**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

АМО "Кингисеппский муниципальный район"

МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П.Наумова»

УТВЕРЖДЕНО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Приказ №336 от 31.08.2023г |  |

‌

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**по биологии**

**кружка «Изучаем живую природу»**

**(5 класс: 34 часа в год, 1 час – в неделю)**

​**Ивангород‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их — это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5-х классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной   программы можно назвать следующие:

* является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
* Добавлен раздел изучения особенностей природы Ленинградской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, рассчитанный на 34 часа, включает теоретические и практические занятия по экологии,  биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках работы кружка будет организованы  экскурсии.

**Цель программы:**

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

**Основные задачи программы:**

Образовательные

* Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
* Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
* Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
* Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

* Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
* Развитие навыков общение и коммуникации.
* Развитие творческих способностей ребенка.
* Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
* Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
* Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

* Воспитывать интерес к миру живых существ.
* Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

* Групповая
* Индивидуальная

**Формы и методы, используемые в работе по программе**

**Словесно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

**Репродуктивные методы:** воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

**Частично-поисковые методы**(при систематизации коллекционного материала).

**Исследовательские методы**(при работе с микроскопом).

**Наглядность:**просмотр видео,   компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

**Ожидаемый результат:**

* положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
* повышение коммуникативности;
* появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
* умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
* сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
* ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).

2. Проектно-исследовательская работа.

3. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

4. Отчетная выставка.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/ месяц** | **Темы** | **Количество занятий** |
| **Общее** | **В том числе теоретических** | **В том числе практических** |
| 1 | Природа под микроскопом. | 5 | 5 | 3 |
| 2 | Осенние явления в природе. | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Зеленый мир. | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Мир животных. | 6 | 6 | 5 |
| 5 | Организм человека | 4 | 4 | 3 |
| 6 | Весна в природе. | 3 | 3 | 1 |
| 7 | Природа под охраной. | 3 | 3 | 2 |
| 8 | Здоровье человека и окружающая среда. | 3 | 3 | 1 |
|   | Всего | 34 | 34 | 25 |

В соответствии с данной программой разработан тематический план.  В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников.  На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации*.*Развивают свои творческие способности при оформлении выставок и выступлениях на праздниках.

**Тематический план работы биологического кружка**

**Тема 1. Природа под микроскопом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 1. |  | Введение. Методы исследования природы. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. | 1 | Рассказ учителя. Беседа.Практическая работа. |
| 2. |  | Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. | 1 | Рассказ, организация работы по мини-проектам |
| 3. |  |  Бактерии в жизни человека. | 1 | Проектная деятельность |
| 4. |  | Простейшие организмы. | 1 | Рассказ, исследовательская работа с микроскопом |
| 5. |  | Клетки растений и животных. | 1 | Рассказ, исследовательская работа с микроскопом |

**Тема 2. Осенние явления в природе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 6. |  | Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. | 1 | Рассказ учителя. Беседа.Практическая работа. |
| 7. |  | Осенние пейзажи. | 1 | Экскурсия, фотосессия |
| 8. |  | Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Правила сбора  и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. | 1 | Беседа, экскурсия с фотоаппаратом |
| 9. |  | Подготовка  выставки и презентации мини-проектов. | 1 | Практическая работа |
| 10. |  | О чем нам осень рассказала. | 1 | Выставка, презентация |

**Тема 3. Зеленый мир.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 11. |  | Мир растений. Особенности и многообразие растений. Строение растений и жизнедеятельность. | 1 | Вводная лекция с элементами беседы, экскурсия. |
| 12. |  | Органы растений и их функции. Определение растений. | 1 | Практическая работа с гербарием. |
| 13. |  | Роль растений в природе и жизни человека. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». | 1 | Беседа. Проектная деятельность. |
| 14. |  | Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. | 1 | Рассказ. Проектная деятельность. |
| 15. |  | Растения красной книги Ленинградской области и меры по их охране. | 1 | Рассказ, проектная деятельность. |

**Тема 4. Мир животных.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 16. |  | Мир животных. Особенности и многообразие животных. | 1 | Вводная лекция с элементами беседы.  |
| 17. |  | Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки. | 1 | Рассказ учителя. Беседа.Практическая раб. |
| 18. |  | Мир беспозвоночных животных. | 1 | Исследовательская работа с рисунками и справочниками |
| 19. |  | Определение членистоногих по рисункам и коллекции. | 1 | Практическая работа. |
| 20. |  | В мире позвоночных животных.Холоднокровные и теплокровные животные. | 1 | Беседа. Проектная деятельность |
| 21. |  | Животные в жизни человека. Животные Красной книги Ленинградской области и меры по их охране. | 1 | Рассказ, проектная деятельность. |

**Тема 5. Организм человека.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 22 |  | Человек - особенный. Как появился человек.Выявление доказательств эволюции человека. | 1 | Вводная лекция с элементами беседы.  |
| 23. |  | Особенности устройства и работы систем органов человека. | 1 | Исследовательская работа с рисунками и справочниками |
| 24. |  |   Исследования работы организма человека. Особенности ВНД человека. | 1 | Практическая работа. |
| 25. |  | Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье. | 1 | Рассказ. Проектная деятельность. |

**Тема 6. Весна в природе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 26. |  | Весна в жизни растений. По страницам Красной книги Ленинградской области. | 1,5 | Вводная лекция с элементами беседы. Стихи. Загадки. |
| 27. |  | Способы вегетативного размножения растений. Выращивание рассады овощных и комнатных растений. | 1,5 | Рассказ. Практическая работа |
| 28. |  | Весна в жизни животных. Секреты перелетных птиц. | 1,5 | Подготовка праздника. |

**Тема 8. Природа под охраной.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 29. |  | Экологические проблемы. Экологические организации. | 1 | Вводная лекция с элементами беседы Выбор проекта. |
| 30. |  | Состояние природы в районе нашего города. Исследования состояния природы. | 1 | Практическая работа |
| 31. |  | Методы охраны природы. Природоохранные территории. Экологическая акция: «Чистый берег!» | 1 | Рассказ. Исследовательская  работа. |

**Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Темы занятий | Кол-во часов | Форма занятий |
| 32 |  | Здоровье и факторы риска, болезни, наследственность и среда жизнедеятельности человека. | 1 | Вводная лекция с элементами беседы. |
| 33. |  | Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Анализ уровня загрязненности среды на жизнедеятельность человека. | 1 | Рассказ. Практическая работа |
| 34. |  | Итоговое отчетное занятие. | 1 | Конкурс проектов. Конференция. |