсь, что приобретенный опыт в этом направлении приведет наших учащихся к успеху.

Особое внимание хочу обратить на Цифровую/компьютерную грамотность. Это изменение связано с цифровизацией образования. В действительности, цифровизация образования призвана обеспечить всем детям равные возможности обучения. В каждой школе есть дети, которые обучаются по индивидуальному учебному плану. В основном это ребята, имеющие тяжёлые заболевания или переведённые родителями (по разным причинам)

на очно-заочную форму обучения. Для таких детей в каждой школе и должен быть создан банк цифровых образовательных ресурсов.

В тематических планированиях Рабочих программ предметов есть графа «Электронные образовательные ресурсы». В течение года каждый учитель должен наполнить её ссылками на видеоуроки, презентации, практикумы и пр., чтобы каждый ребёнок (обучается он в школе или дома) мог получить полноценное образование. А также этот ресурс учителя используют для закрепления материала дома или для отработки практических навыков изученных тем, в том числе для тренировки по подготовке к независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

#### **Слайд № 7**

Немаловажное значение для реализации обновленных ФГОС имеет материально-техническая база. К счастью, наша школа за последние годы участвовала в разных проектах по ремонту школы и обновлению учебной базы. Так проект «Успех каждого ребенка» незначительно, но все же обновил спортивную базу, проект «Точка роста» значительно улучшил материально-техническую базу естественнонаучного цикла предметов. Особое внимание во ФГОСах уделено таким предметам, как ОБЖ и начальная военная подготовка. Основное оборудование приобретено, в том числе и полоса препятствий для военно-спортивной подготовки старшеклассников, но кабинет ОБЖ все еще ждет своего обновления. И по программе цифровизации образования мы включены на 2024 год. Будем надеяться, что планы не изменятся, и мы сможем обновить еще и компьютерную базу.

#### **Слайд № 8 Изменения коснулись и Воспитательной работы**

Обновленные стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых мы принимаем участие. А участвует наша школа достаточно активно и успешно во многих проектах и акциях.

Известный педагог-новатор 20-го века В.А. Сухомлинский сказал: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями»

**Слайд № 9** Очень убедительно прозвучали слова этого педагога и как-то повернули и мое сознание после того, когда мы включились в проект «Школа Минпросвещения России». Ведь принципы так называемой эталонной школы основаны на трех китах: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ, образовательная СРЕДА.

Как вы видите на слайде, эти ПРИНЦИПЫ повторяют требования обновленных ФГОС:

**ЗНАНИЕ:** качество и объективность;

**ТВОРЧЕСТВО:** талант развивай;

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:** профессию выбирай;

**ЗДОРОВЬЕ:** здоровье сохраняй;

**ВОСПИТАНИЕ:** традиции храни и создавай.

Включившись в этот проект, мы по-другому посмотрели на возможности школы и, главное, на мой взгляд, сменили ориентиры, поставив в центр ученика, и включили его в активную деятельность. Обновленный ФГОС и требует от учителя использование системно-деятельностного подхода как в обучении, так и в воспитании.

И это действительно так, мы стараемся организовать образовательную деятельность так, чтобы каждый ребенок хоть в чем-то смог проявить себя.

**Слайд № 10** Большую роль в этом играют педагоги-наставники, курирующие какое-то направление. В частности, появление должности советника директора по воспитанию способствует активизации воспитательной работы. Это и еженедельные линейки, и вступление одними из первых среди школ Кингисеппского района и Ленинградской области в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», и участие в различных акциях, праздниках

**Слайд № 11** Продолжает свою деятельность актив школьного музея под руководством Г.В. Бултирбаевой, которая прививает любовь к родине, школе, ее учителям. Сохранение исторической памяти – одно из главных направлений воспитательной работы – так актуальной в наши дни.

**Слайд № 12** Интересный отклик у детей вызвала идея создания медиацентра. начало было положено в декабре-январе. Сейчас вместе со своими наставниками старшеклассники пробуют себя и в роли корреспондентов, режиссеров, артистов, ведущих мероприятия. Школьный медиацентр «Радиус» начал свою деятельность: выпущен первый номер школьной газеты «Фонарь», ведутся радиолейки, в соцсетях появляются видеоролики, созданные участниками медиацентра.

**Слайд № 13** Здоровый образ жизни всегда был в центре внимания жизни человека. Наши учителя физкультуры, многие классные руководители воспитывают своих учеников именно в этом духе.

Школьный спортивный клуб «Лидер», **Слайд № 14** реализуемый в нашей школе федеральный проект «Футбол в школе», успешное участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах – говорят о том, что и в этом направлении школа также готова реализовывать обновленные ФГОС и вести детей к успеху. **Слайд № 15**

**Слайд № 16** Одним из важнейших факторов реализации обновленных ФГОС, конечно же, является готовность учителя работать в новых условиях. Все учителя нашей школы, приступившие к работе с 1 сентября 2022 г. в 1 и 5-ом классах прошли или сейчас проходят курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. В этом процессе тоже происходят изменения

**Слайд № 17**

- ❖ ФГОС-2009-10 гг. четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Обновленные ФГОС эту норму исключили.
- ❖ В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог **может** проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и

**обязан систематически** повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, в обновленных ФГОС нет.

**Слайд № 18** Хочу отметить, что кадровая политика у нас в школе ведется по принципу: где родился = учился, там и пригодился. 17 пед. работников – это ученики нашей школы. Ежегодно в школе проводятся Дни самоуправления, когда учащиеся 11 класса пробуют себя в роли учителя. Каждый год выпускники 9 и 11 класса поступают в педагогические колледжи и ВУЗы, проходят у нас педагогическую практику и возвращаются дипломированными специалистами. Это обстоятельство позволило нам включиться в еще один региональный проект по созданию психолого-педагогических классов на базе 10 класса.

### **Слайд № 19**

Обновленные ФГОС среднего образования вступают в действие с 1 сентября 2023 года.

Что еще нас ждет с 01 сентября 2023 года? **Слайд № 20**

**Позволю продемонстрировать вам модель введения обновленных ФГОС в перспективе. На слайде видно, что в 2023 - 2024 году должны перейти на ФГОС-3 все начальные классы, 5, 6, 7 классы в штатном режиме и 10 классы, а 8-9 классы по мере готовности, но рабочие программы можно, а может, и нужно, использовать единые, по тем предметам, которые утверждены на федеральном уровне.**

Не успели мы разобраться с изменениями, внесенными во ФГОС, как были утверждены федеральные образовательные программы (ФОП). Слово основные ушло.

Причем школы должны привести рабочие программы с ФОП не позднее 1 сентября 2023 года.

В нормативном поле для современного учителя помимо закона «Об образовании в РФ» и действующих ФГОС появились новые документы – федеральные образовательные программы. Работая с этими документами по подготовке к новому учебному году, мы должны учитывать следующее: Если выявлены противоречия между ФГОС и 273-ФЗ, нужно руководствоваться законом «Об образовании в РФ», если есть противоречия в формулировках ФГОС и федеральных образовательных программ, то приоритетными будут требования ФГОС.

### **Слайд № 21 Что такое ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА?**

**ЭТО** учебно-методическая документация, которая включает:

федеральный учебный план,

федеральный календарный учебный график,

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

федеральная рабочая программа воспитания,

федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

**Слайд № 22** Для каждого уровня образования предусмотрен перечень предметов, по которым предполагается непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов (т.е. не разрабатываются свои рабочие , а используются готовые федеральные программы).

Для начального общего образования- русский язык, литературное чтение, окружающий мир

Для основного и среднего образования – русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ.

Обратите внимание, что термин «примерная рабочая программа» больше не действует, вместо него – федеральные рабочие программы

По указанным предметам рабочие программы используются в утвержденном виде, по другим предметам – фед. Рабочие программы с возможностью внесения изменений.

Уважаемые коллеги, более подробно о планах на следующий год мы поговорим на ближайших заседаниях МО как на районном, так и на школьном уровнях.

**В заключение, хочу сказать, что пед коллектив готовится к масштабному переходу на обновленные ФГОС, а сегодня учителя, работающие в новых условиях поделятся с нами первым опытом, успехом, а может, обозначат проблемы. В любом случае я желаю всем плодотворной работы в течение всего дня. Готовы выслушать ваши мысли, предложения, уточнения после участия во всех предложенных нами мероприятиях.**

**Спасибо за внимание.**