

## **Конспект урока .**

### **Тема «A family»**

#### **Класс 4Б**

Автор: Меликова Мариям Паатовна

Организация: МБОУ ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова

#### **Цель урока:**

Совершенствование лексических навыков по теме «Семья».

Формирование коммуникативной компетентности.

Актуализация знаний и навыков в области устной , письменной и диалогической речи.

#### **Задачи урока:**

##### *Образовательные:*

- активизировать учащихся в употреблении знакомых лексических единиц по теме «Семья»;
- Ознакомить с новой лексикой.
- Тренировать в употреблении грамматических структур с глаголом have (has got);
- Формировать навыки аудирования, чтения и устной речи.

##### *Развивающие:*

- развивать познавательные, творческие способности учащихся;
- развивать долговременную память, фонематический слух, речь учащихся.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви и уважения к близким и дорогим людям;
- воспитывать интерес к изучаемому языку.

**Оборудование урока:** тексты с заданиями, материалы для рефлексии, мультимедийный проектор, презентация, пазлы.

### **Ход урока**

#### **Организационный этап урока.**

##### **Слайды 1**

#### **1. Организационный момент.**

**Teacher:** -Good morning, children.

**Pupils:** – Good morning, teacher!

**Teacher:**- I am glad to see you.

**Pupils:**- We are glad to see you too!

**Teacher:** Sit down, please. How are you? Look at the screen and choose your smile!

I see that you are ready for our lesson, and now **let's start it!**

#### **2. Введение в тему урока.**

### Слайды 2-3

**Teacher:** Look at the screen!. There is a picture on it. Can you guess the topic of our lesson today?

*(Ученики смотрят на картинку и определяют тему)*

**Pupils:** A family!

**Teacher:** You are right! The topic of our lesson is: A family. Today we are going to speak about family and members of our family.

*(Дети смотрят слова по теме семья на картинке и читают вместе с учителем) Слайд 3.*

Now, Let's look at the words on our topic. Read these words. Repeat after me. Слайд 3

### 3. Фонетическая зарядка

#### Слайды 4

**Teacher:** Great!

Let's have a phonetic drill! Listen and repeat after me:

Mind the sound [ʌ]! Mother, father, son, brother;

Mind the sound [æ]: grandmother, grandfather, grandson, granddaughter,

Mind the sound [o:]: daughter, granddaughter

Mind the sound [i]: sister

### 4. Речевая зарядка.

#### Слайд 5

*Teacher: We continue our work with a speech warm-up. Read the sentences.*

*(Дети читают предложения с конструкцией have got/has got).*

*Answer the question! Yes, I have/ No I haven't*

-Have you got a father?

- Have you got a mother?

- Have you got a sister?

- Have you got a brother?

- Have you got a grandfather?

- Have you got a grandmother?

#### Слайд 6

**Teacher:** - Very well, children. I want to listen to everyone in English. Let's have a short talk about the members of your families.

*( Дети опираясь на текст, рассказывают о себе.)*

### Первичное усвоение новой лексики.

Совершенствование навыков употребления тематической лексики через кроссворд.

#### Слайд 7

**Teacher:** Look at the screen. Find the words about family – members in the crossword.

*Кроссворд отражен на экран. Дети находят слова и поднимают руку, один ученик выходит к доске и обводит слово.*

## **Первичный контроль уровня усвоения введенного материала.**

### **1. Практика навыков аудирования.**

**Teacher:** Now it's time to listening. Look at the picture on the screen. In the picture you can see a family. You should listen to the text and then answer the questions.

*(Дети слушают аудиозапись и с опорой на рисунок стараются понять содержание текста).*

### **Беседа по содержанию прослушанного текста.**

#### **Динамическая пауза.**

**Teacher:** Well done, children. But I see, you are tired. Let's have a rest, listen to a rhyme and do some physical exercises. Stand up.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,  
And nose.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

### **Закрепление тематического материала.**

#### **1. Формирование навыков осознанного чтения**

**(Текст на листах разного цвета)**

**Teacher:** Let's continue our work. Yesterday I got a letter from an English schoolboy Mike.

- He wants you to read his letter.

- Who wants to read the letter?

- Now take the sheets of paper on your desks and read.

**(на партах листы с текстом, такой же текст на экране, ученики по цепочке читают текст)**

Dear Russian friends,

My name is Mike. I am 10. I live in London. I have got a family. My family is big. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother.

My sister's name is Ann. She is 4. She likes to play with her toys at home. My mum's name is Mary and my dad's name is Nick. We have got a dog and a cat. The dog is clever and the cat is kind.

I love my family very much.

Mike Brown

**Teacher:** - Have you understood the text? I hope you have. Look at the screen.

There is a test for you. (на экране тест).

*Ученики выполняют тестовое задание по тексту.*

**Teacher:** Choose the correct word to finish the sentence.

**Тест. Выберите правильное слово.**

1. My name is ....

- a) Peter
- b) Mike
- c) Nick

2. I live in ...

- a) Kemerovo
- b) London
- c) Oxford

3. My sister's name is ...

- a) Alice
- b) Ann
- c) Jess

4. I have got a

- a) grandfather, a mother, a father and a sister
- b) grandson, a father, a sister and a mother
- c) grandmother, a mother, a father and a sister

5. I love my ...

- a) cat
- b) family
- c) dog

**Заключительный этап.**

**Teacher:** Well done! Our lesson is going to an end.

**Объяснение домашнего задания.**

Your home task for the next lesson is to make a project about your family. Draw or stick the pictures of your family members on the tree.

*(Учитель раздает рисунок «Древо семьи на листе бумаги (формат А4), и дает объяснение, что учащиеся должны приклеить фото членов своей семьи).*

**Выставление оценок за урок.**

You worked hard. Well done! Your marks are...

**Рефлексия.**

**Teacher:** So, kids, did you like the lesson?

**Pupils:** Yes, we did.

Our lesson is over. Goodbye!

