

Отчет по итогам проведения Дня методической учебы

День методической учебы был проведен в соответствии с планом работы МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» и планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области на 2020 - 2021 учебный год.

Уровень проведения: региональный, с международным участием

(общеобразовательной организации, муниципальный, межрайонный, региональный, с международным участием)

Участники:

- Административные и педагогические работники ОО (45 человек) и ОО Кингисеппского муниципального района (18 человек), ОО и ВУЗы г. Санкт – Петербурга, Ленинградской области (5 человек) и Эстонии (9 человек).

Дата проведения: 17.02.2021 г.

Форма: Вебинар практической направленности на онлайн – платформе Zoom в рамках Дня методической учебы для педагогов Кингисеппского района и мероприятий международного Проекта сотрудничества Эстония – Россия 2014 – 2020 (ER 25 NarvaWatMan)

Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Цель:

- выработка единых подходов педагогов разных специальностей к формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках международного исследования PISA;
- повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и трансляция их педагогического опыта;
- расширение и укрепление международного сотрудничества педагогов.

Задачи:

1. Обобщить современные требования к методикам и технологиям обучения в рамках ФГОС и международных сравнительных исследований качества образования.
2. Ознакомиться с перспективными моделями контрольных измерительных материалов по математике, предметам естественнонаучного и социально – гуманитарного циклов с учетом современных тенденций в изменении содержания математического, естественнонаучного и гуманитарного образования.
3. Изучить опыт творчески работающих педагогов Школы и профессиональных и социальных партнеров:
 - совершенствование информационной компетентности педагогов;
 - повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;

- развитие связей с профессиональными и социальными партнерами Школы.

В ходе проведения Дня методической учебы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие			Форма трансляции
Форма	Тема	Ответственный за проведение (ФИО, должность)	
Онлайн - трансляция на Интернет платформе Zoom с последующим предоставлением записи и материалов (выступления с мультимедийным и презентациями)	Современные требования к методикам и технологиям обучения в рамках ФГОС и международных сравнительных исследований качества образования	Крутякова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР	Ссылка на размещенные материалы: https://isosh1.kngcit.ru/sveden/62-materialy-dmu/409-materialy-dmu
	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка	Лукина Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы	
	Формирование читательской грамотности на уроках математики	Шабардина Людмила Александровна, учитель математики	
	Спецификация и образцы заданий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Богова Светлана Анатольевна, учитель физики	
	Игровые методы обучения и сенсомоторное развитие как залог успешного формирования функциональной грамотности у детей с ОВЗ	Шкуратова Мария Александровна, учитель начальных классов, учитель - дефектолог	
	Международное исследование знаний учащихся PISA на примере Азериской школы (Эстония)	Регина Каплина, учитель эстонского и русского языка как	

		иностранного Азериской школы п. Азери, Эстония)	
	Опыт работы по формированию функциональной грамотности в Нарвской Солдинаской Гимназии	Вероника Журина, учитель географии Солдинаской Гимназии (г. Нарва, Эстония)	
	Эстония и Россия: 2 взгляда на формирование естественнонаучн ых и коммуникационны х компетенций на примере проекта ER NarvaWatMan	Кудрина Анна Николаевна , координатор проекта, ГГУП «СФ «Минерал» (г. Санкт- Петербург) Мария Клыга , менеджер проекта, Таллинский Технический Университет (г. Таллин, Эстония)	

Подведение итогов:

- итоги Дня методической учебы подведены на расширенном заседании Административного и Методического Советов Школы в форме открытой дискуссии;
- большинство участников вебинара дали высшую оценку открытым мероприятиям;
- наибольший интерес с точки зрения возможности использования в образовательной практике вызвали:
 - подборка педагогами Школы практических заданий по формированию математической, читательской, естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций и алгоритма их выполнения;
 - предложенный список информационных источников, содержащих банк заданий по формированию функциональной грамотности;
 - опыт зарубежных коллег по формированию функциональной грамотности в рамках международного исследования PISA.
- недостатком в организации Дня методической учебы можно считать небольшую техническую задержку в самом начале по наладке техническим специалистом демонстрационного экрана ввиду первого использования конференции Zoom для дистанционного общения.

Выводы:

1. Овладение обучающимися функциональной грамотностью должно идти через
 - развитие их способностей анализировать разнообразную информацию и использование ими полученных знаний для объяснения явлений и процессов окружающего мира;

- понимание особенностей использования общих для всех учебных дисциплин методов в целях получения научных данных;

- проявление самостоятельности суждений и понимание роли науки и технологических инноваций в развитии общества;

- осознание важности научных исследований и их связи с нашим материальным окружением и состоянием общества и окружающей среды.

2. Перспективные модели контрольных измерительных материалов по математике, предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов должны

- учитывать современные тенденции в изменении содержания образования,

- ориентироваться на оценку функциональной грамотности, т.е. того обобщённого результата, на достижение которого рассчитаны учебные предметы общеобразовательной школы.

3. Всем педагогам Школы необходимо спланировать работу, скорректировав рабочие программы в целях системного использования заданий по формированию функциональной грамотности, предложенных в открытых банках на официальных сайтах Министерства просвещения.

Директор школы _____ / Куртышева Н.А. /

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Исп. Крутякова Т.В., заместитель директора по УВР
Тел. 51033