

Утвержден приказом по школе
№ 343 от 30.08.2024 г.
Директор школы

Н.А. Куртышева

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(АООП, вариант 7.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Н.П. Наумова»
(МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова»)

при пятидневной учебной неделе
2024 – 2025 учебный год

Принят педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Ивангород

Пояснительная записка

I. Общая характеристика учебного плана

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (далее – учебный план) обучающихся с ОВЗ (в. 7.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова», в которой обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

II. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»

6. «Искусство»
7. «Труд (Технология)»
8. «Физическая культура»

В МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова» языком образования является русский язык.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

III. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Математика вокруг нас», 1-3 класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика».
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Формирование функциональной грамотности», 1-4 класс (1 час в неделю);
 - «Все профессии важны, все профессии нужны», 1-4 класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «ИСОШ № 1 им. Н.П. Наумова» при составлении расписания.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова».

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе

рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР ФАОП НОО;

возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Программа коррекционной работы содержит:

перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими ФАОП НОО;

систему комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении ФАОП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который обеспечивается в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

планируемые результаты коррекционной работы.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

диагностическая работа, обеспечивающая проведение комплексного обследования обучающихся с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;

коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ЗПР;

консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;

информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ЗПР, со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционная работа также включает систематическое психолого-педагогическое наблюдение в учебной и внеурочной деятельности, разработку и реализацию индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на основе психолого-педагогической характеристики, составленной по результатам изучения его особенностей и возможностей развития, выявления трудностей в овладении содержанием начального общего образования, особенностей личностного развития, межличностного взаимодействия с детьми, взрослыми.

Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция

ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении ФАОП НОО в целом.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания ФАОП НОО педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, оперативно дополняют структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое сохраняет свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений. В случае нарастания значительных стойких затруднений в обучении, взаимодействии с учителями и обучающимися школы (класса) обучающийся с ЗПР направляется на ПМПК для комплексного психолого-педагогического обследования с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются:

- оптимально выстроенное взаимодействие специалистов МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П. Наумова», обеспечивающее системное сопровождение обучающихся специалистами различного профиля;
- социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» с внешними ресурсами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования. Все специалисты находятся в штате МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова». При необходимости Программу коррекционной работы может осуществлять специалист, работающий в иной организации (центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ПМПК и других).

Программа коррекционной работы предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ЗПР. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с ЗПР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Программа коррекционной работы содержит цель, задачи, программы коррекционных курсов, систему комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся, основные направления (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское), описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, планируемые результаты освоения программы коррекционной работы, механизмы реализации программы.

IV. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»

промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Клас с	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Контрольная работа
2-3	Литературное чтение	Тестирование
2-3	Иностранный язык	Тестирование
2-3	Математика	Контрольная работа
2-3	Окружающий мир	Контрольный тест
2-3	Музыка	Контрольный тест
2-3	Изобразительное искусство	Проектная работа
2-3	Технология	Изготовление изделия
2-3	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	ВПР
4	Литературное чтение	Контрольный тест
4	Иностранный язык	Контрольный тест
4	Математика	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР
4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4	Музыка	Контрольный тест
4	Изобразительное искусство	Проектная работа
4	Труд (Технология)	Изготовление изделия
4	Физическая культура	Зачет

V. Учебные планы

A) 1-ые классы с учетом «ступенчатого» режима обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю/за период обучения
Сентябрь – октябрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	2/16
Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/8
	Музыка	1/8
Технология	Труд (Технология)	1/8
Физическая культура	Физическая культура	1/8
Итого:		12/96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	1/8
Итого		3/24
Всего		15/120
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Ноябрь – декабрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/35
	Литературное чтение	4/28
Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3/21
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/7
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/7
	Музыка	1/7
Технология	Труд (Технология)	1/7
Физическая культура	Физическая культура	2/14
Итого		18/126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	1/7
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/7
Итого		2/14
Всего		20/140
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		20

при пятидневной учебной неделе		
Январь – май		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/68
	Литературное чтение	3/51
Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/17
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/17
	Музыка	1/17
Технология	Труд (Технология)	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/34
Итого		17/289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/17
	Литературное чтение	1/17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/17
Модуль «Математика вокруг нас»		1/17
Итого		4/68
Всего		21/357
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
Всего за год		637

Б) перспективный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору: «Математика вокруг нас»		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область (10 ч.))						
Направления внеурочной деятельности (3 ч.)						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Формирование функциональной грамотности»		1	1	1	1	4
«Все профессии важны, все профессии нужны»		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия (7 ч.)						
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов на учебный период		330	340	340	340	1350

