# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» (МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

### Отчет

## по итогам проведения Дня методической учебы

День методической учебы был проведен в соответствии с планом работы МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» и планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области на 2020 - 2021 учебный год.

### Уровень проведения: региональный, с международным участием

(общеобразовательной организации, муниципальный, межрайонный, региональный, с международным участием)

### Участники:

- Административные и педагогические работники ОО (45 человек) и ОО Кингисеппского муниципального района (18 человек), ОО и ВУЗы г. Санкт – Петербурга, Ленинградской области (5 человек) и Эстонии (9 человек).

Дата проведения: 17.02.2021 г.

Форма: Вебинар практической направленности на онлайн – платформе Zoom в рамках Дня методической учебы для педагогов Кингисеппского района и мероприятий международного Проекта сотрудничества Эстония – Россия 2014 – 2020 (ER 25 NarvaWatMan)

# **Тема:** Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

### Цель:

- выработка единых подходов педагогов разных специальностей **к** формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках международного исследования PISA;
- повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и трансляция их педагогического опыта;
- расширение и укрепление международного сотрудничества педагогов.

#### Задачи:

- 1. Обобщить современные требования к методикам и технологиям обучения в рамках ФГОС и международных сравнительных исследований качества образования.
- 2. Ознакомиться с перспективными моделями контрольных измерительных материалов по математике, предметам естественнонаучного и социально гуманитарного циклов с учетом современных тенденций в изменении содержания математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.
- 3. Изучить опыт творчески работающих педагогов Школы и профессиональных и социальных партнеров:
  - совершенствование информационной компетентности педагогов;
  - повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;

- развитие связей с профессиональными и социальными партнерами Школы.

В ходе проведения Дня методической учебы были **проведены следующие** мероприятия:

Мероприятие			Форма трансляции
Форма	Тема	Ответственны	
•		й	
		за проведение	
		(ФИО,	
		должность)	
Онлайн -	Современные	Крутякова	Ссылка на размещенные
трансляция на	требования к	Татьяна	материалы:
Интернет	методикам и	Васильевна,	https://isosh1.kngcit.ru/sveden/
платформе Zoom	технологиям	заместитель	62-materialy-dmu/409-
с последующим	обучения в рамках	директора по	materialy-dmu
предоставлением	ФГОС и	УВР	
записи и	международны	V 21	
материалов	Х		
(выступления с	сравнительны		
мультимедийным	Х		
и презентациями)	исследований		
ii iipeseiii uqriniviiri)	качества		
	образования		
	Развитие	Пхихич	1
		Лукина Наталья	
	функциональной		
	грамотности на	Михайловна,	
	уроках русского	учитель	
	языка	русского языка	
		и литературы	
	Формирование	Шабардина	
	читательской	Людмила	
	грамотности на	Александровна	
	уроках	, учитель	
	математики	математики	
	Спецификация и	Богова	
	образцы заданий	Светлана	
	по формированию	Анатольевна,	
	естественнонаучн	учитель	
	ой грамотности	физики	
	обучающихся		
	Игровые методы	Шкуратова	
	обучения и	Мария	
	сенсомоторное	Александровна	
	развитие как залог	, учитель	
	успешного	начальных	
	формирования	классов,	
	функциональной	учитель -	
	грамотности у	дефектолог	
	детей с ОВЗ		
	Международное	Регина	
	исследование	Каплина,	
	знаний учащихся	учитель	
	PISA на примере	эстонского и	
	Азериской школы	русского языка	
	(Эстония)	как	

	иностранного
	Азериской
	ШКОЛЫ
	п. Азери,
	Эстония)
Опыт работы по	Вероника
формированию	Журина,
функциональной	учитель
грамотности в	географии
Нарвской	Солдинаской
Солдинаской	Гимназии
Гимназии	(г. Нарва,
	Эстония)
Эстония и Россия:	Кудрина
2 взгляда на	Анна
формирование	Николаевна,
естественнонаучн	координатор
ых и	проекта, ГГУП
коммуникационны	«СФ «Минерал»
х компетенций на	(г. Санкт-
примере проекта	Петербург)
ER NarvaWatMan	r-Jr /
	Мария Клыга,
	менеджер
	проекта,
	Таллинский
	Технический
	Университет
	(г. Таллин,
	Эстония)

### Подведение итогов:

- итоги Дня методической учебы подведены на расширенном заседании Административного и Методического Советов Школы в форме открытой дискуссии;
- большинство участников вебинара дали высшую оценку открытых мероприятий;
- наибольший интерес с точки зрения возможности использования в образовательной практике вызвали:
- подборка педагогами Школы практических заданий по формированию математической, читательской, естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций и алгоритма их выполнения;
- предложенный список информационных источников, содержащих банк заданий по формированию функциональной грамотности;
- опыт зарубежных коллег по формированию функциональной грамотности в рамках международного исследования PISA.
- недостатком в организации Дня методической учебы можно считать небольшую техническую задержку в самом начале по наладке техническим специалистом демонстрационного экрана ввиду первого использования конференции Zoom для дистанционного общения.

### Выводы:

1. Овладение обучающимися функциональной грамотностью должно идти через

- развитие их способностей анализировать разнообразную информацию и использование ими полученных знаний для объяснения явлений и процессов окружающего мира;
- понимание особенностей использования общих для всех учебных дисциплин методов в целях получения научных данных;
- проявление самостоятельности суждений и понимание роли науки и технологических инноваций в развитии общества;
- осознание важности научных исследований и их связи с нашим материальным окружением и состоянием общества и окружающей среды.
- 2. Перспективные модели контрольных измерительных материалов по математике, предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов должны
- учитывать современные тенденции в изменении содержания образования,
- ориентироваться на оценку функциональной грамотности, т.е. того обобщённого результата, на достижение которого рассчитаны учебные предметы общеобразовательной школы.
- 3. Всем педагогам Школы необходимо спланировать работу, скорректировав рабочие программы в целях системного использования заданий по формированию функциональной грамотности, предложенных в открытых банках на официальных сайтах Министерства просвещения.

	Директор школы		/ <u>Куртышева Н.А.</u> /
		( подпись)	(расшифровка подписи)
МΠ			

Исп. Крутякова Т.В., заместитель директора по УВР

Тел. 51033