Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
(МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

Приложение 8 к ООП СОО

Приложение № 1 к Приказу директора № 26 от 25.01.2019 г.

Положение о школьной научно-практической конференции учащихся с международным участием «Ступень в будущее»

Общие положения

Школьная научно-практическая конференция обучающихся (далее - Конференция) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации учащихся и привлечению их к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время.

Цель Конференции

Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся посредством исследовательской и проектной деятельности.

Поддержка талантливой молодёжи, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

Формирование творческих связей с исследовательскими коллективами и научными центрами, в том числе и зарубежными, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школьников.

Задачи конференции

1. Выявление талантливых, одарённых школьников, склонных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, оказание им поддержки.
2. Вовлечение молодёжи в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, общества.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы педагогов по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Руководство Конференции

1. Учредителями Конференции являются:
   - Администрация школы.

Подготовку и проведение Конференции осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются учителя и другие специалисты по соответствующим направлениям.

Участники конференции

Участниками конференции могут быть обучающиеся 2 - 11-х классов.

Научными руководителями являются педагоги школы и другие специалисты по соответствующим направлениям.

Девиз конференции

Мы познаем удивительный мир!

В 2019 году основные темы Конференции - завершение Года волонтера в России, Год театра в России, Год туризма в Ленинградской области.

Сроки и этапы проведения конференции

Конференция проводится в два этапа:

1 этап – заочный – 18 -22 марта 2019 г. Экспертиза представленных в оргкомитет работ.

2 этап - очный - XVIII школьная научно - практическая конференция «Ступень в будущее» (VII с международным участием):

22 марта 2019 года в **11.00 - 13.30 – учащиеся 2 – 6-х классов;**

23 марта 2019 года в **10.30 – 13.30. – учащиеся 7 – 11-х классов**

Участие по результатам экспертизы работ на 1 этапе.
Место проведения: актовый зал школы.

Срок предоставления заявок и докладов

Заявки на участие в Конференции представляются в адрес оргкомитета **до 19 марта 2019 г.: (*Крутяковой Т. В.*)** по форме:

Заявка на XVIII (VII с международным участием) НПК «Ступень в будущее» 22 – 23.03.2019 г.

№	Секция	Название работы	Класс	Ф.И. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя, руководителя

Порядок приёма работ *на Конференцию*: работы в полном объёме в соответствии с требованиями принимаются в строго установленные сроки (**до 19 марта 2019 г**.).

Коллективная работа может выполняться не более, чем тремя обучающимися. Работы, представленные на НПК не рецензируются и не возвращаются.

Требования к содержанию работы

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую или проектную работу, которые проводились один или два года. Работы, представленные на экспертизу, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Не рассматриваются реферативные и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат (менее 60% авторского текста).

Учебно-исследовательская работа *должна содержать*:

Титульный лист
Оглавление
Введение
Основную часть
Заключение
Список использованных источников и литературы.

Титульный лист должен содержать название Конференции, тему работы, ФИО (полностью) автора, класс, название школы, ФИО научного руководителя, дату и место проведения (Приложение 1).

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы: введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, приложения и соответствующие номера страниц.

Введение, заключение, список источников и литературы, названия приложений, в отличие от глав и параграфов не нумеруются.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса в научной литературе, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором, а именно: описание основных рассматриваемых факторов, характеристику методов исследования, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.), описание этапов исследования, анализ и интерпретацию собранного материала. Основная часть делится на главы.

В **Заключении** формулируются выводы и результаты, полученные автором, предлагаются направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследований.

В **Список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое). Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа *может содержать* П**риложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п. с названием), которые связаны с основным содержанием (в тексте работы указываются на них ссылки на соответствующих страницах).

Требования к оформлению учебно-исследовательской работы

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата A_4 (210 х 297 мм). Шрифт - типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5.

Поля: слева 30 мм, справа - 20 мм, снизу и сверху - 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Текст работы - не более 15 страниц (не считая титульного листа и приложений).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели).

Требования к оформлению проектной работы

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

(для учащихся начальной школы)

(каждый пункт – на отдельном листе формата A_4, приветствуется использование иллюстративного материала)

1. Название проекта: _____
2. Почему я начал работу над проектом? _____
3. Для чего я работал над проектом? _____
4. Какой продукт я хочу получить? _____
5. Как я работал над проектом:

Дата	Что делал	Затрачено времени	Вопрос \ затруднение	Консультант	Помощь

6. Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
_____
7. Что нового я узнал, чему научился?
_____
8. Мои впечатления от работы над проектом:
_____
9. Приложение: продукт, полученный в результате работы над проектом.

Учащийся: _____

Руководитель:_____

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

(для учащихся основной и средней школы)

(каждый пункт – на отдельном листе формата A_4, приветствуется использование иллюстративного материала)

1. **Титульный лист** (название проекта, тип проекта, ФИО автора, научного руководителя, название школы, даты начала и окончания проекта).
2. Анализ ситуации (**постановка проблемы**)
   - существующая ситуация
   - желаемая ситуация (признаки ситуации, почему эти признаки важны?)

- мои (автора) намерения (идеальная ситуация: заинтересованные лица + описание ситуации)
- противоречия между существующей проблемой и моим представлением об идеальной ситуации
- формулировка проблемы
- анализ проблемы (что зависит от меня, что не зависит, причины – последствия).

3. **Цель и задачи проекта**

- цель (свидетельство достижения цели, способ убедиться в достижении цели, препятствия в достижении цели)
- задачи (способы достижения цели).

4. **График деятельности (планирование)**

№	Действия	Что я контролирую	Как я контролирую	Результат	Необходимое время
Подготовительный этап					
Основной (практический) этап					
Заключительный этап					

5. **Характеристики продукта**

планируемый продукт	Полученный продукт
1.	
Выводы (оценка продукта)	
Я предполагаю использовать (необходимые ресурсы, смета – в случае необходимости)	
Продукт предназначен для	
План продвижения продукта	

6. Изучение научной литературы и других источников информации по проекту

Вопрос (тема)	Источник информации	Страницы	Заметки

7. **Консультации**

Дата

Мои вопросы	Дата	Консультант	Мои заметки
Сделать			Прочитать

8.**Обсуждение в группе** (в случае группового проекта)

Дата

Вопросы	Моя информация для группы
Важно!	Решения
Сделать	Прочитать

9. Мои презентации

Письменные материалы

Адресат (кому предназначены)	Цель (Зачем, для чего?)	Жанр	Способ представления

Устные материалы

Аудитория	Цель	Средства

10. Мое продвижение

Сильные стороны моего проекта	Слабые стороны моего проекта
Причины	Причины
Трудности/неудачи	Способы их преодоления в будущем

11.**Самоанализ**

Я научился	Я могу использовать приобретенные умения (опыт)…	Обоснование
Вывод: результаты моей работы над проектом и мои планы на будущее		

12.**Приложение**: продукт, полученный в результате работы над проектом.

Требования к компьютерным программам, содержащимся в работах.
Компьютерные программы должны сопровождаться:
- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на дискете для IBM/PC совместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

В случае предоставления работы с нарушением настоящего положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия в Конференции.

Требования к компьютерной презентации

Выполняется в программе Power Point (до 15 слайдов).

Содержит титульный слайд с заголовком.

Слайды представлены в логической последовательности.

Слайды представлены в формате заметок с иллюстрациями в виде рисунков, фото, схем, видеороликов.

Грамотное сохранение в папке рабочих материалов.

Эстетичное оформление презентации в соответствии с законами восприятия информации.

Допускаются (дополнительные баллы при оценивании):

Дополнительные эффекты Power Point, **не нарушающие целостности восприятия** (смена слайдов, картинки и т. д.).

Эффекты анимации.

Дидактические материалы в Excel.

Презентация предоставляется в электронном виде.

Условия отбора участников Конференции

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляются Экспертными Советом (чтение работ всеми экспертами).

Экспертный совет проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки и отбирает работы на публичную защиту.

Результаты экспертизы Оргкомитет сообщает за 2 дня до очного этапа Конференции.

Критерии экспертной оценки:

I. Критерии заочного тура (содержание и оформление работы) (0 – 3 балла по каждому критерию**):**

1. Наличие краткого введения в проблему, ясное изложение темы.
2. Правильность формулировки цели, задач, (гипотезы, объекта и предмета исследования – в учебно-исследовательской работе).
3. Соблюдение структуры работы
4. Качество описания конкретных методов исследования (проекта) (в соответствии с требованиями к научному тексту).
5. Изложение результатов наблюдений, экспериментов, опросов и т.п.
6. Качество результатов наблюдений, экспериментов, опросов и т.п.
7. Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования (выполненного проекта).
8. Культура исполнения и технический уровень представленных материалов

Критерии оценивания исследовательских работ) (1 – 2 балла по каждому критерию**)**

Критерии экспертной оценки (баллы)									
Качество содержания					Качество текста			**Сумма баллов**	**Рейтинг (место)**
Обоснование проблемы, актуальности темы	Соблюдение этапов исследования	Наличие собственного исследования	Соответствие выводов поставленным задачам	Соблюдение требований к оформлению (тит. лист, оглавление, введение, осн. часть (главы, параграфы), заключение, лит-ра; нумерация	Четкость и ясность изложения цели, задач, гипотезы, методов исследования, этапов работы, выводов	Правильное оформление ссылок, таблиц, рисунков, приложений	Культура исполнения (эстетическое восприятие, отсутствие ошибок)		

Критерии оценивания экспертами проектов обучающихся

Критерии экспертной оценки (баллы)										
Актуальность, практическая и социальная значимость проекта	Определены вид, тип проекта, его цели и задачи, сформированы группы, определены им задания	Определены основополагающий, проблемный и учебные вопросы	Определены этапы и сроки реализации проекта	Планирование способов сбора и анализа информации, проведения исследования	Указаны основные мероприятия, определены конечные результаты	Определены процедура и критерии оценки работы учащихся над проектом	Определены источники информации	Наличие паспорта проекта	**Сумма баллов**	**Рейтинг (место)**

II. Критерии очного тура (презентация работы на конференции)

1. Композиция выступления
2. Раскрытие темы работы
3. Культура выступления
4. Компетентность докладчика (включая качество ответов на вопросы)
5. Соблюдение регламента
6. Наглядность

Критерии оценки жюри																	
Содержание работы						Качество защиты работы						Качество презентации Power Point				**Сумма баллов**	**Рейтинг**
Обоснование проблемы, актуальности темы	Соблюдение этапов исследования, проекта	Наличие собственного исследования, продукта	Соответствие выводов поставленным задачам	Логичность, доступность изложения	Соблюдение требований к оформлению	Своевременность предоставления	Четкость и ясность изложения цели, задач, гипотезы, этапов работы, выводов	Последовательность в аргументации	Логичность и оригинальность	Соблюдение регламента	Умение активно участвовать в дискуссии	Использование рисунков, схем, графиков, моделей	Соответствие плану работы	Грамотность изложения	Эстетическое оформление		

Технология проведения очного этапа Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности по следующим направлениям:

Секции естественнонаучного направления	**Секции гуманитарного направления**
Анатомия, физиология	Всеобщая история
Зоология	Историческое краеведение
Химия	Мировая художественная культура
Астрономия	История зарубежной литературы
Информатика и ИКТ	Отечественная история
Общая биология	Этнография и региональная культура
Ботаника	Археология
Экология и охрана окружающей среды	История русской литературы
Математика	Русский язык
Физика	Литературоведение (Литературное чтение)
География	Английский язык
Окружающий мир	Немецкий язык
Секции творческой и спортивной направленности	Право и политика
Музыка и МХК	Философия и культурология
Физическая культура и спорт, ОБЖ	Педагогика и психология
ИЗО и черчение	Социология

Технология	Экономика и предпринимательство

В день защиты доклады представляются в стендовом виде или в форме компьютерной презентации (Power Point).

На выступление по представлению своей работы участнику дается **до 7 минут (плюс 3 минуты - ответы на вопросы слушателей)**. ***Участнику необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего выступления.***

Подведение итогов

По окончании работы Конференции проводится заседание Жюри и Экспертного совета, которые выносят решение о победителе (один) и лауреатах (три). Решение протоколируется, утверждается председателем и подписывается секретарем Экспертного совета.

Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день проведения очного этапа Конференции (работы секций).

Награждение победителей

Все участники Конференции получают Сертификаты.

Победители Конференции объявляются её лауреатами и награждаются призами и дипломами, которые вручаются на празднике «За честь школы».

Школа оставляет за собой право направлять лучшие учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся в Оргкомитеты научно-практических Конференций разного уровня.

Координатор Конференции
Крутякова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии
E-mail: krut-tatyana@yandex.ru
Тел. 8(81375)51303

Приложение 1
к Положению об НПК учащихся «Ступень в будущее»

Образец Титульного листа работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Н.П.Наумова”
XVIII школьная (VII с международным участием) научно-практическая конференция учащихся
«Ступень в будущее»

Тема

Автор работы
Иванов Максим Иванович
ученик 3а класса
Научный руководитель
Петрова Ирина Ивановна
учитель начальных классов
МБОУ «ИСОШ № 1
им.Н.П.Наумова»

г. Ивангород
Кингисеппский район
Ленинградская область
Россия
2019 год