

ЧАЙ. ЗАВАРИВАНИЕ

ЗАДАНИЕ ОТНОСИТСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ «НАУЧНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ЯВЛЕНИЙ» И ПРЕДПОЛАГАЕТ УМЕНИЕ ПРИМЕНИТЬ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ

ТЕМЫ УРОКОВ: «ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ»

«ЧИСТЫЕ ВЕЩЕСТВА И СМЕСИ»

«СКОРОСТЬ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ»

ЗАДАНИЕ

В ПРЕЖНИЕ ВРЕМЕНА В РОССИИ ЧАЙ ЗАВАРИВАЛИ КИПЯТКОМ ИЗ САМОВАРА. ПОСЛЕ ЭТОГО ЗАВАРОЧНЫЙ ЧАЙНИК ЕЩЁ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ СТОЯЛ СВЕРХУ НА САМОВАРЕ И ПОДОГРЕВАЛСЯ ПАРОМ, ЧАСТО ЕГО ЕЩЁ И НАКРЫВАЛИ САЛФЕТКОЙ.

ВОПРОС: ДЛЯ ЧЕГО ЗАВАРОЧНЫЙ ЧАЙНИК ЕЩЁ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ ГРЕЛИ ПАРОМ?

1. ЧТОБЫ УСКОРИТЬ ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ИДУЩИЕ В ЧАЙНЫХ ЛИСТЬЯХ
2. ЧТОБЫ УСКОРИТЬ ПЕРЕХОД ВЕЩЕСТВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ЛИСТЬЯХ, В НАСТОЙ ЧАЯ
3. ЧТОБЫ РАЗРУШИТЬ КЛЕТКИ В ЛИСТЬЯХ ЧАЯ
4. ЧТОБЫ УСКОРИТЬ ПЕРЕХОД ЖИДКОСТИ В ГАЗООБРАЗНОЕ СОСТОЯНИЕ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДЫ РАСТВОРА

ЗАДАНИЕ ОТНОСИТСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ «ПРИМЕНЕНИЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫВОДОВ»

УЧАЩИЕСЯ РАБОТАЮТ С ДАТЧИКОМ ИЗ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА
РОСТА», ПОЛУЧАЮТ ДАННЫЕ ПО ГРАФИКУ, ЗАНОСЯТ РЕЗУЛЬТАТЫ В ТАБЛИЦУ,
ДЕЛАЮТ ВЫВОДЫ.

ТЕМЫ УРОКОВ «КИСЛОТЫ», «ОСНОВАНИЯ», «ГИДРОЛИЗ»



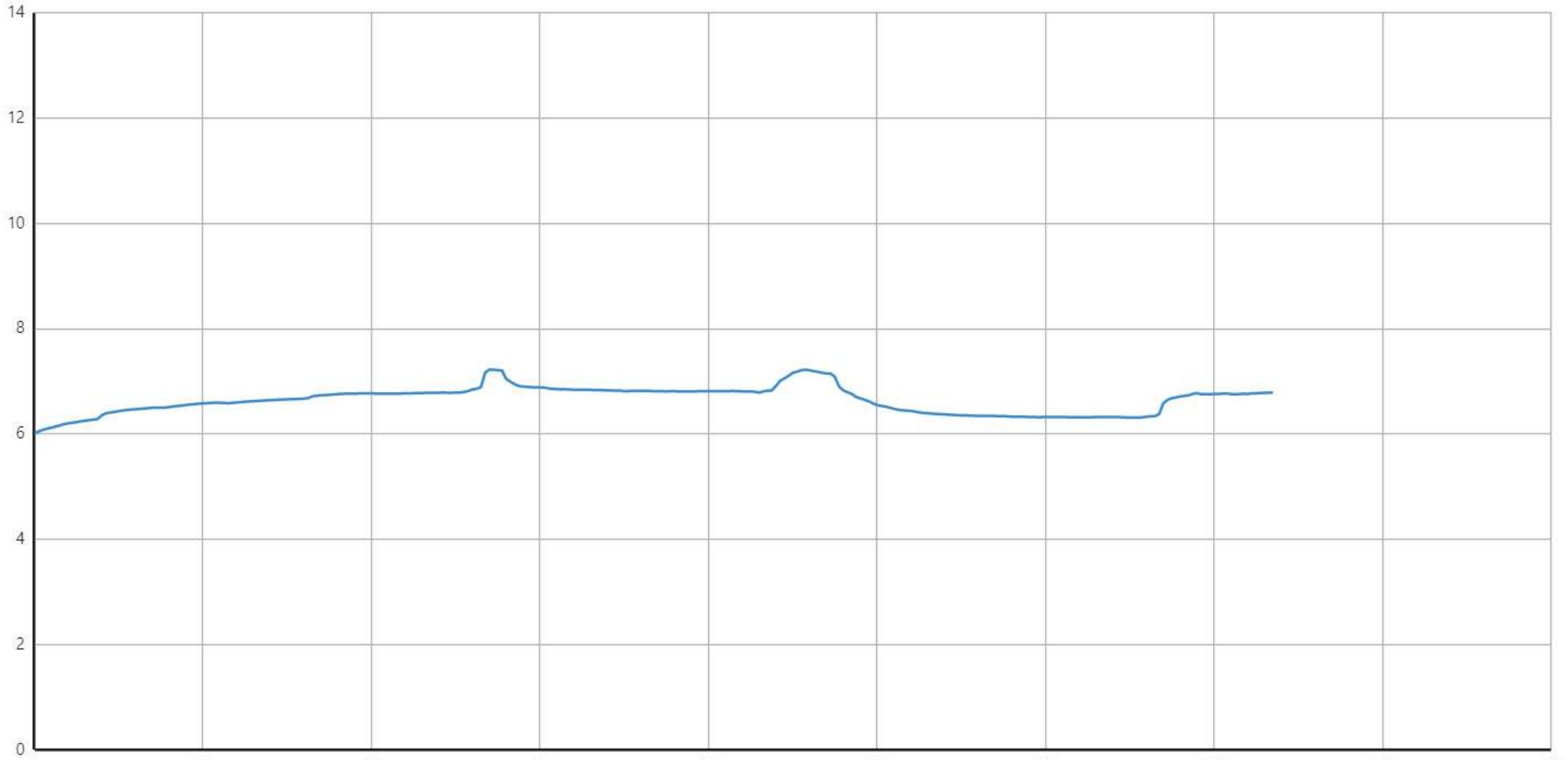
ОПРЕДЕЛЕНИЕ pH РАСТВОРОВ ЧАЯ

ЗАДАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛИТЬ pH ЗЕЛЁНОГО, ЧЁРНОГО И ФРУКТОВОГО ЧАЯ С ПОМОЩЬЮ ДАТЧИКА
2. ЗАНЕСТИ ДАННЫЕ В ТАБЛИЦУ
3. СРАВНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ



pH



РАБОТА С ИЗМЕРЕНИЯМИ

№	Чай «CURTIS»	pH
1	Чёрный	
2	Зелёный	
3	Фруктовый	

- Делаем выводы:**
- 1). Одинаково ли значение pH чёрного, зелёного и фруктового чая?
 - 2). Какой чай вы рекомендуете пить чаще, чем другие?
 - 3). Чем вы объясняете свой выбор?