

Практика – критерий истины

В рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова» продолжает функционировать Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, открытый на базе школы с 1 сентября 2021 г.

На уроках естественнонаучного цикла и занятиях курсов внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами обучающиеся 5 – 11-х классов под руководством своих учителей Боговой Светланы Анатольевны (физика, астрономия), Кармаза Елены Владимировны (химия), Грибова Дмитрия Сергеевича и Крутяковой Татьяны Васильевны (биология) закрепляют полученные теоретические знания в ходе лабораторных и практических работ с использованием поставленного для этих целей современного оборудования, в том числе – цифровых лабораторий.

В процессе лабораторных работ и практических занятий у обучающихся развивается интерес к научной и исследовательской деятельности.

Так в октябре 11-классники на уроке физики определяли ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока; на уроке химии десятиклассники получали этилен и проводили опыты с ним; на уроке биологии девятиклассники определяли органические вещества в растительных и животных образцах и изучали их свойства, а на уроке экологии в 11 классе ребята изучали приспособленность организмов к факторам среды, используя коллекции, в том числе – «Приспособления и изменения конечностей насекомых».

По мнению учителя физики Боговой С.А., за счёт поставки нового оборудования для организованного на базе школы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках Нацпроекта «Образование» значительно расширился перечень тем, по которым стало возможным провести лабораторные работы, в том числе и по электричеству. Это в значительной мере повлияло на возросшую заинтересованность учеников в изучении физики, повышение качества обучения.

По мнению ученицы 10 класса Жигаловой Даши, физика из-за сложности учебного материала не является ее любимым предметом и особенно пугающим было все то, что связано с электричеством. Но когда она сама попробовала собрать электрическую цепь и увидела, что сделала она это правильно – о чем сигналила загоревшаяся лампочка, она поняла, что и с «электричеством можно дружить, если знать законы действия электрического тока и соблюдать при работе с ним определенные правила».

Проведение лабораторных работ подобного типа позволяет не только закрепить на практике знания обучающихся, но и применять эти знания в повседневной жизни, например, научить ребят рассчитывать стоимость

электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами, и познакомить их со способами её экономии или определять наличие крахмала в приобретенных продуктах питания с помощью раствора йода.

На таких уроках развиваются практические умения и навыки ребят пользования приборами для измерения определенных параметров, совершенствуются учебно-информационные навыки (умение обрабатывать информацию и составлять таблицы), развивается наблюдательность, внимание, память и познавательный интерес обучающихся к учебным предметам естественнонаучного направления; воспитываются такие качества личности, как самостоятельность и коммуникативность через работу в парах, бережное отношение к своему здоровью через знания о правилах безопасного использования электроприборов, с которыми мы соприкасаемся в жизни.

Крутякова Т.В.
заместитель директора по УВР
МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»
руководитель Центра «Точка роста»