

Отчет по итогам проведения Дня методической учебы

День методической учебы проходил в соответствии с планом работы МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» и планом работы комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области на 2018-2019 учебный год.

Уровень проведения: межрегиональный с международным участием

(общеобразовательной организации, муниципальный, межрайонный, региональный, с международным участием)

Участники:

Количество представителей	
общеобразовательной организации, проводившей День методической учебы	других общеобразовательных организаций, учреждений и организаций и их перечень
МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова» 12 педагогов 31 ученик 8а класса	57 педагогов + 108 учеников: <ul style="list-style-type: none">- экологическая общественная организация «Друзья Балтики» - 5- ГБУДО «Центр «Ладога» - 1- ООО «Экоцентрум» - 2- Администрация МО «Город Ивангород» - 1- российско-финский центр повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал" – 2- ресурсный центр СПбГУ – 1- ООО «Редакция газеты «Восточный берег» - 2- ГБУ ДО "ДДТ Петроградского района СПб" – 3 педагога + 3 ученика- Азериская школа (п. Азери, Эстония) – 2- Нарвская Ваналиннская государственная школа, г. Нарва, Эстония - 1 педагог + 3 ученика- Нарвский языковой лицей, г. Нарва, Эстония - 2 педагога + 6 учеников- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров» - 1 педагог + 3 ученика- ГБОУ «СОШ № 535», СПб – 2 педагога + 6 учеников- ГБОУ № 131 Красносельского р-на СПб – 1 педагог + 3 ученика- ГБОУ «Школа № 403» Пушкинского района СПб - 1 педагог + 3 ученика- ГБОУ «Гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына» - 1 педагог + 2 ученика- ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» - 1 педагог + 3 ученика- ГБУ ДО «Дом детского творчества Приморского района СПб» 1 педагог + 3 ученика- ГБОУ «СОШ № 476» СПб - 1 педагог + 3 ученика - 1 педагог + 4 ученика- СПб ГБУ ПМЦ «Молодость», г. Сертолово Всеволожского р-на - 1 педагог + 3 ученика- ДО ГБУ ДО "Китеж плюс" СПб - 2 педагога + 3 ученика

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Веревская СОШ», д. Малое Верево, Гатчинский р-н, - 1 педагог + 2 ученика МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»», г. Сертолово Всеволожского р-на - 1 педагог + 4 ученика - МБОУ "СОШ № 8», г. Выборг - 1 педагог + 3 ученика - МБОУ «СОШ № 14», г. Выборг - 1 педагог + 3 ученика - МБОУ «СОШ г.п. Советский» Выборгского р-на - 1 педагог + 3 ученика - «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза А.П. Иванова», г. Луга - 2 педагога + 3 ученика - МОУ «Осьминская СОШ», Лужский р-он - 1 педагог + 3 ученика - МОУ «Толмачевская средняя школа», Лужский р- н - 2 педагога + 5 учеников - ГКОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат», Лужский р-н - 1 педагог + 5 учеников - МОУ «Мшинская СОШ», Лужский р-н - 1 педагог + 3 ученика - МОУ «Торошковская средняя школа», Лужский р-н - 1 педагог + 3 ученика - МОУ «Скребловская СОШ», Лужский р-н- 1 педагог + 4 ученика - МБОУ «КСОШ № 1» - 1 педагог + 4 ученика - МБОУ «КСОШ № 2» - 1 педагог + 3 ученика - МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» - 1 педагог + 3 ученика - МБОУ «КСОШ № 4» - 2 педагога + 6 учеников - МБОУ «КСОШ № 6» - 1 педагог + 3 ученика - МБУДО «Центр творческого развития», г. Кингисепп - 1 педагог + 3 ученика - МБОУ «ИОО № 2» - 1 педагог + 3 ученика - жители г. Ивангорода, которые принесли воду на анализ и участвовали в обсуждении экологических проблем города и региона.
--	---

Дата проведения: 20.04.2019 г.

Тема: Подготовка и проведение межрегиональной с международным участием природоохранной Акции «Фестиваль реки Нарова» (в рамках международной программы «Наблюдение рек» и Баренц - Балтийской программы «Природа и Человек»).

Цель:

- пропаганда экологических знаний, привлечение внимания широких слоев населения к проблемам сохранения природных ресурсов нашего региона, проблемам реки Наровы, к возможности улучшения ее состояния общими усилиями;

- подготовка методических рекомендаций для коллег из г. Выборга (преемники проведения Акции «Фестиваль реки – 2020») и Эстонии по подготовке и проведению масштабной экологической информационно – просветительской акции для разных слоев населения (школьники, педагоги, жители города).

Задачи:

1. Разработать методические рекомендации по организации, проведению и содержанию просветительских, информационных, творческих станций экологической и краеведческой направленности в рамках квеста «Экомарафон».
2. Разработать сценарий Акции, представив положительный опыт использования квеста как технологии командной игры интеллектуального характера с уникальной сюжетной линией и главной целью.
3. Провести экспресс-тестирование воды из реки Нарова, проверить содержание нитратов в воде из родников Ленинградской области.
4. Подготовить памятки с полезными советами о возможности снижения влияния человека на водные и рекреационные ресурсы простыми и доступными для всех методами.
5. Организовать образовательную экскурсию в краеведческий музей – крепость «Ивангород».

Этапы:

Этап	Содержание
1. Подготовительно-организационный	Установочная встреча Координационного Совета - организаторов Акции (предварительное определение маршрута) – октябрь 2018 г. Утверждение списочного состава волонтеров и их подготовка. Разработка утверждение плана, Положения и сценария проведения Акции. Подготовка памяток с полезными советами о возможностях снижения влияния человека на водные и рекреационные ресурсы простыми и доступными методами. Разработка, утверждение, печать афиши и приглашений. Согласование с администрацией МО «Город Ивангород» мест размещения афиш и их размещение. Доставка приглашений потенциальным участникам Акции (СПб, Ленинградская обл, Эстония). Составление списков участников для оформления пропуска в погранзону и для регистрации в день проведения Акции. Согласование с ответственными органами и службами проезда иногородних участников к месту проведения Акции. Проведение онлайн-совещания Координационного Совета в целях подведения промежуточных итогов подготовки Акции. Подготовка Сертификатов и Благодарностей. Разметка расположения информационных станций на местности (в районе променада на набережной реки Наровы). Подготовка карты – маршрута прохождения квеста «Экомарафон» командами. Разработка и утверждение содержания просветительских, информационных, наглядных и др. материалов для проведения квеста.

	<p>Подготовка необходимого оборудования.</p> <p>Заключение договора с ООО «Торговый Дом «Витязь» по организации питания участников Акции и утверждение сметы.</p> <p>Заключение договора с Ивангородским краеведческим музеем и утверждение содержания экскурсии.</p> <p>Приглашение корреспондентов газеты «Время», организация фотосъемки проведения Акции.</p>
<p>2. Собственно методический</p>	<p>Встреча, регистрация и размещение участников.</p> <p>Организация приветственного кофе-брейка.</p> <p>Установка оборудования на набережной для прохождения участниками станций квеста (волонтеры: мебель, файлы с названием станций, скотч, карта с расположением станций и др. необходимое оборудование).</p> <p>Открытие Фестиваля, приветствие представителей администрации города, организаторов (<i>Татьяна Владимировна Шарова</i>, заместитель главы администрации МО «Город Ивангород»; <i>Нина Александровна Куртышева</i>, директор МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»; <i>Ольга Николаевна Сенова</i>, руководитель СПБ РЭОО «Друзья Балтики»; <i>Наталья Геннадьевна Угодина</i>, начальник отдела развития творческих способностей детей ГБУ ДО «Центр «Ладога»; <i>Маргарита Борисовна Семенова</i>, ведущий экономист российско-финского центра повышения квалификации в области охраны окружающей среды ГГУП "СФ "Минерал"; <i>Эха Поллукс</i>, директор Азерической основной школы, п. Азери, Эстоня).</p> <p>Представление команд (<i>название команды, девиз, демонстрация отрезка Речной ленты командами, участвующими в Фестивале впервые</i>).</p> <p>Торжественный вынос Речной ленты (<i>Крутякова Т.В</i>, заместитель директора по УВР, учитель биологии; волонтеры – ученики 8а класса МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова»).</p> <p>Представление информационных станций и ведущих, выдача командам маршрутных листов.</p> <p>Торжественное шествие по улицам города с Речной лентой (<i>от места открытия (МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова») к месту проведения квеста «Экомарафон» (променад на берегу реки Наровы, Рыбацкая набережная, 1)</i>).</p> <p>Квест «Экомарафон» - командная игра по станциям (<i>Рыбацкая набережная, 1</i>).</p> <p>Обед для участников Фестиваля (<i>столовая школы, волонтеры</i>).</p> <p>Экспресс-проверка качества воды из родников и колодцев (<i>для местных жителей и участников Акции, которые привезли воду на анализ</i>).</p> <p>Экскурсия в Ивангородскую крепость (<i>ул. Псковская, Кингисеппское ш., 8</i>).</p> <p>Отправление автобусов в г. Луга, г. Кингисепп и г. Санкт-Петербург.</p> <p>Фотосъемка по ходу Акции.</p>
<p>3. Аналитико-заключительный</p>	<p>Закрытие Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов квеста «Экомарафон» - рефлексия (мнение руководителей команд об организации Акции и содержании станций квеста); - вручение Сертификатов и сувениров командам, их руководителям, волонтерам; Благодарностей организаторам Акции. <p>Подготовка аналитического отчета по организации и проведению Акции «Фестиваль реки Нарова», материалов для</p>

	<p>размещения в СМИ, на сайтах МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» и СПБ РЭОО «Друзья Балтики».</p> <p>Подготовка методических рекомендаций для партнеров по организации и проведению масштабной информационно-просветительской экологической акции (квест «Экомарафон»).</p>
--	--

В ходе проведения Дня методической учебы были **проведены следующие мероприятия:**

1. Межрегиональная с международным участием природоохранная Акция «Фестиваль реки Нарова».

В Фестивале принимали участие команды школьников и педагогов из Ленинградской области, Санкт-Петербурга и Эстонии (208 человек: 66 педагогов, 3 – представителя органов власти и СМИ, 139 школьников), а также жители Ивангорода.

Организаторами Фестиваля выступили СПБ РЭОО «Друзья Балтики» в лице директора *Сеновой О.Н.* и руководителя проектов *Казиной Анны* и МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» в лице директора *Куртышевой Н.А.* и заместителя директора по УВР, учителя биологии *Крутяковой Т.В.*, при содействии администрации МО «Город Ивангород» в лице заместителя главы администрации *Шаровой Т.В.*, при поддержке Ленинградского Центра развития дополнительного образования детей «Ладога», Коалиции «Чистая Балтика» и Программы «Природа и Человек».

Основные мероприятия Фестиваля:

1. **Торжественное шествие** по улицам города с **Речной лентой**, символизирующей реки и речушки, впадающие в Балтийское море и на берегах которых живут члены команд, участвующих в Фестивале, а на берегах наиболее крупных из них уже проходил Фестиваль реки.

2. **Квест «Экомарафон»** - интеллектуальная интерактивная командная игра по станциям: «Истоки», «Рыба в реке Нарова», «Как помочь реке: эко - решения каждый день», «Гидробиология», «Верись - не верись» - вопросы от Центра энергосбережения Ленобласти, «Отходы – в ресурсы», «Ресурсы Балтийского моря», «Фосфаты в природной воде», «Краеведение», «Пресноводные рыбы», «Сельская жизнь без вреда для природы», «Река и климат», «Спасем лососика», «Биоиндикация», «Нитраты в природной воде», «Микропластик – невидимая проблема».

3. **Экспресс – анализ воды** из родников и скважин на содержание аммония, нитратов, нитритов и фосфатов.

Жители Ивангорода приняли активное участие в обсуждении тем, особенно касающихся качества воды, многие проверили принесенную с собой воду.

4. **Образовательная экскурсия** в Ивангородскую крепость «Две крепости, два города, две страны – одна река!»

Формы организации познавательной деятельности

В результате прохождения квеста на станциях участникам была представлена краткая информация по обозначенной теме: о Балтийском море и реках, которые несут в него свои воды, об основных причинах загрязнения вод нашего региона, а также об экологических решениях, которые помогают сохранить природу.

В качестве обобщения и закрепления полученной информации использовались разнообразные технологии и методические приемы, которые предполагали возможность, как индивидуального действия обучающихся, так и группового – командного.

Каждое действие участников на станциях было конкретным, определенным образом мотивированным и было связано с форматом задания:

- работа с иллюстративным материалом и текстами (подобрать по контексту и вставить пропущенное слово, подчеркнуть или обвести нужное словосочетание, подобрать иллюстрацию и др.);
- решение экологических задач;
- математические вычисления;
- творческие эскизы (плакатов, рекламных сообщений);
- разгадка кроссвордов и ребусов;
- мозговой штурм;

- практическая работа – исследовательская работа (анализ воды из реки на аммоний, нитраты, нитриты и фосфаты; определение рН - воды);
- беседа по вопросам на основе разнообразных жизненных ситуаций, связанных с экологией, природосбережением;
- моделирование ситуаций, ориентирующих учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из предложенных ситуаций не имели однозначного решения и побуждали участников выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия в той или иной экологической ситуации.

Подведение итогов:

1. **Закрытие Фестиваля. Рефлексия** – выступившие руководители команд оценили уровень организации и содержательный уровень всех мероприятий Фестиваля как – высший, отметив их практико-ориентированный и деятельностный характер, направленность на расширение кругозора, формирование целостного восприятия мира.

2. **Заключительное онлайн – совещание Координационного Совета.** Директор СПБ РЭОО «Друзья Балтики» *Сенова О.Н.* выразила благодарность педагогам Школы и ученикам 8а класса за оперативность в проведении подготовительных мероприятий и четкую организацию, радушие и внимание со стороны школьных организаторов и волонтеров в день проведения Акции и передала эстафету педагогам г. Выборга, которые будут принимать у себя Фестиваль реки - 2020.

3. **Информация в СМИ** (газета «Ивангород» № 3 (830) от 26.04.2019 г. – «Юные экологи провели Фестиваль реки Наровы»; № 5 (832) от 06.06.2019 г., с. 7 – «Подводя итоги учебного года»; газета «Восточный берег» № 16 (1302) от 24 – 29.04.2019 г., с. 5. – «Фестиваль в защиту Наровы»; сайт РЭОО «Друзья Балтики – Наши события» - <http://www.baltfriends.ru/node/2908>; сайт МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» - Мероприятия – Экологическая и природоохранная работа - <http://xn--1-otbsl0b.xn--p1ai/meropriyatiya/ekologicheskaya-i-prirodoohrannaya-rabota/>)

Выводы:

Изучение вопросов экологической культуры (грамотности) в настоящее время введено в содержание всех уровней образования, реализуемых в нашей стране согласно ФГОС и отражается в основных образовательных программах.

Так ООП НОО направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность. Задачей программы является «сформировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды».

ООП ООО направлена на формирование экологической культуры:

- обеспечивает участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического, здоровьесберегающего просвещения населения.

ООП СОО гласит, что результатами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе являются:

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- осознание ответственности за состояние природных ресурсов;

- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;

- приобретение опыта экологически направленной деятельности.

Таким образом, экологическая культура как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер и является проекцией не только определенной сферы научного знания по биологии и экологии. Следовательно, требования к образовательным результатам по формированию экологической культуры школьников могут успешно достигаться не только в рамках изучения учебных предметов «окружающий мир», «биология» и «экология», но и в рамках внеурочной деятельности, а также сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и общественными экологическими организациями.

И в этом случае экологические Акции, как социально-значимые проекты разного уровня организации, в том числе региональные (межрегиональные, с международным участием) могут оказать значительное влияние на формирование научного мировоззрения, экологической культуры школьников.

Подобные мероприятия ориентированы, прежде всего, на перенос полученных на уроках знаний в самостоятельные мотивированные действия обучающихся, выражающиеся в экологически грамотных моделях поведения; они имеют ярко выраженный практико-ориентированный характер образовательных материалов; структура и содержание их отличаются от привычных обучающимся уроков.

К необходимому выводу о целесообразных действиях в различных жизненных ситуациях обучающиеся приходят через погружение в понятную им жизненную ситуацию, требующую решения и побуждаются к участию в принятии определённых решений, основанных на формируемых в ходе квеста представлениях, при этом значительная часть учебной информации передаётся иллюстративно или интерактивно. Каждое задание завершает практический вывод, способствующий формированию рационального, экологически грамотного поведения, и к которому дети приходят самостоятельно в процессе совместной деятельности.

Исп. Крутякова Т.В.,
тел. 51033