

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н.П.Наумова»
(МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»)

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
№ 261 от 31.08.2021 г.
Приложение к ООП ООО

Рабочая программа
курса ВНД «Изучаем живую природу»
(5 класс: 68 часов в год, 2 часа – в неделю)

г. Ивангород
Кингисеппский р-н
Ленинградская область
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Курс предназначен для учащихся 5-х классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие:

- является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- добавлен раздел изучения особенностей природы Ленинградской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Программа позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий для обучающихся школы.

Курс, рассчитанный на 68 часов, включает теоретические и практические занятия по экологии, биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека. В рамках программы будут организованы экскурсии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации среди учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомить с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к природе родного края.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- развитие уровня коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний наиболее эффективно используются такие, как:

1. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
2. Проектно-исследовательская работа.
3. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
4. Отчетная выставка.

Учебно-тематический план

№/ месяц	Темы	Количество занятий		
		Общее	В том числе теоретических	В том числе практических
1	Природа под микроскопом.	9	4	5
2	Осенние явления в природе.	7	3	4
3	Зеленый мир.	7	3	4
4	Мир животных.	8	3	5
5	Организм человека	7	3	4
6	Эволюция природы.	7	3	4

7	Весна в природе	8	3	5
8	Природа под охраной.	7	3	4
9	Здоровье человека и окружающая среда.	8	4	4
	Всего	68	29	39

В соответствии с данной программой разработан календарно-тематический план. В нем каждому месяцу учебного года соответствует своя тема. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации. Развивают свои творческие способности при оформлении выставок и выступлениях на праздниках.

Календарно-тематический план **Тема 1. Природа под микроскопом**

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической деятельности.
2.		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразии бактерий.	1	Рассказ, организация работы по мини-проектам
4.		Бактерии в жизни человека.	1	Беседа, Проектная деятельность
5.		Бактерии в жизни человека.	1	Проектная деятельность
6.		«Суд над бактерией»	1	Деловая Игра
7		Простейшие организмы.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
8		Клетки растений и животных.	1	Рассказ, исследовательская работа с микроскопом
9		Что показал нам микроскоп.	1	Викторина, отчетное занятие

Тема 2. Осенние явления в природе

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм.	1	Вводная лекция с элементами беседы и практической

				деятельности.
2.		Осень в жизни растений и животных.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Осенние пейзажи.	1	Экскурсия, фотосессия
4.		Что мы знаем о грибах.	1	Проектная деятельность
5.		«Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении.	1	Беседа, экскурсия с фотоаппаратом
6		Подготовка выставки и презентаций мини-проектов.	1	Практическая работа
7		О чем нам осень рассказала.	1	Выставка, презентация

Тема 3. Зеленый мир

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир растений. Особенности и многообразие растений.	1	Вводная лекция с элементами беседы , экскурсия.
2.		Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Кто такие? Где живут? Определение растений.	1	Практическая работа с гербарием
4.		Роль растений в природе и жизни человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
5.		Съедобные и ядовитые растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
6		Лекарственные растения.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Растения красной книги Ленинградской области и меры по их охране.	1	Рассказ, проектная деятельность.

Тема 4. Мир животных

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Мир животных. Особенности и многообразие животных.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.		Тайны жизни одноклеточных животных. Выращивание культуры инфузории-туфельки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Мир беспозвоночных животных.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.		Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1	Практическая работа.
5.		В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные.	1	Беседа. Проектная деятельность

6.		В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Животные в жизни человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
8		Красная книга Ленинградской области. Зоовикторина. Презентация новой игры	1	Игровое занятие

Тема 5. Организм человека

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Человек – особенный вид.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.		Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая раб.
3.		Особенности устройства и работы систем органов человека.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.		Исследования работы организма человека.	1	Практическая работа.
5.		Особенности ВНД человека.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.		Факторы здоровья человека.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Влияние вредных привычек на здоровье.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 6. Эволюция природы

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Теория эволюции. От Дарвина до Опарина.	1	Вводная лекция с элементами беседы .
2.		Доказательства эволюции.	1	Рассказ учителя. Беседа. Поисково-исследов. работа
3.		Начало эволюции. Рождение Земли.	1	Исследовательская работа с рисунками и справочниками
4.		Первые «живые» в океане. Эволюционное дерево (апликация).	1	Коллективная творческая деятельность
5.		Завоевание суши.	1	Беседа. Проектная деятельность
6.		История динозавров.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Необыкновенные предки современных теплокровных.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 7. Весна в природе

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Признаки весны.	1	Вводная лекция с элементами беседы. Стихи. Загадки.

2.		Весна в жизни растений.	1	Рассказ учителя. Беседа. Проращивание семян (опыты)
3.		Первоцветы под охраной. По страницам Красной книги Ленинградской области.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность
4.		Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства. Выращивание рассады овощных и комнатных растений.	1	Рассказ. Практическая работа
5.		Способы вегетативного размножения растений.	1	Беседа. Практическая работа
6.		Весна в жизни животных.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Весенние пейзажи	1	Экскурсия в лес, фотосессия.
8		Секреты перелетных птиц.	1	Рассказ. Проектная деятельность.

Тема 8. Природа под охраной

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Экологические проблемы.	1	Вводная лекция с элементами беседы Выбор проекта.
2.		Экологические организации.	1	Рассказ учителя. Исследовательская работа.
3.		Состояние природы в районе нашего села.	1	Обзорная экскурсия, фоторепортаж
4.		Исследование состояния природы.	1	Практическая работа
5.		Методы охраны природы. Природоохранные территории.	1	Рассказ. Исследовательская работа.
6		Экологические проекты.	1	Практическая деятельность, презентации
7		Экологическая акция: «Чистый берег!»	1	Практическая деятельность

Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда

№	Дата	Темы занятий	Кол-во часов	Форма занятий
1		Здоровье и факторы риска болезни.	1	Вводная лекция с элементами беседы.
2.		Здоровье и наследственность.	1	Рассказ учителя. Беседа. Задачи.
3.		Здоровье и среда жизнедеятельности человека.	1	Рассказ учителя, проектная деятельность
4.		Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	1	Рассказ. Поисково-исследов. работа
5.		Анализ уровня загрязненности среды	1	Беседа.

		жизнедеятельности человека.		Практическая работа
6.		Здоровый образ жизни.	1	Рассказ. Проектная деятельность.
7		Культура питания. Анализ состава пищевых продуктов.	1	Беседа. Практическая работа.
8		Акция: «Если хочешь быть здоров...»	1	Поход, спортивные соревнования