

Слайд 1. Развитие инфраструктуры ОО и межшкольной ресурсной базы

Крутякова Т.В.
заместитель директора по УВР
МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»
г. Ивангород, Кингисеппский р-н
Ленинградская обл.

Добрый день, коллеги!

Как вам известно, в рамках Национального проекта «Образование» перед системой образования поставлена ключевая задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке материально-технической базы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Слайд 2. В целом работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер.

Приоритетами обновления школы являются продолжение поставок цифрового лабораторного оборудования. Наряду с этим в ресурсные образовательные организации - так называемые технопарки закупаются инновационные учебно-научные комплексы для исследовательской деятельности в области нано- и web-технологий, программирования, развития инженерно-технического творчества, в том числе на основе популярной у детей робототехники.

Кроме того новое понимание результатов образования влечет за собой и изменения образовательной среды в сторону ее динамичности и гибкости. Для чего разработан комплекс мероприятий, который включает в себя активное развитие внутренних ресурсов сферы образования, а именно:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- эффективное мобильное использование всех образовательных площадей, т.е. открытая образовательная среда школы;
- использование в общеобразовательном процессе ресурсов учреждений системы дополнительного и профессионального образования, социальной инфраструктуры микрорайона;
- а также совершенствование внутришкольных механизмов реализации организационно-педагогических мероприятий.

Таким образом, одним из приоритетных принципов эффективной реализации образовательной программы школы с учётом требований стандартов является использование возможностей интеграции кадровых и материально-технических ресурсов, в том числе площадей зданий всех образовательных учреждений и организаций для проведения на системной основе учебных и внеучебных занятий.

Слайд 3. Уже сегодня в качестве эффективной меры зарекомендовало себя проведение уроков для ребят из общеобразовательной школы в ресурсных школах и учреждениях дополнительного образования в рамках реализации сетевого взаимодействия (рис. 1).

Для этого в 2021 году в федеральную сеть Министерства просвещения России влились:

- 4500 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городах;
- 48 детских технопарков «Кванториум» на базе городских общеобразовательных организаций;
- 55 центров цифрового образования детей «IT – куб».

В данном случае привлекается потенциал учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, особенно для проведения лабораторных и практических работ. Это позволяет не только освоить программный материал, но и служит частью профориентационной работы, профессиональными пробами.

В соответствии с федеральный проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусматривается организация и функционирование центров образования «Точки роста» – специальных образовательных центров, которые создаются на базе школ в селах и малых городах. Главная цель - развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному профилям.

Кроме того, они могут выступать в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной и социальной активности учеников школы и их родителей, учителей и администрации, а также местных жителей. Полная реализация проекта рассчитана на 5 лет.

Слайд 4. На базе нашей школы центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей открыт 01 сентября 2021 г. (таблица 1).

Были отремонтированы кабинеты биологии, химии и физики, а также обновлено учебное оборудование, в том числе получены три цифровых лаборатории ученических (физика, химия, биология) (модель TRB-AFS).

Слайд 5. Основная цель создания Центра у нас – развитие у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического мышления, совершенствование навыков естественнонаучной и технологической направленностей (рис. 2).

Слайд 6. Основной акцент сделан на обновление материально-технической базы: на обеспечение практической направленности общеобразовательных программ по физике – в первую очередь, химии и биологии (таблица 2), а **Слайд 7.** также программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (таблица 3).

Слайд 8. Сейчас у нас есть три Цифровые лаборатории ученические (физика, химия, биология), которые предназначены для проведения демонстрационных и практических работ, а также организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием цифрового и традиционного измерения.

В составе цифровой лаборатории имеется три модуля:

Слайд 9. 1. *Цифровые датчики*, которые предназначены для проведения экспериментов и практических работ с применением современного цифрового оборудования. В состав входят цифровые датчики:

электропроводности, рН, положения (расстояния), температуры, абсолютного давления и осциллографический.

Слайд 10. 2. *Лабораторное оборудование.* В составе комплектов сопутствующих элементов для опытов по механике, молекулярной физике, электродинамике и оптике.

Слайд 11. 3. *Оптический микроскоп Levenhuk* модели Rainbow 2L PLUS с набором для опытов и готовыми микропрепаратами, минимальное увеличение – 40 крат, максимальное – 400 крат.

Слайд 12. Как было сказано ранее – одним из назначений центра «Точка роста» является формирование единого образовательного пространства с использованием его ресурсов. Для чего нами разработан и реализуется комплекс мероприятий, способствующих максимальному вовлечению детей и взрослых в образовательный процесс, ведущий к развитию детского творчества.

Слайд 13 - 19. В течение учебного года наши ученики вместе со своими педагогами активно участвовали во Всероссийских уроках проектов «Проектория» и «Шоу профессий», Всероссийских уроках Генетики, Астрономии и Атома, Всесоюзной лабораторной работе «Универсариум», онлайн - лекциях по химическим нанотехнологиям, Всероссийских экологических уроках и экопроекте «Птицы на кормушке», Днях российской науки, экоспектакле, конкурсе экологического рисунка и мастер-классах по анализу воды в реке Нарове в рамках международного российско – эстонского проекта ER 25 NarvaWatMan, Всероссийских экологическом и химических диктантах, Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам, стрим-экскурсии по Кингисеппскому детскому технопарку «Кванториум» и мастер-классах его преподавателей для ребят общеобразовательных школ; группа ребят под руководством учителя физики Боговой С.А. участвуют в образовательной программе «Уроки настоящего» Всероссийского образовательного центра для одаренных детей «Сириус».

Об использовании поставленного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности более предметно вам сегодня расскажут учителя физики, химии и биологии нашей Ивангородской СОШ № 1 им. Н.П. Наумова, они же - педагоги дополнительного образования Центра образования «Точка роста», которые успешно прошли обучение на базе Академии Минпросвещения России.

А о технических возможностях Кингисеппского детского технопарка «Кванториум», с которым мы сотрудничаем, расскажут его преподаватели (таблица 4).

Слайд 20. Желаем всем плодотворной работы!

Рис. 1. 2021 год – федеральная сеть Минпросвещения России



Рис. 2. Назначение Центра образования «Точка роста»

Зачем?

- 1 **Совершенствование условий для повышения качества общего образования** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- 2 **Расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- 3 **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4 **Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании**

Таблица 1

**Характеристика центра образования «Точка роста»
естественнонаучной и технологической направленностей**

Критерий	Естественнонаучный и технологический профили
Направленность основных образовательных программ	Естественнонаучная и технологическая
Обязательные к освоению учебные предметы и предметные области	<i>Предметные области:</i> «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». <i>Учебные предметы:</i> «Физика», «Химия», «Биология»
Направленность программ дополнительного образования	Естественнонаучная и техническая, в том числе и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»
Методические рекомендации Минпросвещения	Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей, утвержденные распоряжением Минпросвещения от 12.01.2021 № Р-6

Таблица 2

Организация образовательной деятельности на базе центра образования «Точка роста»



- ✓ Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).

- ✓ «Физика»
- ✓ «Химия»
- ✓ «Биология»

✓ Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей

✓ Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей



Таблица 3

Организация образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

является **обязательной** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы
 рабочие программы внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями **в рамках основных общеобразовательных программ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является **добровольным**
 требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены
 реализуется во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования - дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеразвивающие программы

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Естественнонаучная направленность

Техническая направленность

Показатель функционирования

60/30

30/15

(малокомплектная школа)

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год)

Таблица 4

Мероприятия для детей



Рекомендуется учитывать участие детей в мероприятиях, предусмотренных в нормативных документах:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» (ред. от 23.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (ред. от 23.03.2021);
- Календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха в 2021 году.