

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Н.П.Наумова»



**Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта «Образование»**

Обновление материально-технической базы и организационно-методическое сопровождение деятельности для формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков

Крутякова Татьяна Васильевна
заместитель директора по УВР

Августовский педсовет
30.08.2022 г.
г. Ивангород



"Развитие человека – это и основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества. Это и сегодня, и в долгосрочной перспективе наш абсолютный национальный приоритет. Будущее России, наши успехи зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов.»

В.В. Путин.

Из выступления на расширенном заседании Государственного совета

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей: нормативные документы

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12 января 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций

Цели и задачи

Нормативные рамки

Порядок создания

Образовательная деятельность

Информационное обеспечение

Показатели

Нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2

Определение

- 1. Центры образования «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в малых городах без образования юридического лица (локальный акт ОО, типовое положение)**
- 2. Совокупность образовательных организаций, на базе которых созданы Центры, составляют федеральную сеть Центров образования «Точка роста» естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей**

Федеральная сеть Центров образования «Точка роста» 2019 - 2024

Год	Количество школ	Охват учащихся, тыс. чел.
2019	2049	100
2020	2951/5000	250
2021	3000 /8000	400
2022	3000 /11 000	550
2023	2500/13 500	700
2024	16 000	800

Инфраструктура нацпроекта «Образование» в регионах



Задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования **НОВЫХ** методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, естественнонаучного и технологического профилей.
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Физика», «Химия», «Биологи».
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

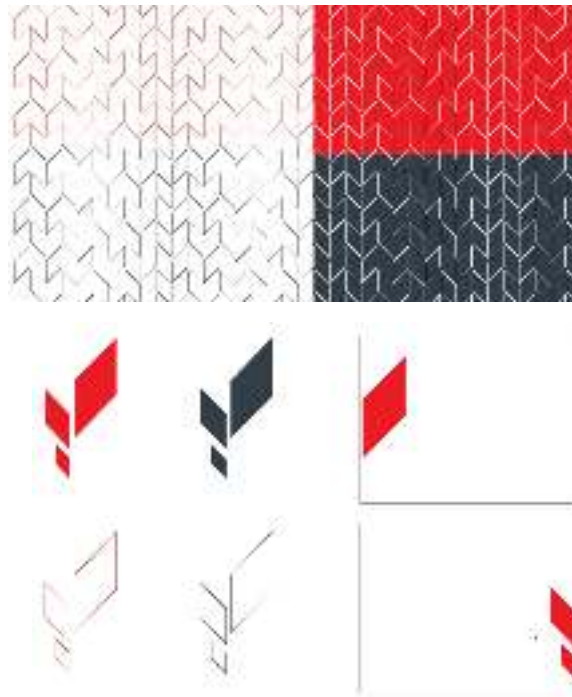
Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

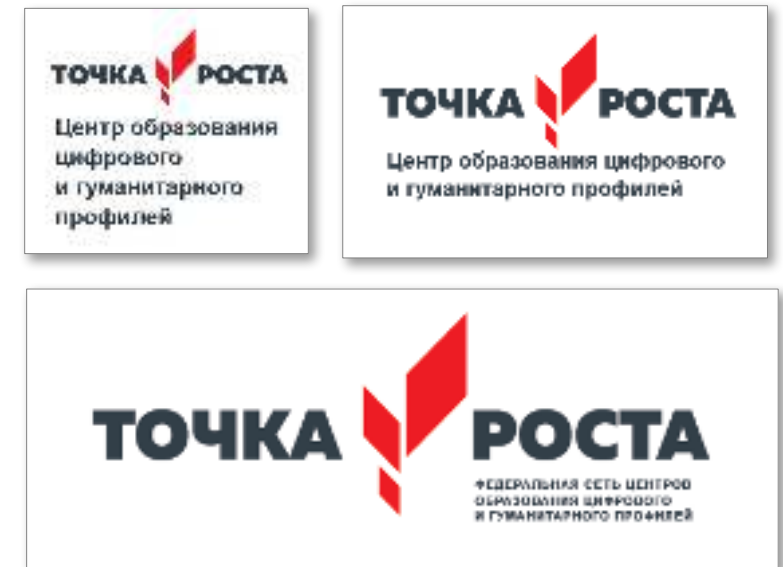
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее, чем в двух помещениях, площадью ≥ 40 м² каждое, и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования естественнонаучных, технологических, цифровых и гуманитарных компетенций (кабинеты «Физики», «Химии», «Биологии», «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку

Пример дизайн-макета, Ивановская область



Пример дизайн-макета Свердловская область (Ревдинский р-н, с. Мариинское, СОШ №13



Омская область



Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»



Физическая лаборатория

лаборантская



кабинет



Химическая лаборатория

лаборантская



кабинет



Биологическая лаборатория



кабинет

лаборантская



Ожидаемые результаты

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического профилей
2. Обновление
 - перечня средств обучения и УМК
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания
3. Актуализация дизайна инфраструктуры
4. Внедрение дистанционных программ
5. Развитие сетевых форм

Организация образовательной деятельности



Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации – компетенция образовательной организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания;

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. Формируются с учетом п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учитывается Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Примерные рабочие программы по предметам
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm



Организация образовательной деятельности с использованием оборудования Центра «Точка роста»

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования

Естественнонаучные предметы - физика, химия, биология

учебные предметы естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

не менее 1/3 объема внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель функционирования

150/300

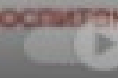
50/100

(малочисленная)

школа

В ЭФИРЕ

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год)



Организация образовательной деятельности с использованием оборудования Центра «Точка роста»

Дополнительные общеразвивающие программы

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Естественнонаучная направленность

Техническая направленность

Показатель функционирования

60/30

30/15

(малокomплектная школа)

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год)

Указ Президента РФ № 68 от 04. февраля 2021 г. «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

«Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

Показатель 7 . ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатель 9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ гармонично развитой и социально ответственной личности

Приказ Минпросвещения РФ №262 от 20 мая 2021 года «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

Перечень общеобразовательных программ,
 реализуемых в центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
 им.Н.П.Наумова»
 в 2021 – 2022 учебном году

МБОУ «ИСОШ № 1

№	Перечень ООП	Классы	Количество обучающихся
1	Рабочая программа по биологии	5 - 9	396
2	Рабочая программа по химии	8 - 9	155
3	Рабочая программа по физике	7 - 9	234

**Перечень программ курсов внеурочной деятельности,
реализуемых в Центре «Точка роста» МБОУ «ИСОШ № 1
им.Н.П.Наумова» в 2021 – 2022 учебном году**

№	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1	Удивительное рядом (физика)	8, 9	1	30 + 24
2	Методы решения физических задач	10 , 11	1	14 + 9
3	Юный астроном	7	1	27
4	Удивительное рядом (химия веществ)	8	1	10
5	Металлы – Неметаллы	9	2	14
6	Химия углерода	10 - 11	1	3
7	Практическая экология	7 - 9	2	12
8	Удивительные растения	6	1	25
9	Юные исследователи живой природы	9	2	45
10	Изучаем живую природу	5	2	56
11	Основы проектной и исследовательской деятельности	10	0,5	23

**Перечень дополнительных программ,
реализуемых в Центре «Точка роста» МБОУ «ИСОШ № 1
им.Н.П.Наумова»
в 2021 – 2022 учебном году**

№	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1	Робототехника 4-ый год	1 - 4	2	9
2	Робототехника 5 – ый год	5 - 9	2	9
3	Коллективный ученик : биология	8	2	8
4	Занимательная география	5, 6	по 1 ч.	9 + 8

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать*:

1. **Содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. **Планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. **Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны включать:

1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания;

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. Формируются с учетом п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учитывается Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)



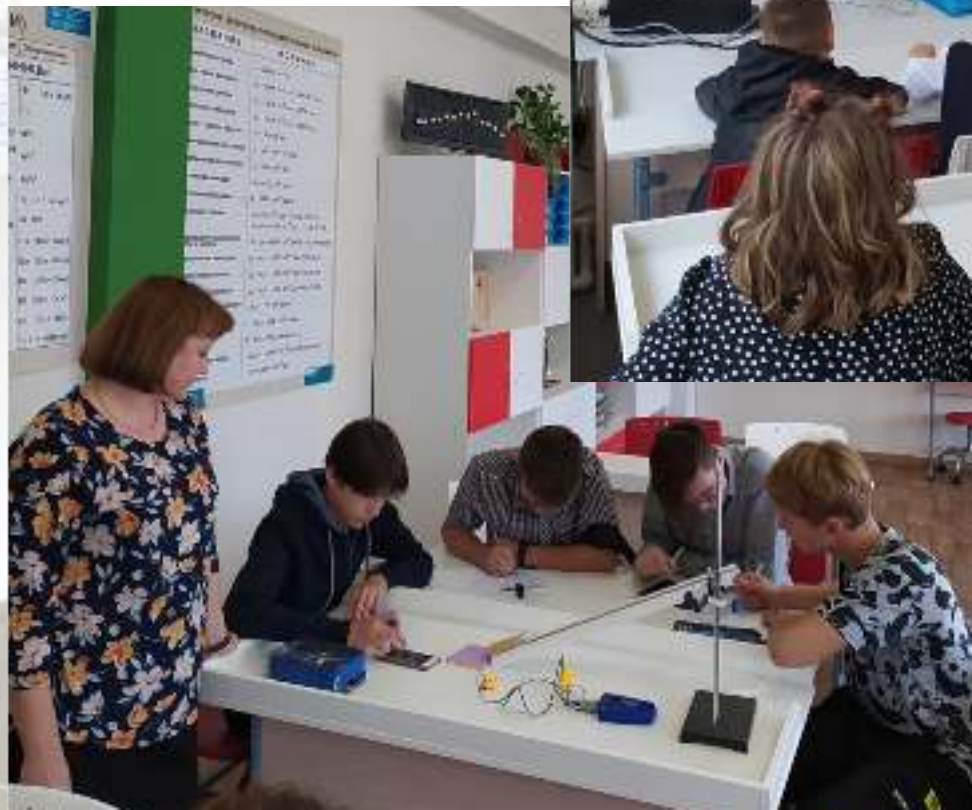
Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель - 1
- Педагог дополнительного образования – 0,5
- Учитель внеурочной деятельности – 1,5
- Учитель по предмету «Физика» - 1
- Учитель по предмету «Химия» - 1
- Учитель по предмету «Биология» - 2

Не менее 4-х единиц,
допускается
совмещение не более
двух должностей

№	ФИО	Образование, какое учебное заведение	Пед. стаж	Квалификационная категория	Должность, предмет	Год прохождения курсов, тема курсов
1	Грибов Дмитрий Сергеевич	Высшее ЛГОУ им. А.С.Пушкина	21	Высшая 27.10.2020 – 27.10.2025 № 1831-р от 30.10.2020	учитель биологии, учитель внеурочной деятельности	2021 г. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
2	Кармаза Елена Владимировна	Высшее ЛГПИ им. А.И. Герцена	40	Высшая 28.04.2020-28.04.2025 № 850-р от 12.05.2020	учитель химии, учитель внеурочной деятельности	
3	Богова Светлана Анатольевна	Высшее ГОУ ВПО ЛГУ им.А.С. Пушкина	21	Высшая 27.10.2020 – 27.10.2025 № 1831-р от 30.10.2020	учитель физики, учитель внеурочной деятельности	
4	Крутякова Татьяна Васильевна	Высшее Горьковский пединститут	39	Высшая 27.10.2020 – 27.10.2025 № 1831-р от 30.10.2020	учитель биологии, учитель внеурочной деятельности	
5	Вербицкая Светлана Александровна	Высшее ФГБОУ ВПО «Псковский госуниверситет»	1	Молодой специалист	учитель географии, педагог дополнительного образования	2021 г. Профпереподготовка: учитель географии (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», СПб)
6	Журавлева Любовь Александровна	Высшее СевероЗападный Государственный Заочный технический университет	14	Первая 23.06.2020 – 23.06.2025 № 1167-р от 08.07.2020	учитель информатики, педагог дополнительного образования	2020 г. Подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию

Учителя Центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в 2021 – 2022 учебном году





План деятельности Центров «Точка роста»*

План Центра «Точка роста» может включать мероприятия по следующим направлениям:

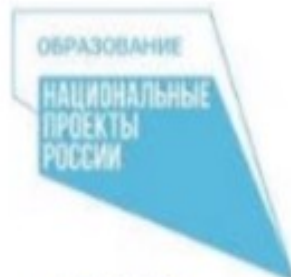
- ✓ Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, защита проектов и пр.);
- ✓ Участие педагогических работников в различных мероприятиях (обмен опытом, демонстрация эффективных практик, повышение квалификации и пр.);
- ✓ Развитие проектной и профориентационной деятельности обучающихся;
- ✓ Работа с родителями (законными представителями), информационные кампании;
- ✓ Иные направления.

*С учетом комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» в регионе



- **Комплексный муниципальный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка» роста, функционирующих в рамках реализации национального проекта «Образование» в МО «Кингисеппский муниципальный район» в 2021/2022 учебном году (утв. приказом Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район» от 21 сентября 2021 г. № 524).**
- **Об утверждении плана мероприятий, направленных на обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» (утв. приказом по МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова» от 29.03.2021 г. № 94 -1)**

Направления деятельности методической работы



Совместные мероприятия для обучающихся и педагогов

Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы

Вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества

Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

Участие в мероприятиях Министерства просвещения РФ и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Популяризация национального проекта «Образование»

Организация профориентационной работы

Развитие проектной деятельности

Обучающие мероприятия по поддержке ШНОР

Организационно-методическое сопровождение деятельности центра «Точка роста» в МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»



Обучение
на курсах
ПК



Трансляция
передового
педагогического
опыта на
конференциях,
фестивалях



Обучение на
практико-
ориентированных
семинарах/
вебинарах,
мастер-классах



В 2021 году обучено 4 педагога Центра образования «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей на КПК Академии Минпроса. В 2021 – 2022 учебном году 3 педагога Центра и 98 обучающихся 8 – х классов участвовали в стрим-экскурсии и семинаре-практикуме на базе Детского технопарка «Кванториум» (г. Кингисепп).



Организация и проведение практико-ориентированных вебинаров

Комитет по образованию
АМО «Кингисеппский муниципальный район»
МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»

Вебинар (с региональным и международным участием)
Центр образования "Точка роста", детский технопарк
"Кванториум» как ресурс ознакомления школьников с
современным цифровым оборудованием

в рамках Дня методической учебы
для педагогов Кингисеппского района



ТОЧКА РОСТА
Ленинградская область

КВАНТОРИУМ

17 марта 2022 года
МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»
г. Ивангород, ул. Восточная, д. 11
Ленинградская область
Россия



Организация и участие педагогов Центра «Точка роста» во Всероссийских конкурсах

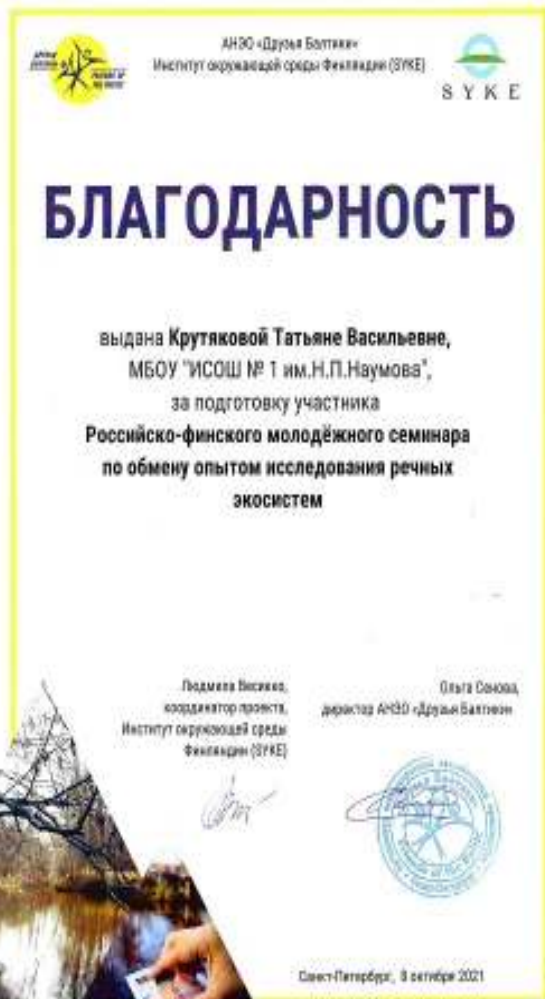


Призеры Всероссийского экологического диктанта - 2021

Участие в международных научно-практических конференциях и семинарах

Российско-финский молодёжный семинар по обмену опытом исследования речных экосистем (онлайн)
«Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»

08.10.2021 г.



ТОЧКА РОСТА



IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»
22.04.2022 г.

Участие в международных научно-практических конференциях и семинарах

Events

Ivangorod, Russia

Stage I
(September 25-26, 2021):

- Hydrological Quiz
- Chemical analyzes
- Drawing



Stage II
(October 16, 2021):

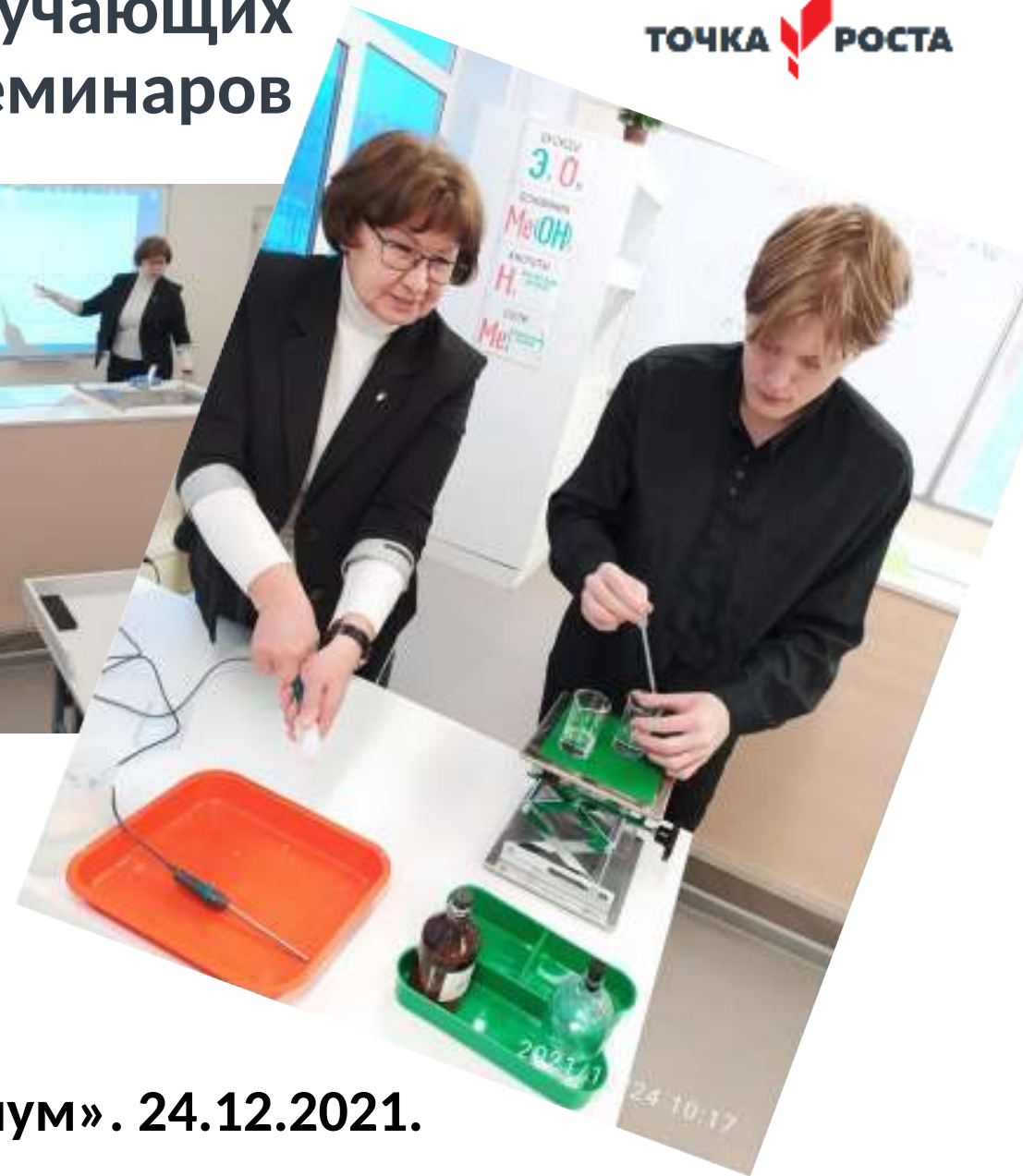
- Workshop



Финальная конференция проекта «Управление водными ресурсами трансграничной реки Нарва: гармонизация и устойчивость» (ER25 NarvaWatMan) в рамках программы приграничного сотрудничества Эстония-Россия 2014-2020. 01.03.2022 г.



Организация и проведение обучающих практико-ориентированных семинаров



Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум». 24.12.2021.

Учебные занятия в центре «Точка роста»



Уроки физики, биологии

Учебные занятия



Представление
мини-проектов
по химии,
биологии,
физике



Учебные занятия



**Всероссийский
астрономически
й онлайн - урок.
Октябрь 2021 г.**

**Онлайн - лекция
«Супрамолекулярная химия
как основа нанотехнологий»
(19.11.2021 г.)**

**Лабораторные
практикумы
по биологии и физике**

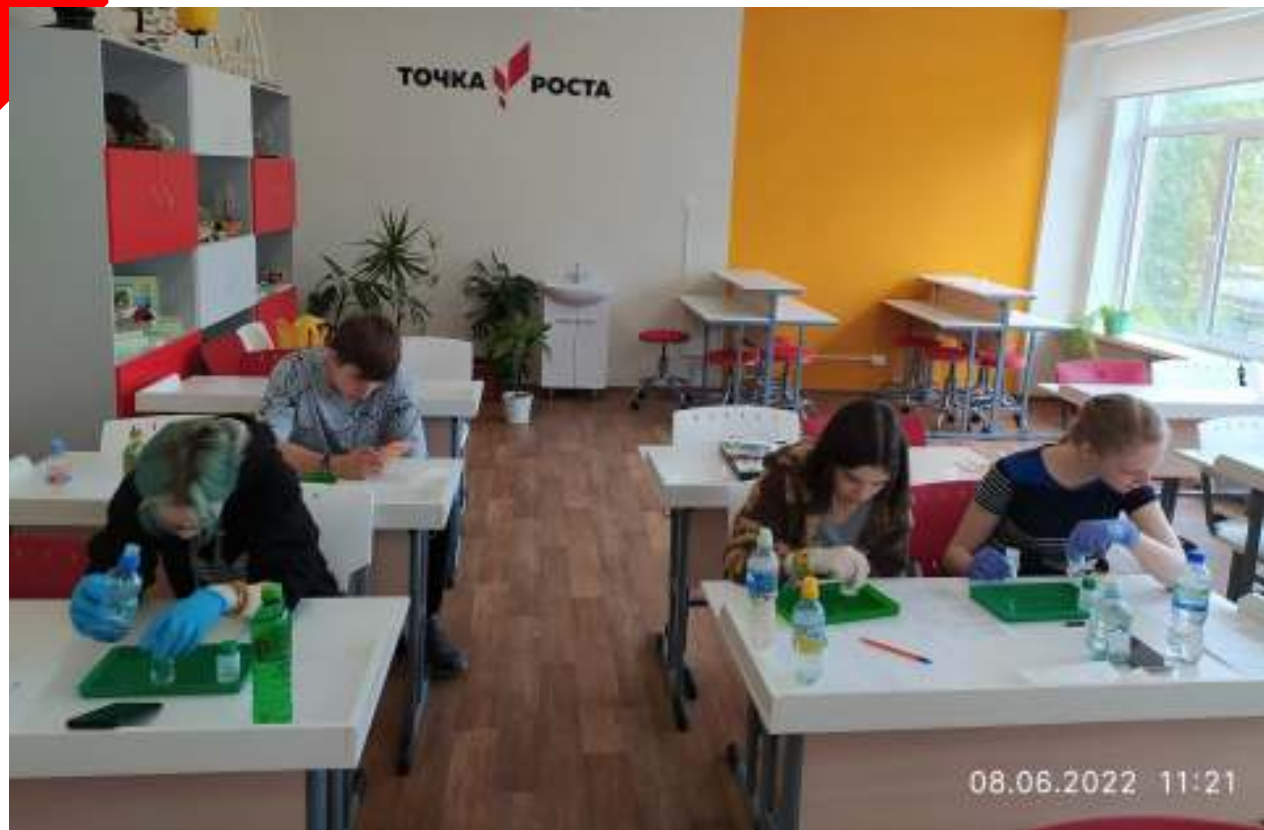


Курсы внеурочной деятельности в Центре «Точка роста»



Подготовка к ОГЭ по химии и ЕГЭ по биологии

Курсы внеурочной деятельности в Центре «Точка роста»



07. – 10.06.2022 г. Экологический практикум

Внеурочная деятельность в Центре «Точка роста»



15.11.2021 г. Проект «Экотеатр»: интерактивный экологический спектакль Санкт - Петербургского театра «Небесные бродяги» - «Тролли. Туда и обратно»



Внеурочная деятельность в Центре «Точка роста»



Призеры
Всероссийского
экологического
Диктанта - 2021



Призеры муниципального этапа развивающей игры-конкурса «ЭкоБио-2022»

Внеурочная деятельность



Всероссийская Акция
«Вода России». 04.05.2022 г.



14.05.2022 г.



ТОЧКА РОСТА

Межрегиональный
Фестиваль реки
Карасты
(г. Ломоносов, берег
Финского залива в
Ломоносовском
районе
Ленинградской
области)

Внеурочная деятельность



**Всероссийский
экологический
Фестиваль детей и
молодежи
«Земле жить!»
(12.11.2021 г.)**

**5 - 11 классы
(137 чел.)**

Внеурочная деятельность



Обучение в областной экологической школе «Юный эколог» (ГБУ ДО «Центр «Ладога»).

24 – 25.05.2022 г.

Дата, время	Программа
24.05.2022 13:30-14:15	Экологический квест «Лесные пожары» МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»
25.05.2022 14:00-14:45	Экологический квест «Заповедные территории и лесничества» МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 3»

Внеурочная деятельность. Экологический слет и слет школьных лесничеств



Администрация муниципального образования
«Кингисеппский муниципальный район»
Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

г. Кингисепп
24.05.2022 г. № 300

Об итогах проведения муниципального
этапа экологического слета и слета
школьных лесничеств

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации
МО «Кингисеппский муниципальный район» от 07.04.2022 года № 212/1,
17 мая 2022 года проведен муниципальный этап экологического слета и
слета школьных лесничеств.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями и призерами экологического слета по
следующим направлениям:

1.1. Командное первенство школ

Наземно-водная экология

II место – команду МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»
(руководители команды: Крутякова Т.В. и Грибов Д.С., учителя
биологии);

1.2. Личное первенство участников экологического слета

Наземно-воздушная экология

Секция «Почвоведение»

II место – Дмитриева Милана, обучающегося 9 класса МБОУ
«Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова
Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

Секция «Геоботаника»

III место – Соболева Светлана и Росенкова Светослава, обучающиеся 9
класса МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»
(руководители: Крутякова Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

Наземно-водная экология

II место – Банщикovu Марианну, обучающуюся 9 класса МБОУ
«Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова
Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

Секция «Водная экология»

III место – Захарову Карину, обучающуюся 9 класса МБОУ
«Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова
Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

2. Признать победителями и призерами слета школьных лесничеств по

III место – команду МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»
(руководители команды: Крутякова Т.В. и Грибов Д.С., учителя

2.2. Личное первенство участников слета школьных лесничеств

Секция «Юный эколог»

III место – Падалко Анну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Ивангородская
СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова Т.В. и Грибов
Д.С., учителя биологии);

Секция «Юный ботаник»

II место – Добрецова Поляна, обучающегося 8 класса МБОУ
«Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова
Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

Секция «Юный эколог»

III место – Прибылова Романа, обучающегося 8 класса МБОУ
«Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова» (руководители: Крутякова
Т.В. и Грибов Д.С., учителя биологии);

3. Наградить победителей и призеров муниципального этапа
экологического слета и слета школьных лесничеств грамотами комитета по
образованию.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
председателя комитета по образованию Емеличеву Л.А.

Председатель
комитета по образованию

Е.Н. Румянцева

Внеурочная деятельность. Региональная Акция



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

г. Кингисепп
от 17.06.2022 года № 341

Об итогах проведения муниципального этапа
Региональной акции «Дни защиты
от экологической опасности»

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 07.04.2022 года № 211, с 11 апреля по 5 июня 2022 года был проведен муниципальный этап Региональной акции «Дни защиты от экологической опасности» (далее – Акция).

На основании протокола заседания жюри № 4 от 14.06.2022 года по итогам проведения Акции

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать победителями и призерами Акции общеобразовательные учреждения:

Средние общеобразовательные школы:

I место – МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»,
ответственная за природоохранную и экологическую работу – Крутякова
Татьяна Васильевна, учитель биологии и заместитель директора по УВР;

2. Наградить победителей и призеров муниципального этапа Конкурса грамотами комитета по образованию.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Л.А. Емеличеву.

Председатель
комитета по образованию

Е.Н. Румянцева

Документы и открытость образовательных организаций

Локальные
акты

- О создании Центра «Точка роста»;
- О назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;
- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- О планах работы (на учебный год).

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования

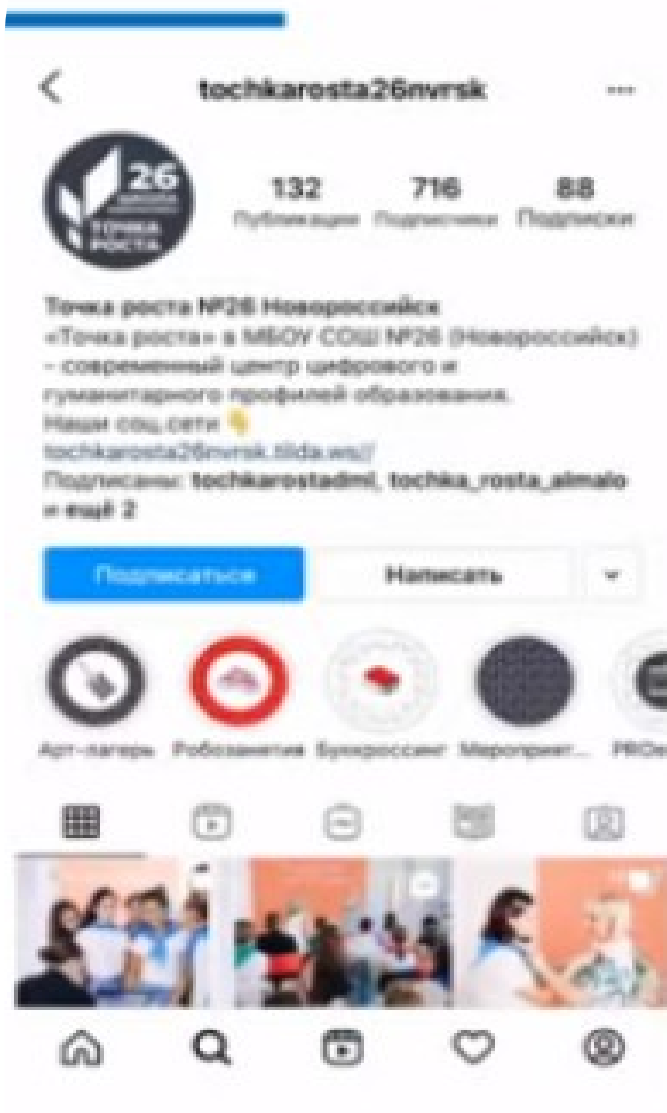
Информационная
открытость

- Создание раздела на сайте образовательной организации
- Наличие информации об образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста».
- Публикация сведений о функционировании, в том числе о проводимых мероприятиях

Сайт МБОУ «ИСОШ № 1 им.Н.П.Наумова»:
<https://isosh1.kngcit.ru/>

Центр образования «Точка роста»:
<https://isosh1.kngcit.ru/tsentr-tochka-rosta>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



Рекомендуется осуществлять информационное сопровождение деятельности центра «Точка роста», используя наиболее популярные среди обучающихся, родительской и педагогической общественности социальные сети ВКонтакте, Инстаграмм, Фейсбук



ФОРМАТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ КОНТЕНТА:



фотоподборки



инфографики



ссылки на статьи

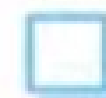


видео



ТЕКСТЫ

(должны всегда визуально
сопровождаться)



лонгриды

(есть возможность
использования во
«Вконтакте»)

СИСТЕМА ХЕШТЕГОВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ДОБАВЛЯТЬ В НОВОСТИ по функционированию центров «Точка роста»

Хештеги:

#ТочкаРоста, #СовременнаяШкола

Сквозной тег для всех публикаций:

#НацпроектОбразование #ОбразованиеВПриоритете
#Минпросвещения #НациональныеПроекты
#Наименование Региона

Пример:

**#ИвангородскаяСОШ_1#Ивангород#Ленинградскаяобласть#
НацпроектОбразование#ТочкаРоста**

Подбор методических рекомендаций для педагогов центра «Точка роста»

Основной информационно-методический канал по вопросам создания и функционирования центров «Точка роста»



- Вопросы создания центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Вопросы формирования необходимого комплекса условий (нормативных, кадровых и т.д.) функционирования центра «Точка роста»;
- Освещение вопросов реализации национального проекта «Образование»
- Рассмотрение практик и подходов к организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций с использованием ресурсов центров «Точка роста»;
- Систематизация и размещение материалов информационно-методических мероприятий;
- Анонсирование вебинаров, семинаров и иных мероприятий.

https://t.me/TR_metod



Задачи

- Необходимо обновить информацию на сайтах образовательных организаций.
- Обеспечить соответствие дополнительных общеобразовательных программ в статусе «Опубликовано» в Навигаторе и дополнительных общеобразовательных программ, размещенных на официальном сайте образовательного учреждения.
- Своевременно исключать из Навигатора дополнительные общеобразовательные программы, обучение по которым не реализуется и не планируется реализация в дальнейшем.
- Дополнительные общеобразовательные программы, обучение по которым не реализуется временно, необходимо направить в «Архив».
- Минпросвещения России проводит ежемесячный мониторинг в Навигаторе опубликованных дополнительных общеобразовательных программ, срок реализации которых завершен.

**Благодарю
за внимание!
Удачи и успехов в
новом учебном году!**