

Приложение  
к АООП НОО  
утвержден приказом по школе  
№ 350 от 31.08.2022 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.А.Куртышева

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с ОВЗ  
(АООП, вариант 7.1)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Н.П.Наумова"  
(МБОУ «ИСОШ №1 им. Н.П.Наумова»)  
2022 – 2023 учебный год**

Принят педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

г. Ивангород

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П.Наумова», реализующий АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказ Минпросвещения РФ от 20 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность».

### Общая характеристика учебного плана

**Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.**

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР) разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П. Наумова».

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

### Характеристика компонентов учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

- предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

- предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский или немецкий язык);

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика»;

- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;

- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;

- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов из обязательной части:

- русский язык (во 2 – 3-х классах по 1 часу, в 4-х классах – 2 часа);
- литературное чтение (в 4-х классах по 1 часу, во 2 – 3-х классах по 2 часа);
- математика (во 2- 4-х классах по 1 часу);
- окружающий мир (во 2 – 4-х классах по 1 часу).

Основной задачей реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Родной язык» изучается в 1 классе со второго полугодия, во 2-4 классах с начала учебного года. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Продолжительность изучения курса составляет 17 часов в 1-ых классах и 34 часа во 2-4 классах.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается во 2-4 классах с начала учебного года и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Продолжительность изучения курса составляет 34 часа во 2-4 классах. Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» подчеркивает их интегрированный характер.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в рамках регионального компонента интегрированный предмет «Природа, культура и история Ленинградской земли», который входит в учебный курс «Введение в изучение родного края», изучается в учебных предметах «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Изобразительное искусство)», «Технология (Труд)» в объеме не менее 10% отведенного для этих целей учебного времени, поэтому было использовано увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета окружающий мир из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 3 – 4-х классах в качестве модуля в составе предметной области «Математика и информатика» в объеме 10% отведенного для этих целей учебного времени, поэтому, было использовано увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета математика из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная нагрузка учащихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьников 3039 часов и составляет 2983 часа на первом уровне обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Также эта часть учебного плана включает часы на внеурочную деятельность,

предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: общекультурное, социальное направление, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное направление.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, проверки техники чтения по литературному чтению.

Учебный план МБОУ «ИСОШ №1 им.Н.П. Наумова», реализующий АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предусматривает:

- продолжительность учебного года: 2-4 класс - 33 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 календарных дней; летних каникул - не менее 8 недель;
- равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели не более 5 уроков в день;
- продолжительность занятий - 40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение требований к следующим результатам федерального государственного образовательного стандарта:

**личностным** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

**метапредметным** – освоенные обучающимися универсальными учебными действиями (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

**предметным** – освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС обучение во 2-4 классах ведётся по программам начального общего образования и сборнику рабочих программ «Школа России».

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в 4 классе вводится предмет «*Основы религиозной культуры и светской этики*» из расчета 1 часа в неделю (33 учебных часов в год).

Максимальная нагрузка на учащихся не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки: в 1ых классах – 21 час, во 2 – 4 классах - 23 часа.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах.

В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю в 2 – 4 классах.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Учебные предметы<br>Классы                  | 1 класс                                      | 2 класс                                      | 3 класс                                      | 4 класс                                      |
|---|--|--|--|--|
| Русский язык                                | Диктант                                      | Диктант                                      | Диктант                                      | Диктант                                      |
| Литературное чтение                         | Контрольное чтение текста, ответы на вопросы | Контрольное чтение текста, ответы на вопросы | Контрольное чтение текста, ответы на вопросы | Контрольное чтение текста, ответы на вопросы |
| Родной язык (русский)                       | Комплексная работа                           | Комплексная работа                           | Комплексная работа                           | Комплексная работа                           |
| Литературное чтение на родном языке         |  |  |  |  |
| Иностранный язык                            | -  | Тест   | Тест   | Тест   |
| Математика                                  | Контрольная работа                           | Контрольная работа                           | Контрольная работа                           | Контрольная работа                           |
| Окружающий мир                              | Тестовая работа                              | Тестовая работа                              | Защита проекта                               | Защита проекта                               |
| Основы религиозных культур и светской этики | -  | -  | -  | Защита проекта                               |
| Музыка                                      | Творческая работа                            | Творческая работа                            | Защита проекта                               | Защита проекта                               |
| Изобразительное искусство                   | Творческая работа                            | Творческая работа                            | Творческая работа                            | Творческая работа                            |
| Технология                                  | Защита мини-проекта                          | Защита проекта                               | Защита проекта                               | Защита проекта                               |
| Физическая культура                         | Спортивная эстафета                          | Зачет  | Зачет  | Зачет  |

| Предметные области   | Учебные предметы, модули   | Количество часов в год по классам |           |           |           | Всего     |
|--|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | I                                 | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                   |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык   | 3                                 | 3         | 3         | 3         | 12        |
|  | Литературное чтение  | 3                                 | 2         | 2         | 2         | 9         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Родной язык ( <i>русский</i> )   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский, немецкий язык)   | -                                 | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика   | 3                                 | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                   | Окружающий мир   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Основы религиозных культур и светской этики                        | Модули:<br>«Основы мировых религиозных культур»,<br>«Основы светской этики»,<br>«Основы православной культуры» | -                                 | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство  | Музыка   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Изобразительное искусство  | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 2                                 | 2         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>17</b>                         | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>72</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>    |  |                                   |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | Литературное чтение  | 1                                 | 2         | 2         | 1         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                   | Окружающий мир   | 1                                 | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>4</b>                          | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>18</b> |
| <b>Всего за год:</b>   |  | <b>21</b>                         | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (требования СанПиН)</b> |  | <b>21</b>                         | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

| Предметные области  | Учебные предметы, модули   | Количество часов в год по классам |               |                |               | Всего       |
|---|--|-----------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------------|
|   |  | I<br>(33 н.)                      | II<br>(34 н.) | III<br>(34 н.) | IV<br>(34 н.) |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                                   |               |                |               |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 99                                | 102           | 102            | 102           | 405         |
|   | Литературное чтение  | 99                                | 68            | 68             | 68            | 303         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык ( <i>русский</i> )   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
|   | Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)   | -                                 | 68            | 68             | 68            | 204         |
| Математика и информатика  | Математика   | 99                                | 102           | 102            | 102           | 405         |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                | Окружающий мир   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Модули:<br>«Основы мировых религиозных культур»,<br>«Основы светской этики»,<br>«Основы православной культуры» | -                                 | -             | -              | 34            | 34          |
| Искусство   | Музыка   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
|   | Изобразительное искусство  | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
| Технология  | Технология   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 66                                | 68            | 68             | 68            | 270         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>561</b>                        | <b>612</b>    | <b>612</b>     | <b>646</b>    | <b>2431</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                                   |               |                |               |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 102         |
|   | Литературное чтение  | 33                                | 68            | 68             | 34            | 170         |
| Математика и информатика  | Математика   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 102         |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир   | 33                                | 34            | 34             | 34            | 102         |
| <b>Итого:</b>   |  | 132                               | 170           | 170            | 136           | 476         |
| <b>Всего за год/период обучения:</b>                            |  | <b>693</b>                        | <b>782</b>    | <b>782</b>     | <b>782</b>    | <b>3039</b> |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (требования СанПиН)     |  | -                                 | -             | -              | -             | <b>3039</b> |